



Mestrado e
Doutorado
em Estudos da Linguagem

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SERVIÇO
PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE
FEDERAL DE CATALÃO
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* MESTRADO E
DOUTORADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM



DISCIPLINAS E EMENTAS

Linha 3: Língua, Linguagem e Cultura

1. ESTUDOS EM LINGUÍSTICA APLICADA

Ementa: Panorama histórico da Linguística Aplicada, abordando questões teóricas e metodológicas, sob a perspectiva de políticas e planejamento linguísticos para o ensino e a aprendizagem de língua materna e/ou estrangeira e a formação de professores nos contextos presenciais e digitais

Carga horária: 64 **Créditos:** 04

Bibliografia:

- CALVET, Louis-Jean. *Políticas linguísticas*. Florianópolis; São Paulo: Parábola, 2007.
- CELANI, Maria Antonieta Alba. Afinal, O Que é Linguística Aplicada?. In: PASCHOAL, Mara S Z. de; CELANI Maria Antonieta Alba (Org.). *Linguística aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar*. v. 1. São Paulo: EDUC, 1992. p. 17-23.
- CELANI, Maria Antonieta Alba. Transdisciplinaridade na Linguística Aplicada no Brasil. In: SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda (Org.). *Linguística Aplicada e transdisciplinaridade*. Campinas: Mercado das Letras, 1998. p.115-126.
- DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna S. (Ed.). *The landscape of qualitative research: theories and issues*. Thousand Oaks, Ca: Sage, 1998.
- FREIRE, Maximina M.; VIEIRA-ABRAHÃO, Maria Helena; BARCELOS, Ana Maria Ferreira (Org.) *Linguística Aplicada e contemporaneidade*. Campinas: ALAB & Pontes Editores, 2005.
- LAGARES, Xoán Carlos; BAGNO, Marcos (Org.). *Políticas da norma e conflitos linguísticos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- KAPLAN, Robert B. (ed.) *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: University Press, 2002.
- MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (Org.). A transdisciplinaridade é possível em Linguística Aplicada? In: SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda (Org.). *Linguística Aplicada e transdisciplinaridade*. Campinas: Mercado das Letras, 1998, p. 115-126.
- MOITA-LOPES, Luiz Paulo da. *Por uma Linguística Aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- MOITA-LOPES, Luiz Paulo da. *Linguística Aplicada na modernidade recente*. Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.
-

2. SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM LÍNGUA, LINGUAGEM E CULTURA

Ementa: Diferentes perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos que inter-relacionam língua, linguagem e cultura, com vistas a aprofundar métodos e teorias em pesquisas orientadas no Mestrado em Estudos da Linguagem

Carga Horária: 64 Créditos: 4

Bibliografia:

- BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. *Teoria linguística*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- BELLOTTO, Heloísa L. *Como fazer análise diplomática e análise tipológica de documento de Arquivo*. São Paulo: Arquivo do Estado, Imprensa Oficial, 2002.
- BLUTEAU, Raphael. *Vocabulario portuguez & latino: aulico, anatomico, rchitectonico...* Coimbra: Collegio das Artes da Companhia de Jesus, 1712 - 1728. 8 v. Disponível em: <http://www.brasiliana.usp.br/dicionario/edicao/1_>. Acesso em: 10 maio 2015.
- CHRISTIE, Frances; James R. Martin (Ed.). *Genre and institutions: social processes in the workplace and school*. London: Cassell. 1997.
- DICK, Maria Vicentina do Amaral. *A motivação toponímica e a realidade brasileira*. São Paulo: Edições Arquivo do Estado de São Paulo, 1990.
- EGGINS, Suzanne. *An introduction to systemic functional linguistics*. London: Printer Publishers, 1994.
- EGGINS, Suzanne; SLADE, Diana. *Analysing casual conversation*. London: Equinox. 2005.
- HALLIDAY, Michael Alexander Kirkwood. *An introduction to functional grammar*. London: Edward Arnold Publishers, 1994.
- LABOV, William. *Padrões Sociolinguísticos*. Trad. Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues de Oliveira. São Paulo: Parábola, 2008.
- MARTIN, James R. Beyond Exchange: Appraisal system in English. In: HUNSTON, S. & THOMPSON, G. *Evaluation in text: authorial stance and the construction of discourse*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- MARTIN, James R.; ROSE, David. *Working with discourse: meaning beyond the clause*. London: Continuum, 2003.
- MEGALE, Heitor; TOLEDO NETO, Sílvio de Almeida. *Por minha letra e sinal: documentos do ouro do século XVIII (Coleção Diacronica)*. Cotia-SP: Ateliê, 2005
- SPINA, Segismundo. *Introdução à Edótica: crítica textual*. 2.ed. São Paulo: EDUSP, 1977.
- TARALLO, Fernando. *A pesquisa sociolinguística*. São Paulo: Ática, 1994.
- THOMPSON, Geoff. *Introducing functional grammar*. England: Arnold, 1996.
- VOESE, Ingo. *Análise do discurso e o ensino de Língua Portuguesa*. São Paulo: Cortez, 2004.

