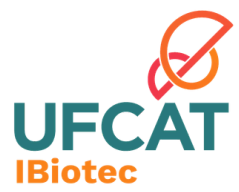
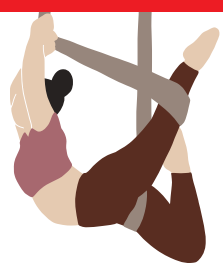


G U I A D O
ESTUDANTE D E
EDUCAÇÃO FÍSICA
DA UFCAT: PPC e SIGAA



EXPEDIENTE

**Curso de Educação Física, Instituto de Biotecnologia,
Universidade Federal de Catalão**

Reitora

Roselma Lucchese

Vice-Reitor

Cláudio Lopes Maia

Diretor do Instituto de Biotecnologia (IBiotec)

Alexandre de Assis Bueno

Vice-Diretor do IBiotec

Helder Nagai Consolaro

Chefe de Departamento do Curso de Educação Física

Jean Carlos Nunes

Coordenadora da Licenciatura em Educação Física

Maria do Carmo Morales Pinheiro

Coordenadora do Bacharelado em Educação Física

Andreia Cristina Peixoto Ferreira

Presidente do NDE Educação Física

Lana Ferreira de Lima

Concepção e Redação

Maria do Carmo Morales Pinheiro

Revisão

Andreia Cristina Peixoto Ferreira

Lana Ferreira de Lima

Neila Maria Mendes

Design e Diagramação

Aline Pereira de Sousa

Nicolas Cesar Martins Ribeiro

Abril/2026



MENSAGEM DA COORDENAÇÃO

A partir de agora você é estudante do curso de Educação Física (EF) da Universidade Federal de Catalão (UFCAT), e, então, terá um mundo a descobrir e uma estrada para trilhar! Nós, que aqui estamos à espera de sua companhia, lhe desejamos boas-vindas a esse universo e suas complexidades, que queremos lhe apresentar a partir deste Guia. Aqui você vai encontrar alguns mapas para te orientar quanto ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) da EF e Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFCAT, que é o sistema de registro da sua vida acadêmica e que você terá de frequentar durante sua graduação. Sinta-se acolhido como parte viva e importante do nosso Curso!

Profa. Maria do Carmo Morales Pinheiro
Profa. Andreia Cristina Peixoto Ferreira
Coordenação de Curso





SUMÁRIO



1. Educação Física: área de conhecimentos	05
2. PPC: conceitos e legislações	14
3. PPC: detalhes do seu funcionamento	16
4. Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas	27
5. Integralização Curricular	41
6. Referências	44



1. Educação Física: área de conhecimentos

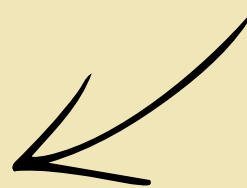
A Educação Física (EF) é uma área que produz conhecimentos científicos e culturais em torno do objeto de estudo corpo em movimento na busca de sua potência vital.



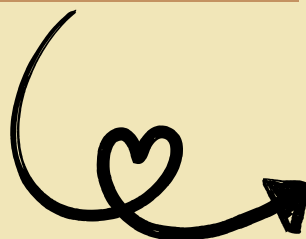
Nosso curso na UFCAT entende que essa potência vital sempre esteve conectada aos saberes específicos da **Cultura Corporal** (Coletivo de Autores, 1993). Essa área trata das práticas corporais de movimento organizadas, registradas e transmitidas ao longo da história humana, sob a forma de exercícios físicos, jogos, brincadeiras, danças, ginásticas, lutas, esportes (individuais e coletivos), além das práticas aquáticas.



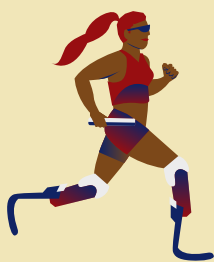
Essas práticas nasceram por pura necessidade de autoprodução e autoexpressão material e simbólica dos diversos povos humanos, em distintos territórios e tempos históricos.



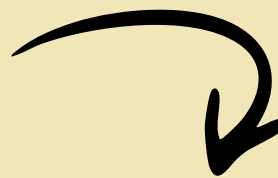
Como a história humana segue sendo feita, nada mais justo que a **Cultura Corporal** seja, também, refeita, revitalizada e retransmitida às novas gerações, papel essencial da Educação e da Cultura.



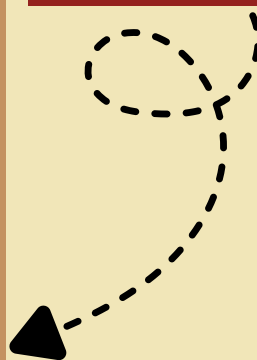
A função de transmitir e (co)produzir saberes culturalmente acumulados cabe aos professores, que são profissionais que se graduam em cursos de Licenciatura. E isso diz muito da história da EF no Brasil, pois ao se tornar área de conhecimentos do ensino superior/universitário, ela esteve ligada, na maior parte de sua existência, à formação de professores para atuar, principalmente, na educação formal/escola, mas também em distintos campos de trabalho, como saúde, lazer, cultura, esporte e treinamento (Figueiredo, 2016; Souza Neto et al., 2004; Ferreira, 2000).



No caso da Graduação em EF da UFCAT, até 2004 tratava-se de um curso de Licenciatura Plena em EF. Então, os professores habilitados por nosso curso estavam autorizados a atuar em quaisquer campos profissionais (educação, saúde, lazer, treinamento, esporte, cultura).



Aqui um destaque. Por ter na **Cultura Corporal** seu alvo de estudos, a EF é inter e transdisciplinar, pois são muitas as áreas de conhecimento que lhe atravessam e alimentam: ciências da natureza (física, química, biologia), ciências humanas (história, antropologia, psicologia, pedagogia, sociologia), ciências exatas (matemática e estatística), filosofia e artes. Assim, a EF sempre estará em diálogo com outras áreas de saber que lhe possibilitam compor seu próprio campo de conhecimentos e práticas pedagógicas.



Porém, de 2004 para cá, uma mudança na legislação, fruto de conflitos internos da área, reconfigurou essa situação, que demarcou diferentes funções formativas para os cursos de Licenciatura e Bacharelado em EF. A partir daí, os cursos de Licenciatura em EF passaram a habilitar professores para atuar somente nas escolas, e os cursos de Bacharelado ficaram responsáveis por habilitar profissionais de EF para atuar nos demais campos: saúde, lazer, esporte, treinamento e cultura.



Nesse cenário, qual foi a escolha do curso de EF da UFCAT? Manter o curso de Licenciatura em EF com concepção ampliada, por entender que a formação de professores em EF tem força para capacitar e habilitar esses profissionais para exercerem suas funções em todos os campos de atuação da área.

Só que em 2018, a nova Diretriz Curricular Nacional (DCN) para a Graduação em EF normatizou que todos os cursos de EF do Brasil devem adequar seus currículos para ofertar os dois graus: licenciatura e bacharelado, podendo, também, ofertar a Dupla Formação. E o que significa a Dupla Formação, nas DCNs da EF? Que o estudante entra pela Área Básica de Ingresso (ABI) e tem a possibilidade de optar por um dos graus ou cursar os dois graus (um após o outro).

A escolha da graduação em EF da UFCAT foi por garantir o ingresso pela ABI com a possibilidade de o estudante cursar a Dupla Formação. O PPC foi aprovado em 2022 e começou a ser praticado em 2024. Assim, o corpo docente do curso de EF da UFCAT definiu como eixo norteador do currículo: Docência, Cultura Corporal e Saúde Coletiva. Porque esses temas se conectam numa EF que trabalha para afirmar uma vida potente e enriquecida em todos os setores da sociedade.



2. PPC: conceitos e legislações

Agora que você já foi apresentado à perspectiva da graduação em EF da UFCAT, cujo eixo teórico-metodológico se sustenta na Docência, Cultura Corporal e Saúde Coletiva, queremos que você compreenda do que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) trata. Então, te convidamos a conhecer um pouquinho desses conceitos e das leis que regulam a existência do nosso curso. Bora?



2.1. Projeto Pedagógico de Curso (PPC)



No PPC você encontra a linha filosófica do curso, sua compreensão de mundo, sociedade e EF, aliada ao modo de operacionalizar essas compreensões. Um PPC trata diretamente do currículo (do latim: corrida) a ser realizado por estudantes. É o PPC que indica o perfil de formação profissional em que deseja investir. Mas, como isso é operacionalizado? Por meio das inúmeras atividades acadêmicas de Ensino, Pesquisa e Extensão que compõem o tripé da universidade brasileira.

Atividades de Ensino:

Disciplinas do núcleo obrigatório, específico e livre, além dos Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios.

Atividades de Pesquisa:

- Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
- Participação em projetos de pesquisa do curso e da UFCAT.

Atividades de Extensão

- Atividades Curriculares de Extensão (ACEEx)
- Projetos de Extensão



Então, é assim: no PPC são apresentadas tanto a fundamentação histórica e teórico metodológica que sustenta a vida do curso, quanto o modo de operacionalizar o currículo para que seja vivido no tempo pedagógico previsto.

É no PPC que você vai encontrar as informações mais importantes para acompanhar seu processo de formação; para você se apropriar desse trajeto a ser percorrido e ganhar autonomia para efetivar o seu próprio caminhar nesse labirinto.



Já que estamos falando do PPC, veja os três principais conceitos que, interligados, são a coluna vertebral do nosso curso



2.1.1. Docência

Principal chave da graduação em EF, na licenciatura e/ou no bacharelado. A docência, que inclui a habilidade de transmitir saberes às novas gerações e/ou àqueles que queiram entrar no universo da EF, é a espinha dorsal do nosso curso.

Independentemente do campo de atuação (educação formal/escola, saúde, treinamento, lazer, esporte, arte-cultura), a profissionalidade da EF está em assumir seu papel docente: do professor que orienta, educa, conduz e acompanha processos de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.

2.1.2. Cultura Corporal

Refere-se aos saberes das práticas corporais cultivadas, sistematizadas e expressadas em movimentações (lutas, danças, ginásticas, jogos, esportes, exercícios físicos) que podem e devem ser usadas por todos os grupos sociais ao longo de sua jornada de vida.



Tais saberes são parte importante da história e da cultura humana, e que professores de EF têm o papel de recriar e transmitir por meio de suas práticas pedagógicas. Em síntese, a Cultura Corporal são os saberes com os quais a gente trabalha.

2.1.3. Saúde Coletiva

Campo de conhecimentos da saúde humana concebida como estado de bem-estar que inclui as dimensões física, psíquica, afetivo-emocional e social. Ou seja, entende que a saúde ou a doença expressam as condições que afetam os corpos (alimentação, segurança, moradia, educação, cultura, psiquê, renda, classe social), fragilizando-os e/ou fortalecendo-os. A saúde coletiva é um conceito central ao Sistema Único de Saúde (SUS) e suas políticas públicas, sendo essencial ao nosso PPC por ampliar a concepção da relação saúde-doença e o papel da EF nesse processo em quaisquer campos de atuação.

»» 2.1.4. Dupla Formação

A dupla formação indica que você pode, ingressando uma única vez na universidade, obter o diploma nos dois graus ofertados pelo curso: licenciatura e bacharelado. Porém, isso não acontece de uma vez só, ou seja, primeiro você precisa graduar-se em um dos dois graus e depois graduar-se no outro.

As DCNs da EF, e, por isso, o atual PPC EF-UFCAT, garantem essa possibilidade, porém, a instituição ainda precisa viabilizar um caminho administrativo para que isso seja feito.

E o que isso significa?

Que a instituição deve garantir que você possa fazer uma passagem fluida de um grau ao outro, sem que você precise se submeter ao Edital de Reingresso, pois nele sua vaga não está garantida, já que você precisará disputar as vagas remanescentes ofertadas com outros candidatos.



Como a dupla formação está organizada no tempo pedagógico?

Você entra no curso pela Área Básica de Ingresso (ABI). Nela, os dois primeiros anos de estudos são comuns aos dois graus (licenciatura e bacharelado). Só depois é que você vai acessar as especificidades de cada grau.

Atente-se a uma coisa:

Pouco antes do término do 4º período do curso, que finaliza a ABI (Núcleo Comum), você terá de assinar um Termo de Opção de Grau para escolher o grau a ser cursado (Licenciatura ou Bacharelado). A partir do 5º período você fará, obrigatoriamente, as disciplinas pertinentes ao grau eleito. Mas se você quiser fazer a Dupla Formação, poderá se matricular nas disciplinas do grau não eleito como disciplinas de Núcleo Livre, para que, se você fizer a “Continuidade dos seus Estudos”, elas sejam validadas no SIGAA como componentes curriculares obrigatórios do outro grau.



Se você é Reingressante no Curso

Fique atento ao seguinte:

Ao reingressar no curso, tal como os estudantes calouros, você está localizado na Área Básica de Ingresso (ABI).



São elas: 1) EF e Infância; 2) Práticas de Conscientização Corporal e Práticas Integrativas Complementares em Saúde; 3) Estágio e Docência I; 4) EF e Saúde Coletiva; 5) Socorros de Urgência em EF; 6) Estágio e Docência II - EF

Você poderá aproveitar todas as disciplinas já cursadas na Licenciatura em EF que forem equivalentes às do atual PPC, o que deve ser feito via SIGAA. Porém, há disciplinas da ABI que não são equivalentes a nenhuma das anteriormente cursadas; por isso, deverão ser frequentadas.

Após finalizar o primeiro período letivo do curso (ABI) você poderá fazer sua Opção de Grau, tornando-se, então, um graduando do Bacharelado em EF da UFCAT.

Então, a dica é:

Priorize cursar as disciplinas da ABI, ainda que você faça, ao mesmo tempo, disciplinas do Bacharelado, pois assim você caminhará pela proposta curricular de modo mais fluído.





Se você é Ingressante do Antigo PPC (2016)

Agora que já começamos a praticar nosso novo currículo, todas as disciplinas ofertadas são as do PPC 2024.

Mas fique tranquilo, pois quase todas as novas disciplinas tem Equivalência com as antigas, tanto em sua Carga Horária (CH) quanto em sua Ementa, o que significa que as disciplinas que você ainda precisa cursar serão ofertadas.



Exemplo de Equivalência:

Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Ginástica I e II do PPC 2016 (CHT 124h) equivalem à Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Ginástica do PPC 2024 (CHT 80h).



Porém, há quatro disciplinas do PPC 2016 que não têm nenhuma disciplina Equivalente no PPC 2024. São elas: 1) Oficina Experimental II (4º. p.); 2) Núcleos Temáticos de Pesquisa (7º. p.); 3) EF e Saúde (7º. p.); 4) Seminário de Integração de TCCs (8º. p.).



Daí, sugerimos:

Esteja atento ao seu fluxo curricular (PPC 2016) para fazer as disciplinas no tempo certo, e sempre verifique a oferta semestral de todas as disciplinas que você ainda precisa cursar.

2.2. Legislações



Antes de entrar nos detalhes operacionais do PPC, serão apresentadas as leis e normas que lhe dão suporte.

Resolução CNE/CES n.º 06/2018

DCNs da Educação Física: estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Educação Física, que deve ofertar dois graus (Licenciatura e Bacharelado) e possibilita aos cursos que ofertem a Dupla Formação em EF.

Resolução CNE/CP n.º 02/2019

Estabelece as principais diretrizes para a formação inicial de professores para a educação básica, ou seja, se refere aos cursos de Licenciatura no Brasil.

Resolução CNE/CES n.º 07/2018

Estabelece normas e orientações para a Curricularização da Extensão Universitária. Isto é, a partir dessa lei, a Extensão deve ser vivida por todos os universitários, efetivada por dentro dos currículos dos seus cursos.

Resolução CEPEC UFG n.º 1557R/2017

Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFG (RGCG): estabelece o conjunto de normas (direitos e deveres) que orientam a vida da graduação na universidade. Quando nosso curso foi aprovado, o RGCG ainda em vigor na UFCAT era o da Universidade Federal de Goiás (UFG), e só mais tarde é que a UFCAT passou a ter o seu próprio RGCG. Por isso, é o RGCG da UFG que aqui é citado.

Resolução CONSEPEC/UFCAT n.º 20/2024

RGCG-UFCAT: estabelece as normas que orientam os cursos de graduação da UFCAT. Tanto os deveres quanto os direitos dos estudantes estão explicitados nesse documento.

Consulte-o sempre que precisar!



FIQUE ANTENADO!



Conhecer minimamente essas normativas te dará uma condição mais robusta para compreender as trajetórias da área, as escolhas do curso, e também, seus direitos e deveres (RGCG) como estudante universitário da UFCAT.

Então, fique de olho nelas. 🗨️ 😊

Há outras normativas e políticas, mas estas são suficientes para os fins deste Guia.



3. PPC: detalhes do seu funcionamento



Agora venha entender detalhes do funcionamento do PPC da EF/UFCAT. Fique **ATENTO** a essas informações para saber como conduzir seu próprio processo de graduação.



NÃO ESQUEÇA:

Você pode cursar Licenciatura, ou Bacharelado, ou os dois. Atente-se ao modo de fazer isso!

3.1. DESMEMBRANDO O PPC EF



**Carga Horária Mínima (CHM)
em horas**

Carga horária total (CHT) do curso para:

Grau Bacharelado - 3.508h

Grau Licenciatura - 3.460h

Dupla Formação - 4.532h

Para a integralização de cada grau acadêmico você deverá cumprir, obrigatoriamente, distintos componentes curriculares, que assumem a forma de disciplinas e de outras atividades acadêmicas, listadas abaixo. São eles:

3.1.1. Disciplinas do Núcleo Comum (NC)

Abordam o conhecimento de formação geral e de identificação da área da EF, ou seja, conhecimento comum aos dois graus.

Correspondem à Área Básica de Ingresso (ABI), que é o portal de entrada em nosso curso.

- 2.032 horas (Grau Bacharelado)
- 2.336 horas (Grau Licenciatura)
- 2.400 horas (Licenciatura e Bacharelado – Dupla Formação)

O período de feitura do Núcleo Comum é de 4 semestres (2 anos), e ele também pode ser chamado de Área Básica de Ingresso (ABI).



3.1.2. Disciplinas do Núcleo Específico (NE)

Abordam os conhecimentos específicos de cada grau.

- 1.248 horas (conhecimento identificador do Bacharelado)
- 896 horas (conhecimento identificador da Licenciatura)
- 1.904 horas (conhecimento identificador Licenciatura e Bacharelado – Dupla Formação)

O Núcleo Específico está organizado para durar 4 semestres (2 anos). Mas, se você deseja fazer os dois graus, o período para efetivar o Núcleo Específico durará 6 semestres (3 anos).



Importante!

Observe que mesmo após o término da ABI, são ofertadas disciplinas comuns aos graus licenciatura e bacharelado. São elas: Cultura Gímnica e Circense, Pesquisa em EF, EF Adaptada II, Estágio e Docência em Práticas Artístico-Culturais.

3.1.3. Prática como Componente Curricular (PCC)

A carga horária de PCC é definida para disciplinas específicas do currículo estabelecidas no PPC.

- 320 horas para o Grau Bacharelado, conforme a Resolução CNE nº. 06/2018;
- 400 horas para o Grau Licenciatura, de acordo com a Resolução CNE nº. 02/2019.

3.1.4. Atividades Integradoras (AI)



Correspondem à 200 horas distribuídas na CH das disciplinas das Etapas Comum e Específica, inclusive nos Estágios Curriculares Obrigatórios.

3.1.5. Disciplinas do Núcleo Livre (NL)

Para cada grau acadêmico, é preciso fazer 128h de disciplinas que você escolhe em quaisquer cursos da UFCAT, desde que disponíveis para matrícula. Você deve acompanhar se está em dia com as disciplinas do NL consultando seu Extrato Acadêmico no SIGAA.

3.1.6. Atividades Complementares (AC)

100 horas para cada Grau Acadêmico; 100 horas para a Dupla Formação. As ACs correspondem à participação em ações e programas de pesquisa, ensino, extensão, eventos acadêmicos, culturais, políticos, técnico-científicos, apresentação de trabalhos, publicações, monitorias, estágios curriculares não obrigatórios, que você poderá fazer durante a sua graduação. Elas devem ser cadastradas e validadas no SIGAA.

3.1.7. Atividades Curriculares de Extensão (ACEx)

As ACEx expressam a necessidade de participação obrigatória nas ações da Extensão Universitária, que conectam a universidade com a sociedade, isto é, com a comunidade local.

Acessar grupos sociais de distintas comunidades, faixas etárias e demandas de atendimento é um elemento profundamente enriquecedor da formação acadêmica, pois torna os processos de ensino aprendizagem mais próximos da realidade, e, assim, mais humanizados.

Você deve participar da equipe executora das ações extensionistas como **Membro ACEx**, para que suas horas sejam validadas. Não será validada CH em **ACEx** para participação em ações como ouvinte ou espectador.

A Resolução CNE 07/2018 diz que os currículos devem destinar 10% de sua CHT para as ACEx. Isso significa que na Licenciatura, com CHT de 3.460h, as

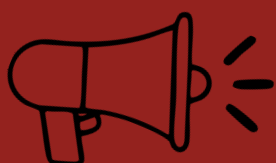
ACEx somam 346h. No Bacharelado, com CHT de 3.510h, as ACEx somam 351h, e na Dupla Formação, com CHT de 4.532h, as ACEx somam 453h.

Como as ACEx estão distribuídas no tempo pedagógico do PPC?

Bacharelado - 351 horas (30% = 105 horas distribuídas em disciplinas; e 70% = 246 horas distribuídas em ações de extensão).

Licenciatura - 346 horas (30% = 104 horas distribuídas em disciplinas; e 70% = 242 horas distribuídas em ações de extensão nas escolas).

Dupla Formação - 454 horas (30% = 136 horas distribuídas em disciplinas; e 70% = 318 horas distribuídas em ações de extensão).



As ACEx devem ser cadastradas e validadas no SIGAA.

3.1.8. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O ENADE é um exame obrigatório que ocorre anualmente e busca avaliar todos os cursos de graduação do Brasil, nos graus licenciatura e bacharelado, tanto em universidades públicas quanto privadas. Ele faz parte do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), ou seja, o ENADE é um dos meios que o Ministério da Educação (MEC) possui para avaliar a graduação. Então, além de avaliar os cursos a partir da sua infraestrutura, da qualificação e produção acadêmica dos seus professores, da efetivação do seu PPC, as notas dos estudantes que fazem o ENADE também fazem parte importante desse processo.

O ENADE é componente curricular obrigatório. Daí que você deve realizá-lo para regularizar sua situação e integralizar seu curso.

Como o ENADE funciona?

No primeiro semestre do ano, o INEP-MEC divulga um edital que publiciza as áreas de conhecimento que serão alvo de avaliação naquele ano. Com base nisso, os cursos organizam a inscrição dos estudantes habilitados a fazerem as provas do ENADE.



Quais são os estudantes habilitados?

Normalmente, aqueles que estão próximos do término dos seus cursos.

Quais as provas do ENADE?



Os estudantes de todos os bacharelados realizam apenas as Avaliações Teóricas. Os estudantes de todas as Licenciaturas realizam as Avaliações Teóricas e as Avaliações Práticas.

Como são as Avaliações Teóricas?

Os editais do ENADE divulgam os saberes de cada área que serão examinados nas provas, que possuem questões gerais e específicas. Assim, os estudantes podem se preparar melhor para essa etapa

Como são as Avaliações Práticas?

Feitas apenas pelos que cursam as Licenciaturas, as Avaliações Práticas se destinam aos estudantes matriculados em Estágios Obrigatórios no período em que o ENADE estiver acontecendo. A Avaliação Prática consiste em uma aula a ser planejada e ministrada pelo estagiário a um professor da rede pública de ensino que será avaliador da mesma.

A Coordenação de Curso faz um trabalho minucioso de orientação e acompanhamento junto aos estudantes habilitados anualmente para a realização das Avaliações Teóricas e Práticas do ENADE. Então, em mais esse momento da sua vida acadêmica, você não estará sozinho!!



REFORÇANDO:

Sem fazer as provas do ENADE, você não consegue colar grau. Então, encare com disposição e alegria esse último momento da sua graduação!



3.2. Estágios Obrigatórios da Licenciatura e do Bacharelado

Nos estágios obrigatórios do Curso, que sempre serão acompanhados por um professor-orientador, você viverá alguns dos momentos mais importantes do seu processo de formação, pois estará inserido no mundo do trabalho, composto pelos diversos campos de atuação dos professores de EF (educação, saúde, cultura, lazer, esporte e treinamento). Devido à seriedade dessas experiências, o RGCG da UFCAT impõe que deve haver 100% de frequência nos estágios, sendo que as aulas que não puderem ser efetivadas nos campos de atuação **devem ser repostas**. Ou seja, independentemente de ser Licenciatura ou Bacharelado, quando você estiver cursando os estágios, **não pode faltar aos mesmos**.

3.2.1. Licenciatura

Você fará 4 estágios que serão realizados no campo escolar: na Educação Infantil (0 a 5 anos de idade), na Educação Especial (atende Pessoas com Deficiência - PcDs), no Ensino Fundamental (1ª e 2ª fases) e no Ensino Médio.



3.2.2. Bacharelado

Você fará 5 estágios nos campos: Saúde Coletiva, Esporte, Lazer e Treinamento. Ou seja, em Unidades Básicas de Saúde (UBSs), Centros de Apoio Psicossocial (CAPs), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Hospital Universitário (HU), Centros de Treinamento (CTs).



HEY ESTUDANTE !

Existem especificidades importantes dos estágios nos campos de atuação da Saúde (UBSs, CAPs, CRAS, HU, Feiras), que ocorrem por demanda desses locais, não havendo horários fixos de atendimento aos públicos-alvo.

Então, embora o horário desses estágios possa estar marcado no quadro horário para certo turno, pode acontecer de alguma de as instituições, que são campo de atuação, solicitarem outros horários que não os apresentados para o semestre. E isso terá de ser encarado com abertura e disposição da sua parte. Contamos contigo!



3.2.3. Dupla Formação

Você fará um estágio que é comum aos dois graus, Licenciatura e Bacharelado, que é o Estágio e Docência em Práticas Culturais e Artísticas (8º período), a ser realizado em escolas de práticas artístico-culturais.



3.3. Trabalho de Conclusão de Curso (TCCs)

O TCC expressa a integração ensino e pesquisa na formação inicial, pois se trata de produção de conhecimentos. Daí que na sua graduação você vai experimentar produzir/criar saberes, e aprender a pesquisar será fundamental pra isso!

HEY

O PPC diz: para cada grau que você cursar, terá que produzir um TCC.

Observação

O Regimento de TCCs do curso conta que o TCC pode ser apresentado em forma de uma produção teórica (artigo científico) e/ou prático-teórica, o que envolve uma elaboração técnica (artística, cultural e tecnológica) acompanhada de um relatório técnico científico-cultural sobre o desenvolvimento do trabalho.

No caso da Dupla Formação, um dos TCCs deve ter a forma de artigo científico.

Para ajudar a conduzir esse processo, o PPC oferta disciplinas de Introdução ao Pensamento Científico e Pesquisa em EF, além de Orientação de TCC I e II.



SE LIGA!

E acompanha seu fluxo curricular para priorizar a criação de conhecimentos na sua trajetória acadêmica!

3.4. Estágios Curriculares Não Obrigatórios (ECNOs)

Você também poderá realizar Estágios Curriculares Não Obrigatórios (ECNOs). Eles podem ser feitos dentro e fora da universidade.



Dentro da UFCAT são ofertadas vagas para ECNO em vários setores, garantindo estágios tanto no setor administrativo quanto na esfera acadêmica (ex.: laboratórios de cursos, ações de extensão e pesquisa).

ANOTA AÍ:

Para estagiar fora da UFCAT, é preciso que as empresas (públicas e privadas), tenham CONVÊNIO com a UFCAT ou solicitem estagiários por meio do Agente Integrador. Em Catalão há vários Agentes Integradores. Ou seja, você (estagiário contratado) e a empresa contratante deverão assinar Contrato de Prestação de Serviços em comum acordo com a UFCAT, para que seu estágio seja reconhecido na universidade.



ENTENDA!

O estágio curricular não obrigatório (ECNO) só poderá ser realizado a partir do terceiro período do curso de EF, de acordo com o fluxo sugerido no PPC, e não poderá exceder dois anos na mesma parte concedente, exceto quando se tratar de estagiário com deficiência.

Para oficializar a experiência de ECNO, juntamente com o seu professor orientador, você deverá abrir um processo de peticionamento no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e anexar o Plano de Atividades e o Termo de Compromisso, devidamente assinados, e encaminhar o processo ao Coordenador de Estágio do curso para assinatura.



Durante a vigência do ECNO, o processo SEI deverá ser atualizado com:

- Relatórios de Atividades parciais e final, a serem apresentados a cada seis meses;
- Termos Aditivos, quando houver.

Ao término ou em caso de interrupção do ECNO, o estudante deverá anexar ao processo SEI o Formulário de Desligamento, devidamente preenchido.

ATENÇÃO!

Para fazer com que o registro do seu ECNO conste em seu Histórico Escolar, você deve dar os seguintes passos: 1) formalizar seu ECNO no SEI; 2) solicitar o desligamento do ECNO até quinze dias antes da data de colação de grau oficial do seu curso. Maiores informações, procure a Coordenação de Estágio do curso. E-mail: estagioedfisica@ufcat.edu.br





4. Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA)

Gerencia todo o processo pedagógico que você vive na universidade. Contém registros de: matrículas, históricos escolares e extratos acadêmicos, aproveitamento de disciplinas, validação de Atividades Complementares e Atividades Curriculares de Extensão, regularização do ENADE.

Então, você precisa aprender a navegar no SIGAA, usando suas funcionalidades para se atualizar constantemente quanto a sua condição acadêmica na UFCAT.



Importante:

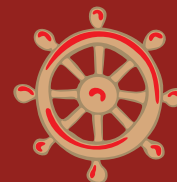


No SIGAA, durante os dois primeiros anos do curso, a Área Básica de Ingresso (ABI), que corresponde ao Núcleo Comum do curso, vai sendo integralizada, e o percentual chega perto de 100%, como se o curso estivesse quase completo. **Mas não se engane:** essa integralização se refere apenas à primeira metade do curso. Após esse período, seu SIGAA vai registrar as disciplinas do curso inteiro, a depender da opção de grau que você fizer, e seu percentual mostrará a real situação em relação à totalidade da CH do PPC.





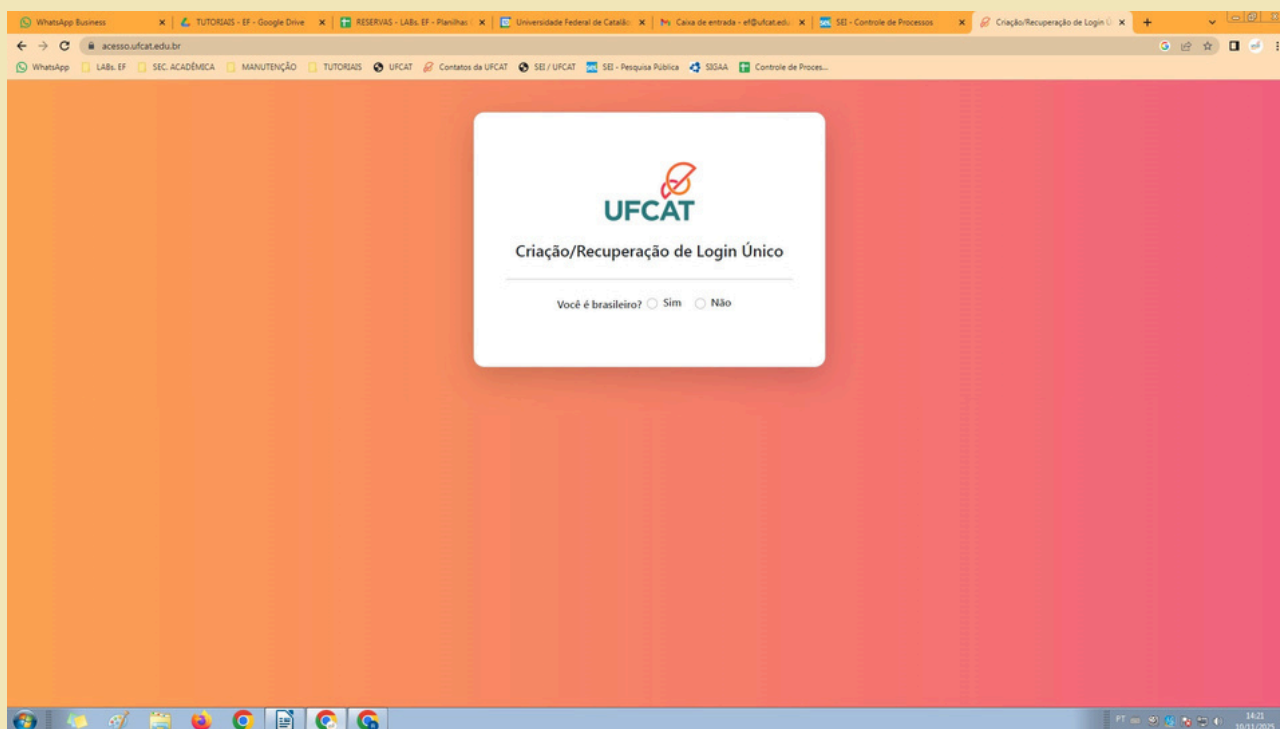
Como navegar no SIGAA



As matrículas dos estudantes calouros são feitas pela Secretaria do Curso. Após o primeiro período de frequência na universidade, cada estudante é responsável por fazer sua matrícula no SIGAA. Daí a importância de saber operar o sistema.

4.1. Acesso aos Sistemas

O primeiro passo para acesso aos sistemas da UFCAT é a criação / recuperação de LOGIN ÚNICO: <https://acesso.ufcat.edu.br/>



HEY ESTUDANTE

Caso tenha dificuldades para criação / recuperação de LOGIN ÚNICO você deverá entrar em contato com a Secretaria de Tecnologia da Informação (SETI).

PSIU !

O Setor de Suporte da Secretaria de Tecnologia da Informação (SETI) atende pelo WhatsApp:

64 34415337

Conecta aqui:

Ao abrir um chamado para atendimento você deverá enviar apenas mensagens de texto.



Para acesso ao SIGAA:
<https://sigaa.sistemas.ufcat.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do>

Inserir LOGIN ÚNICO e
SENHA

Observação:

Este sistema é melhor visualizado utilizando o navegador Mozilla Firefox.


A screenshot of the UFCAAT - SIGAA Mobile login page. At the top, it says "UFCAT - SIGAA Mobile". Below that, it reads "UFCAT - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas". A red "ATENÇÃO!" warning states: "O sistema diferencia letras maiúsculas de minúsculas APENAS na senha, portanto ela deve ser digitada da mesma maneira que no cadastro." There are two input fields: "Usuário:" and "Senha:". Below the fields are two buttons: "Entrar" and "Acessar Área Pública". At the bottom, there is a footer with "© 2006-2025" and "Modo Mobile | Modo Clássico". The browser address bar shows "sistemas.ufcat.edu.br".A screenshot of the UFCAAT - SIGAA Mobile dashboard. At the top, it says "UFCAT - SIGAA Mobile". Below that, there is a user profile section with a question mark icon and the text "EDUCAÇÃO FÍSICA - Grau não definido - Presencial - Catalão". Below the profile is a list of menu items: "Minhas Turmas", "Minhas Notas", "Comprovante de Matrícula", "Consultar Histórico", "Biblioteca", and "Sair", each with a right-pointing arrow. At the bottom, there is a footer with "© 2006-2025" and "Modo Mobile | Modo Clássico". The browser address bar shows "sistemas.ufcat.edu.br". A dashed arrow points from the "Entrar" button in the previous screenshot to this dashboard.




ATENTE-SE:

Se você é um estudante que tem outro curso de origem ou está vinculado à Programa de Pós-Graduação, pode ter que escolher entre diferentes vínculos para acessar o sistema.

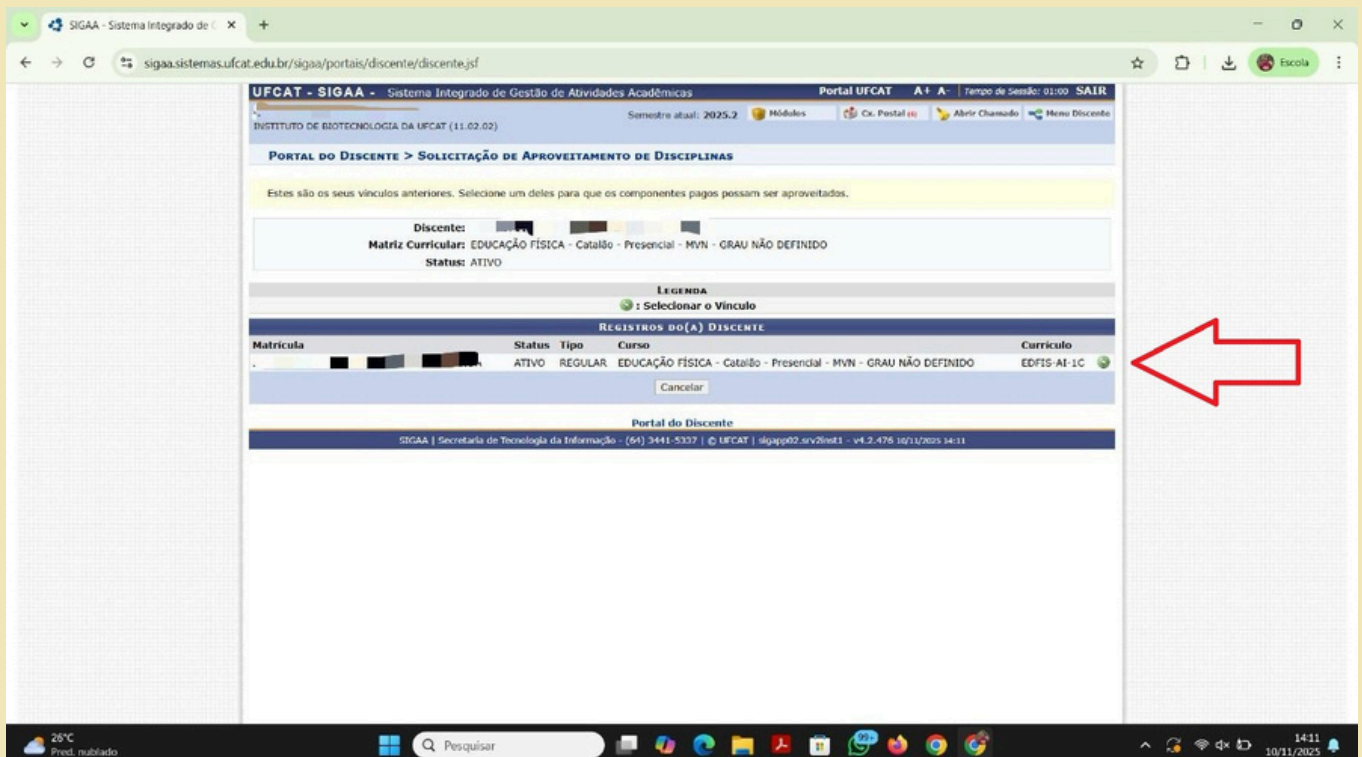
ESCOLHA SEU VÍNCULO PARA OPERAR O SISTEMA

Caro Usuário,
O sistema detectou que você possui mais de um vínculo ativo com a instituição. Por favor, selecione o vínculo com o qual você deseja trabalhar nesta sessão.

 **Selecionar Vínculo**

	Discente	██████████	Não	Curso: MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO - Presencial - Catalão
	Discente	██████████	Não	Curso: PEDAGOGIA - Presencial - Catalão
	Discente	██████████	Não	Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Presencial - Catalão

Escolha o vínculo desejado clicando no botão verde:



UFCAT - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Portal UFCAT A+ A- Tempo de Sessão: 01:00 SAIR

INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA DA UFCAT (11.02.02)

Semestre atual: 2025.2 MÓDULO Cr. Postal 10 Abrir Chamado Menu Discente


PORTAL DO DISCENTE > SOLICITAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS

Estes são os seus vínculos anteriores. Selecione um deles para que os componentes pagos possam ser aproveitados.

Discente: ██████████ ██████████ ██████████ ██████████
Matriz Curricular: EDUCAÇÃO FÍSICA - Catalão - Presencial - MVN - GRAU NÃO DEFINIDO
Status: ATIVO

LEGENDA
Selecionar o Vínculo

REGISTROS DO(A) DISCENTE

Matricula	Status	Tipo	Curso	Currículo
██████████	ATIVO	REGULAR	EDUCAÇÃO FÍSICA - Catalão - Presencial - MVN - GRAU NÃO DEFINIDO	EDFIS-AF-1C 

Cancelar

Portal do Discente

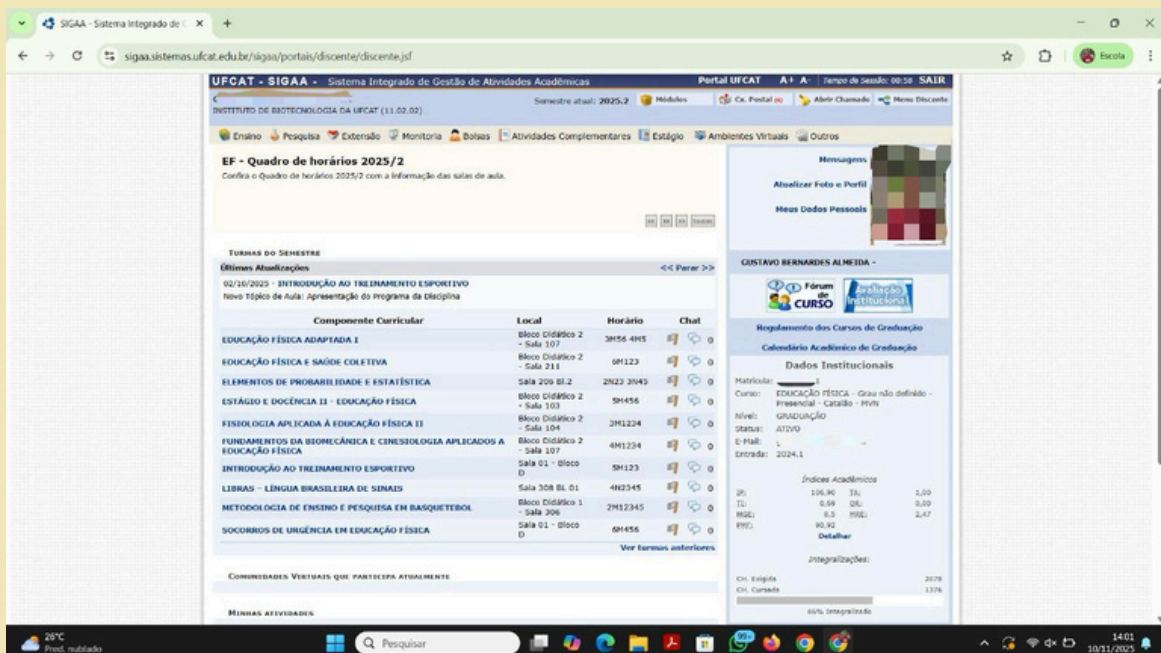
SIGAA | Secretaria de Tecnologia da Informação - (64) 3441-5337 | © UFCAT | sigapp02.srv20181 - v4.2.476 10/11/2025 14:11

HEY ESTUDANTE

Caso haja dificuldades em acessar a versão MOBILE no celular, você pode clicar na opção MODO CLÁSSICO para visualizar como na tela do computador



Assim será a tela inicial



The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface for a student at UFCAT. The main content area shows a table of courses with columns for 'Disciplina', 'Local', 'Horário', and 'Chat'. The 'Disciplina' column lists various subjects such as 'FÍSICA', 'SICA', 'FÍSICA II', 'FISIOLOGIA APLICADOS A', 'LIVRO', and 'S'. The 'Local' column specifies the classroom location, and the 'Horário' column shows the class time. The 'Chat' column includes icons for chat and a numerical value (0). To the right of the table, there is a section for 'Dados Institucionais' (Institutional Data) for the student GUSTAVO BERNARDES ALMEIDA, including their matriculation number (2), course (EDUCAÇÃO FÍSICA - Grau não definido - Presencial - Catalão - MIM), level (GRADUAÇÃO), status (ATUAL), and entry year (2024.1). Below this, 'Índices Acadêmicos' (Academic Indices) are listed: DI (106,90), TI (0,59), MGE (6,5), and ENFE (90,92). At the bottom right, 'Integralizações' (Credits) are shown: CH. Exigido (2078) and CH. Concluído (1376), with a progress indicator of 66% integralizado.

4.2. Explorando as funcionalidades do SIGAA

No MENU “Ensino” você encontrará as funcionalidades mais utilizadas no SIGAA. Você pode consultar notas e emitir documentos do seu interesse. É também por aqui que você acessa os tópicos referentes a matrícula, acréscimo, cancelamento, trancamento. Vejamos mais detalhadamente a seguir.



4.3. Emissão de Documentos

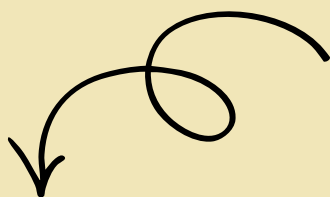
Para emitir o documento
COMPROVANTE DE MATRÍCULA:
Ensino / Comprovante de Matrícula

Assim, o sistema irá abrir uma tela com as informações de componentes curriculares matriculados e quadro de horários de aula.



Para emitir o documento
DECLARAÇÃO DE VÍNCULO:
Ensino / Declaração de Vínculo.

Assim você irá baixar um documento em PDF com suas informações de vínculo atualizadas no semestre. O documento é emitido com código de verificação que substitui assinatura.



Para emitir o documento **EXTRATO ACADÊMICO:**
Ensino / Emitir Extrato Acadêmico

Assim, o sistema irá abrir uma tela com as informações que constam no seu Histórico e também registros dos seus índices acadêmicos, percentual de integralização, etc.



Para emitir o documento **HISTÓRICO:**
ENSINO / Consultar Histórico

Assim você irá baixar um documento em PDF.

4.4. Matrícula On-Line



A matrícula on-line é realizada em datas específicas determinadas no Calendário Acadêmico (<https://ufcat.edu.br/calendario-academico>).

ENSINO → MATRÍCULA ON-LINE → REALIZAR MATRÍCULA

The screenshot displays the SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface for the UFCAAT. The user is logged in as STAVO BERNARDES ALMEIDA. The main menu on the left includes options like 'Minhas Notas', 'Comprovante de Matrícula', and 'Matrícula On-Line'. The 'Matrícula On-Line' menu is expanded, showing options such as 'Realizar Matrícula', 'Realizar Matrícula em Turma de Verão/Inverno', and 'Realizar Matrícula Livre em Turma de Verão/Inverno'. The main content area shows the 'Secretaria Acadêmica do Curso de Educação Física /' with a table of enrollment options:

Curso	Turma	Matrículas	Ver
EDUCAÇÃO FÍSICA - Grau não definido - Presencial - Catalão - MVM - GRADUAÇÃO	Sala 107	4M1234	0
	Sala 01 - Bloco D	5M123	0
	Sala 308 BL 01	4M2345	0
	Bloco Didático 1 - Sala 306	2M12345	0
SOCORROS DE URGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Sala 01 - Bloco D	6M1456	0

Below the table, there are sections for 'COMUNIDADES VIRTUAIS QUE PARTICIPA ATUALMENTE' and 'MINHAS ATIVIDADES'. The right sidebar shows the user's profile, 'Dados Institucionais', and 'Índices Acadêmicos'.

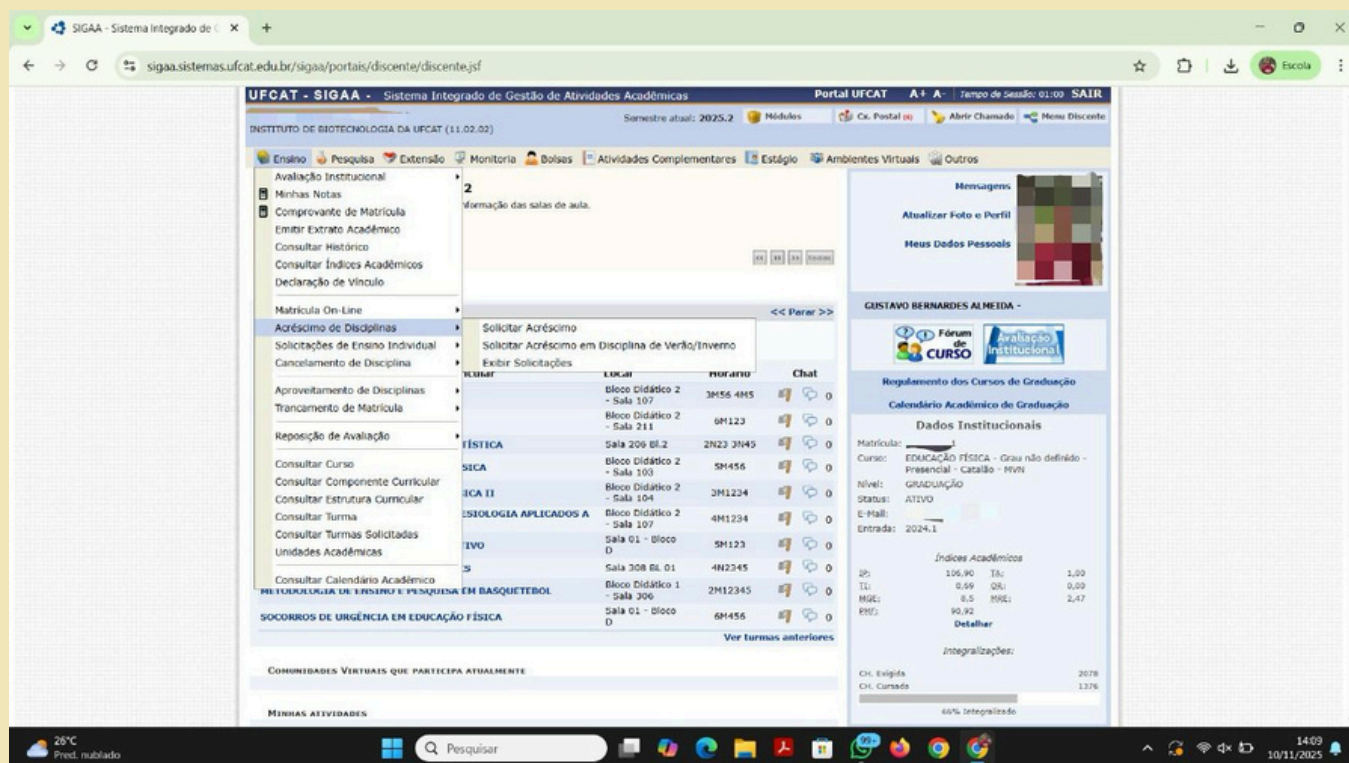
4.5. Acréscimo de componentes curriculares

O acréscimo de componentes curriculares é realizado em datas específicas determinadas no Calendário Acadêmico (<https://ufcat.edu.br/calendario-academico>).

Ao consultar o Calendário Acadêmico, você poderá verificar os prazos do 1º momento e do 2º momento para o acréscimo de componentes curriculares.

Então, fica de  nos prazos do Calendário Acadêmico

ENSINO → ACRÉSCIMO DE DISCIPLINA → SOLICITAR ACRÉSCIMO



A captura de tela mostra o sistema SIGAA da UFCAT. No menu lateral, a opção "Acréscimo de Disciplinas" está selecionada. O conteúdo principal exibe uma lista de solicitações de acréscimo de disciplinas, com as seguintes informações:

DISCIPLINA	LOCAL	PROFESSOR	Chat
FÍSICA	Bloco Didático 2 - Sala 107	3M56 4M5	0
SECA	Bloco Didático 2 - Sala 103	6M123	0
FÍSICA II	Bloco Didático 2 - Sala 104	3M1234	0
FÍSIOLOGIA APLICADOS A	Bloco Didático 2 - Sala 107	4M1234	0
ATIVIDADE DE ENSINO E PESQUISA EM BASQUETEBOL	Bloco Didático 1 - Sala 306	2M12345	0
SOCORROS DE URGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Sala 01 - Bloco D	6M456	0

À direita, há uma seção de mensagens e dados pessoais do usuário GUSTAVO BERNARDES ALMEIDA, incluindo o fórum de curso e o calendário acadêmico de graduação.



4.6. Cancelamento

O CANCELAMENTO de componentes curriculares via SIGAA é realizado em datas específicas determinadas no Calendário Acadêmico (<https://ufcat.edu.br/calendario-academico>).

Fora dos prazos determinados no Calendário Acadêmico você poderá solicitar o CANCELAMENTO via SIGAA considerando as excepcionalidades previstas no RGCG (vide Capítulo III, Seção III, Art. 111, § 4º) https://prod.ufcat.edu.br:1337/uploads/RGCG_Resolucao_Consepec_7fa008ad3f.pdf).

Ensino → Cancelamento de Disciplina → Solicitar Cancelamento

The screenshot shows the SIGAA system interface for the 'SECRETARIA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA'. The left sidebar contains a menu with 'Cancelamento de Disciplina' highlighted. The main content area shows a table of courses with columns for 'Horário' and 'Chat'. The 'Solicitar Cancelamento' option is visible in the top right of the course list. The right sidebar shows user information for 'GUSTAVO BERNARDES ALMEIDA' and a progress bar indicating 66% integration.

O SIGAA vai pedir que você anexe um documento que justifique seu pedido. Você deve escrevê-lo e anexá-lo no local indicado.

IMPORTANTE !

Caso te seja necessário cancelar TODOS os componentes curriculares do semestre, você ficará sem vínculo com a Universidade e estará sujeito a exclusão.

4.7. Trancamento



O TRANCAMENTO de matrícula é realizado em datas específicas determinadas no Calendário Acadêmico (<https://ufcat.edu.br/calendario-academico>).

A cada início de semestre você volta a estar ATIVO no sistema e, caso queira realizar o TRANCAMENTO, deve fazê-lo via SIGAA.

O procedimento pode ser feito até 4 vezes (4 semestres seguidos ou alternados).

Para casos excepcionais e mais especificações sobre o TRANCAMENTO verifique o RGCG. (https://prod.ufcat.edu.br:1337/uploads/RGCG_Resolucao_Consepec_7_fa008ad3f.pdf)

Trancamento → Iniciar Solicitação de trancamento → Confirmar Solicitação

The screenshot shows the SIGAA system interface. The left sidebar contains a menu with 'Trancamento de Matrícula' highlighted. The main content area displays a table of courses with columns for 'Local', 'Horário', and 'Chat'. The table lists several courses, including 'SICA', 'FCA II', 'FISIOLOGIA APLICADOS A', 'EVO', and 'S'. The right sidebar shows the user's profile for 'GUSTAVO BERNARDES ALMEIDA' and various system navigation options.

Caso você desista do TRANCAMENTO, será necessário realizar petição eletrônico via SEI para ESTORNO DO TRANCAMENTO. Para mais informações, consulte o Manual de Petição Eletrônico no SEI disponível no link: https://prod.ufcat.edu.br:1337/uploads/Manual_de_Peticionamento_Eletronico_no_SEI_UFCAT_b70d9eaf00.pdf

4.8. Aproveitamento de Disciplinas

ENSINO → APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS → SOLICITAR APROVEITAMENTO.

Selecione vínculo anterior (status INATIVO): para solicitar aproveitamento de componentes curriculares cursados em outros cursos.



Selecione vínculo atual (status ATIVO): para solicitar aproveitamento de NL do curso em que está vinculado.

Componentes curriculares do NÚCLEO SERVIDOR cursados como NÚCLEO LIVRE e componentes curriculares de outras matrizes do Curso (Licenciatura ou Bacharelado) ficam registrados no HISTÓRICO com o símbolo #.

É necessário realizar o pedido de aproveitamento desses componentes curriculares para que os mesmos sejam reconhecidos no sistema como componentes curriculares obrigatórios e/ou equivalentes.

The screenshot displays the SIGAA system interface for a student. The main content area shows a table of disciplines with columns for 'Disciplinar', 'Local', and 'Horário'. The 'Disciplinar' column lists various subjects like 'FÍSICA', 'QUÍMICA', 'BIOLOGIA APLICADOS A', and 'PSICOLOGIA'. The 'Local' column shows the corresponding classroom or building, and the 'Horário' column shows the class time. The 'Horário' column also includes a 'Chat' icon for each discipline.

Disciplinar	Local	Horário	Chat
Solicitar Aproveitamento		20:55-21:45	
Exibir solicitações de Aproveitamento			
	- Sala 211	09:12:3	
FÍSICA	Sala 209 Bl.2	20:22-20:45	
QUÍMICA	Bloco Distálico 2 - Sala 103	09:45:5	
BIOLOGIA	Bloco Distálico 2 - Sala 104	20:12:24	
PSICOLOGIA APLICADOS A	Bloco Distálico 2 - Sala 107	40:12:24	
PSICOLOGIA	Sala 01 - Bloco D	09:12:3	
PSICOLOGIA	Sala 308 Bl. 01	40:23:45	
PSICOLOGIA	Bloco Distálico 1 - Sala 306	20:12:345	
PSICOLOGIA	Sala 01 - Bloco D	09:45:5	

The right sidebar shows the user's profile for GUSTAVO BERNARDES ALMEIDA, including their registration number, course (EDUCAÇÃO FÍSICA), and academic performance metrics.



4.9. Atividades Complementares



ATIVIDADES COMPLEMENTARES → ENVIAR SOLICITAÇÃO DE ATIVIDADE

Componente Curricular	Local	Horário	Chat
EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA I	Bloco Didático 2 - Sala 107	3H55-4H5	
EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE COLETIVA	Bloco Didático 2 - Sala 211	6H12-3	
ELEMENTOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Sala 209 Bl.2 - Sala 103	2H23-3H45	
ESTÁGIO E DOCÊNCIA II - EDUCAÇÃO FÍSICA	Bloco Didático 2 - Sala 104	5H45-6	
FISIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA II	Bloco Didático 2 - Sala 104	3H12-34	
FUNDAMENTOS DA BIOMECÂNICA E CINESIOLOGIA APLICADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA	Bloco Didático 2 - Sala 107	4H12-34	
INTRODUÇÃO AO TREINAMENTO ESPORTIVO	Sala 01 - Bloco D	5H12-3	
LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	Sala 308 Bl. 01	4H23-45	
METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM BASQUETEBOL	Bloco Didático 1 - Sala 306	2H12-345	
SOCORROS DE URGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Sala 01 - Bloco D	6H45-6	

PORTAL DO DISCENTE > SOLICITAR APROVEITAMENTO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR

Caro discente, através deste formulário, você poderá solicitar aproveitamento em atividades complementares das quais tenha participado. Para isso, é necessário anexar um arquivo que comprove a participação. A solicitação será analisada pelo coordenador do seu curso.

CADASTRO DE SOLICITAÇÃO

Tipo de Atividade Complementar:

Data de Início:

DATA de FIM:

Descrição:

Anexo: Nenhum arquivo escolhido

* Campos de preenchimento obrigatório.

Portal do Discente

SIGAA | Secretaria de Tecnologia da Informação - (54) 3441-5337 | © UFCAAT | sigapp02.serv20m81 - v4.2.476 39/13/2025 14:11

As **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** são atividades acadêmico-científicas e artístico-culturais, escolhidas e desenvolvidas por você, estudante, durante o período em que está vinculado ao curso.

Ao participar destas atividades que podem ser realizadas na UFCAT ou em outras instituições, você deve fazer o envio dos comprovantes (declarações/certificados) no SIGAA. Os mesmos são analisados pela Coordenação do Curso e as horas são contabilizadas para registro no sistema.

Exigência de quantidade de horas de ATIVIDADES COMPLEMENTARES para efeito de integralização curricular:

200 horas - Matriz Antiga
(Resolução CEPEC n.º
1413/2016) - PPC 2016



100 horas - Nova Matriz
(Resolução CONSEPEC
UFCAT n.º 002/2022) - PPC
2024

Atividades Complementares → Visualizar minhas Solicitações

UFCAT - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Portal UFCAT A+ A Tempo de Sessão: 01:00 SAIR

INSTITUTO DE BIOTECNOLOGIA DA UFCAT (11.02.02) Semestre atual: 2025.2 Módulos Cx. Postal 00 Abrir Chamada Menu Discente

PORTAL DO DISCENTE > VISUALIZAR MINHAS SOLICITAÇÕES

Care discente, nesta funcionalidade são listadas todas as suas solicitações de atividades complementares. Você poderá alterá-las ou excluí-las, desde que elas possuam as situações ENVIADA ou RETORNADA.

Visualizar Solicitação Alterar Solicitação Remover Solicitação

Não é possível alterar a solicitação Não é possível remover a solicitação

Tipo de Atividade Complementar	Data de Solicitação	Data de Análise	Situação da Solicitação	
Congresso	13/10/2025 19:23	26/10/2025 20:08	ATENDIDA	
Curso	09/09/2025 20:13	13/10/2025 11:58	ATENDIDA	
Projeto de extensão	09/09/2025 18:52	13/10/2025 11:59	ATENDIDA	
Minicurso	09/09/2025 10:58	13/10/2025 12:00	ATENDIDA	
Congresso	09/09/2025 10:57	13/10/2025 12:00	ATENDIDA	
Monitoria	05/09/2025 22:28	13/10/2025 12:01	ATENDIDA	
Mesa Redonda	25/08/2025 16:52	02/09/2025 14:43	ATENDIDA	
Simpósio	09/08/2025 19:17	16/08/2025 23:27	ATENDIDA	
Simpósio	01/07/2025 22:25	14/07/2025 22:33	ATENDIDA	
Palestra	13/05/2025 10:52	18/05/2025 13:13	ATENDIDA	
Curso	08/05/2025 21:03	18/05/2025 13:13	ATENDIDA	
Curso	06/05/2025 09:46	18/05/2025 13:14	ATENDIDA	
Curso	06/05/2025 09:46	18/05/2025 13:14	ATENDIDA	
Curso	06/05/2025 09:45	18/05/2025 13:15	ATENDIDA	
Curso	06/05/2025 09:45	18/05/2025 13:15	ATENDIDA	
Oeiras	29/04/2025 21:03	18/05/2025 13:15	ATENDIDA	
Palestra	18/03/2025 12:36	18/05/2025 13:16	ATENDIDA	
Palestra	27/01/2025 10:30	18/05/2025 13:16	ATENDIDA	
Oficina	27/12/2024 12:33	18/05/2025 13:17	ATENDIDA	



4.10. Turma Virtual

Última Notícia
Aulas dos dias 22, 23 e 24/09/25 - 20/09/2025 13:22

Boa tarde
Sejam bem vindos/os
Informo que não ministrarei aulas nos dias 22, 23 e 24/09/2025, em razão do meu período de férias. A reposição já está prevista no cronograma das disciplinas
Atenciosamente

Cadastro por: CRISTIANE DA SILVA SANTOS

Férias docentes - reposição dia 02/10 (23/09/2025 - 24/09/2025)
Resumo do filme: Primeiro aluno da Classe

Apresentação plano de ensino (30/09/2025 - 01/10/2025)
- Apresentação e discussão do programa de ensino da disciplina: ementa, objetivos, conteúdos, dinâmicas de trabalho, bibliografia, formas e critérios de avaliação; orientações gerais. - Terminologia sobre deficiência/capacitismo; Leituras e vídeos indicados: 1) Assistir os vídeos: Por que o tema correto é pessoa com deficiência? Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DOL1nrWLOE1F?igsh=MkUJZWU4b3FkZ2h4NW%3D%3D>. Acesso em: 07 nov. 2024. Vocabulário da diversidade... 2021. Disponível em: <https://ge.globo.com/videos/vocabulario-da-diversidade-atletas-paralimpicos-explicam-termos-que-devemos-evitar-9787261.ghtml>. Acesso em: 24 ago. 2021. HIPÓLITO, V. Especial é aquela pessoa que você paga uma PIZZA. Disponível em: <https://ge.globo.com/paralimpicadas/videos/veronica-hipolito-especial-e-aquela-pessoa-que-voce-paga-uma-pizza-9794922.ghtml>. Acesso em: 24 ago. 2021. 2) Letura indicada: - BRASIL. Guia prático: capacitismo em desconstrução. Brasília: SINPAR/MESP, 2025. Disponível em: <https://www.gov.br/esporte/pt-br/composicao/orgaos-especificos/esporte/paradesporto/GuiaCapacitismo22.pdf>. Acesso em: 15 set. 2025.

- Plano de ensino
- Guia prático - Capacitismo
- Plano de ensino

História das pessoas com deficiência e paradigmas da Educação Especial (02/10/2025 - 08/10/2025)
- Orientação para observação e participação nas atividades de extensão realizadas no Programa Paradesporto Brasil em Rede e do Laboratório de Atividade Física Adaptada e Grupos Especiais (LAFAGE) - (PCC 7.5 horas) e - Observação e participação em aulas de Educação Física da rede regular e especial de ensino e sala de atendimento educacional especializado - (PCC 7.5 horas). Orientação para a realização da Atividade Integradora (7 horas): - Identificar em diferentes espaços a quantidade e o tipo de deficiência dos estudantes, a acessibilidade do espaço e as estratégias pedagógicas utilizadas. (Academia, escola de natação, escola regular, SESI, CrossFit, etc. - (PCC 7.7 horas). 2) Letura indicada: - ALVES, D. S. da S. Concepções de deficiência: um estudo sobre a representação social da diversidade humana ao longo da história. *Polytopos*, v. 28, n. 1, p. 31-44, jan./jun. 2017.

- História da PCd



DATAS DE AVALIAÇÕES

Data	Hora	Descrição
05/11/2025	19h15min	Verificação de Aprendizagem Teórica. Valor: 50 pontos
26/11/2025	19h 15min	Seminário Temático
04/02/2026	19h 15min	Verificação de Aprendizagem Prática. Valor: 50 pontos
18/02/2026	19h 15min	Verificação de Aprendizagem Prática 2 - Valor: 80 pontos

5. Integralização Curricular

A integralização curricular se refere a todas as atividades (componentes curriculares) a serem realizadas para que você obtenha um ou os dois graus (Licenciatura e/ou Bacharelado) ofertados durante o seu tempo de permanência no curso.

A previsão do PPC para o Curso de Graduação em Educação Física é que para cada um dos graus acadêmicos, haja duração de quatro a 4 anos (8 semestres), sendo que o período mínimo para integralização curricular será de quatro (04) anos e o período máximo será de sete (07) anos.

Se você optar por cursar a Dupla Formação (Licenciatura e Bacharelado), saiba que a previsão para integralização é de no mínimo 5 anos (10 semestres) e no máximo de oito anos (16 semestres).



Nesse tempo, o que você deverá fazer?

❖ Disciplinas obrigatórias do Núcleo Comum (ABI)

❖ Disciplinas obrigatórias do Núcleo Específico

❖ Disciplinas do Núcleo Livre

❖ Atividades Curriculares de Extensão (ACEx)

❖ Atividades Complementares

❖ Estágios Obrigatórios

❖ Trabalho de Conclusão de Curso

❖ ENADE da Licenciatura

❖ ENADE do Bacharelado

Como o curso propõe que a Dupla Formação seja efetivada para aqueles que a desejarem?

Pra começar, destaca-se que é necessário colar Grau na Licenciatura ou no Bacharelado, para depois cursar e fechar os componentes curriculares do outro Grau. Não há como cursar dois graus ao mesmo tempo, ocupando uma mesma vaga na universidade.

Nossa orientação é de que você primeiro termine o Grau Licenciatura, pois é a Licenciatura que oferece a principal chave da formação que ofertamos: a Docência. Porém, ao mesmo tempo em que o Núcleo Específico da Licenciatura for cursado, os componentes curriculares do Bacharelado poderão ser frequentados como Núcleos Livres, que serão aproveitados como disciplinas obrigatórias quando você estiver oficialmente matriculado no Grau Bacharelado.

Mas é claro que a opção de grau é sua e que o curso vai respeitá-la, caso sua decisão seja diferente da orientação do curso.

Estamos trabalhando para que em nosso curso a Dupla Formação ocorra a partir de uma passagem fluída entre um grau e outro, para que nenhum estudante precise fazer reingresso na UFCAT.

Porque?



O que acontece é que pessoas que já possuem uma graduação, quando querem cursar outra, devem se submeter a um Edital de Reingresso no qual concorrerem à vagas remanescentes dos cursos requeridos. Para isso, os seus históricos acadêmicos são o instrumento usado para determinar quem ocupará as vagas. Então, pode ser que haja ou não êxito nessa tentativa.

A ideia defendida no atual PPC-EF da UFCAT é a de que caso você queira fazer os dois graus, após o término do primeiro, já possa ser matriculado no segundo grau a partir de um instrumento jurídico que garanta a sua “Continuidade de Estudos”.

Há algumas instituições no Brasil que já praticam a Dupla Formação em Educação Física (ESEFFEGO, UFG, IF Urutaí), e garantem essa passagem por meio de instrumentos como Termo de Compromisso com a Continuidade dos Estudos e Edital de Conclusão do 2º Grau Acadêmico. Então, por aqui, seguimos com os diálogos necessários para viabilizar a Dupla Formação como Continuidade de Estudos, garantida pelas DCNs da EF e pelo nosso PPC, devidamente aprovado na UFCAT.



Este Guia está em permanente Revisão e Readequação de seus textos.

6. Referências

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortes, 1993.

CORRÊA, E A; SILVA, L H; PIMENTA, T F da F; DRIGO, A J. A constituição dos cursos de formação inicial em Educação Física no Brasil. **Revista Brasileira Ciência e Movimento**, v. 24, n.1, p. 27-42, 2016.

FERREIRA, A. C. P. **O currículo do curso de Licenciatura em Educação Física do CAC/UFG**: o processo do trabalho pedagógico frente às possibilidades de integração ensino-pesquisa-extensão. 272 fls. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia/MG, 2000.

FIGUEIREDO, P. K. **A história da Educação Física e os primeiros cursos de formação no Brasil**: o estabelecimento de uma disciplina (1928-1959). 272 fls. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/MG, 2016.

UFCAT. Resolução CONSEPEC/UFCAT 002/2022. **Projeto Pedagógico do curso de Educação Física**. Catalão: Universidade Federal de Catalão, 2022.

SOUZA NETO, S. de. *et al.* A formação do profissional de Educação Física no Brasil: uma história sob a perspectiva da legislação federal no século XX. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 25, n. 2, p. 113-128, jan. 2004.