3. LINGUA(GEM) E MEMÓRIA SOCIAL

Ementa: Estudo da língua(gem) como memória social, em diferentes perspectivas teóricas e analíticas: variação e mudança no curso das línguas históricas, em diferentes modalidades e aspectos, com especial atenção à Língua Portuguesa

Carga Horária: 64 Créditos: 4

Bibliografia:

BAGNO, Marcos. *Sete erros aos quatro ventos: a variação linguística no ensino do português*. São Paulo: Parábola, 2013.

BASTOS, Neusa Barbosa (Org). *Língua portuguesa: cultura e identidade nacional*. São Paulo: IP/PUC: EDUC, 2010.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Nós chegemu e agora? Sociolinguística e educação*. São Paulo: Parábola, 2005.

BOSI, Ecléa. *Memória e Sociedade: lembranças de velhos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e linguística*. São Paulo: Scipione, 2009.

CALVET, Louis-Jean. *Sociolinguística: uma introdução crítica*. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2002.

CARDOSO, Suzana Alice. *Geolinguística: tradição e modernidade*. São Paulo: Parábola, 2010.

COUTO, Hildo Honório. *Ecolinguística: estudo das relações entre a língua e meio ambiente*. Brasília: Thesaurus, 2007.

FARACO, Carlos Alberto. *Linguagem escrita e alfabetização*. São Paulo: Contexto, 2012.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FARGUETTI, Cristina Martins. (Org). *Abordagens sobre o léxico em línguas indígenas*. Campinas: Curt Nimendaju, 2012.

FISCHER, Steven R. *História da escrita*. Trad. Mirna Pinsky. São Paulo: UNESP, 2008.

GNERRE, Maurizio. *Linguagem, escrita e poder*. 4. ed. São Paulo: Martins fontes, 1998.

GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-HERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina. *Introdução à gramaticalização: princípios teóricos e aplicação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

GUY, Gregory R. ; ZILLES, Ana. *Sociolinguística quantitativa: instrumental de análise*. São Paulo: Parábola, 2007.

HALBWACHS, Maurice. *A memória coletiva*. Trad. Beatriz Sidou. São Paulo: Centauro, 2003.

HIGOUNET, Charles. *História concisa da escrita*. Trad. Marcos Marcionilio. São Paulo: Parábola, 2007.

LABOV, William. *Padrões Sociolinguísticos*. Trad. Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre, Caroline Rodrigues de Oliveira. São Paulo: Parábola, 2008.

LAGARES, Xoan Carlos; BAGNO Marcos. (Org.). *Políticas da norma e conflitos lingüísticos*. São Paulo Parábola, 2011.

MOLLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza (Org.). *Introdução a Sociolinguística: o tratamento da variação*. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2004.

OLIVEIRA, Klebson; SOUZA, Hirão F. Cunha e; SOLEDADE, Juliana (Org.) *Do português arcaico ao português brasileiro: outras histórias*. Salvador: EDUFBA, 2009.

PAGOTTO, Emilio Gozze. *Variação e (') identidade*. Maceió: EDUFAL, 2004.

SILVA, Maurício (Org.). *Ortografia da língua portuguesa: história, discurso, representações*. São Paulo: Contexto, 2009.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. *Ensaio para uma sócio-história do Português Brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. *"O português são dois": novas fronteiras, velhos problemas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

WEINREICH, Uriel; LABOV, William; HERZOG, Marvin. I. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística*. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2006;.

4. ESTUDOS DE LÍNGUA E CULTURA

Ementa: Estudos da língua como repositório e constitutiva de práticas e representações culturais, em diferentes perspectivas e paradigmas teórico-metodológicos.

Carga Horária: 64 Créditos: 4

Bibliografia:

- BLIKSTEIN, Izidoro. Crátilo e Hermógenes: motivação versus arbitrariedade do signo linguístico. In: *Estudos de filologia e linguística: em homenagem a Isaac Nicolau Salum*. São Paulo: T. A. Queiroz; Editora da Universidade de São Paulo, 1981. v. 2, p. 27-37.
- CÂMARA J, Joaquim Mattoso. Língua e cultura. In: UCHÔA, Carlos Eduardo F. (Org.). *Dispersos de J. Mattoso Câmara Jr.* 9. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004 [1955]. p. 287-293.
- CAPUCHO, Maria Filomena. Sobre línguas e culturas. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/revistaveredas/files/2009/12/artigo094.pdf>>. Acesso em 05 jul. 2015.
- CUNHA, Celso. A magia da palavra. In: _____. *Sob a pele das palavras: dispersos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Academia Brasileira de Letras, 2004. p. 217-233.
- FERREIRA, Manuela Barros. Língua e patrimônio: a palavra como lugar de onde se vê o mundo. In: ISQUERDO, Aparecida Negri (Org.). *Estudos geolinguísticos e dialetais sobre o português: Brasil-Portugal*. Campo Grande, MS: Ed. da UFMS, 2008. p. 289-311.
- FRUBEL, Auri Claudionei Matos; ISQUERDO, Aparecida Negri. Vocabulário do falar sul-mato-grossense: aspectos lexicográficos e socioculturais. In: ISQUERDO, Aparecida Negri; KRIEGER, Maria da Graça. (Org.). *As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia, terminologia*. vol. II. Campo Grande, MS: Editora UFMS, 2004. p. 153-166.
- ILARI, Rodolfo; CUNHA LIMA, Maria Luiza. Algumas ideias avulsas sobre a aquisição do léxico. In: CARVALHO, Orlene; BAGNO, Marcos (Org.). *Dicionários escolares: políticas, formas e usos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. p. 13-35.
- LÓPEZ, Laura Álvarez. Nomes pessoais e práticas de nomeação à sombra da escravidão. In: BORBA, Lilian do Rocio; LEITE, Cândida Mara Britto. (Org.) *Diálogos entre língua, cultura e sociedade*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2013. p. 139-171.
- PLATÃO. *Crátilo*. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.
- XIMENES, Expedito Eloísio. Notícia de um professor em um documento do século XIX. *Revista Philologus*. Rio de Janeiro, ano 12, n. 35. mai./ago., 2006. p. 57-69. Disponível em <<http://www.filologia.org.br/revista/35/06.htm>>. Acesso em: 04 jul. 2015.

5. POLÍTICAS E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

Ementa: As línguas e o contexto sociocultural, buscando interpretar os conceitos de línguas materna e língua segunda na interface dos cenários das políticas de formação de professores de línguas envolvendo questões relativas às práticas, ambientes e materiais na formação docente.

Carga Horária: 64 Créditos: 4

Bibliografia:

- AZEREDO, José Carlos de (Org.). **Língua portuguesa em debate: conhecimento e ensino**. 5. ed. Vozes: Petrópolis, RJ: 2008.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística em sala de aula**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

CÁCERES, Glenda Heller. Políticas linguísticas em uma escola pública de ensino médio e tecnológico: a oferta de línguas estrangeiras. **Trabalhos em linguística aplicada**. vol. 53, n.1, p. 123-139, Campinas Jan./June 2014.

COPE, Bill; KALANTZIS, Mary **Multiliteracies**: Literacy learning and the design of social futures. New York: Routledge, 2006[2000].

FREITAG, Raquel Meister Ko.; SEVERO, Cristine Gorski; GÖRSKI, Edair Maria. (Org.).

Sociolinguística e políticas linguísticas: olhares contemporâneos. São Paulo: Blucher, 2016. Disponível em:<https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/sociolinguistica-e-politica-linguistica-1202>. Acesso em: 15 nov. 2017

GARCÍA-CANCLINI, Néstor. Culturas híbridas, poderes oblíquos. In: _ . **Culturas híbridas: Estratégias para entrar e sair da modernidade.** São Paulo:

EDUSP,2008[1989].

GOODY, Jack; WATT, Ian. The consequences of literacy, in language and social context. In: GIGLIOLI, P. P. (Ed.). **Language and social context**: selected readings Harmondsworth: Penguin, 1990. p. 311-357.

LAGARES, Xoán; BAGNO, Marcos (Org.). **Políticas da norma e conflitos linguísticos.** Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2011.

LEMKE, Jay. Letramento metamidiático: transformando significados e mídias. **Revista Trabalhos em Linguística Aplicada**, 49(2): 455-479. Campinas, SP: IEL/UNICAMP, 2010.

Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-18132010000200009&lng=en&nrm=iso, acesso em 30/01/2011.

KLEIMAN, Angela Bustos (Org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

KRAUSE-LEMKE, Cibele. Diversidade linguística e multilinguismo em documentos norteadores de políticas para o ensino de línguas no Brasil. **Interfaces Científicas. Educação**, v. 4, n. 2. p. 43-58, Alagoas, Fev. 2016.

KRESS, Gunter; VAN LEEUWEN, Theo. **Reading images: the grammar of visual design.** London: Routledge, 2006.

PASSONI, Taisa Pinetti; GOMES, Emanuelle Avelar. Políticas e planejamento linguísticos: mapeamento das pesquisas sobre ensino de línguas estrangeiras modernas no cenário nacional. **ReVEL**, v. 14, n. 26, 2016.

SILVA, Giselli Mara da; COSTA Josiane Marques da; LOPES, Lorena Poliana Silva Formação de Professores de Português para Surdos: entre o ideal, o real e o possível. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v.11, p.01 - 23, 2014.

SOARES, Magda. **Novas práticas de leitura e escrita**: letramento na cibercultura. Educ. Soc. Campinas, vol.23, n.8, dez. 2002.

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**, São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SILVA, Kleber Aparecido.; ARAGÃO, Rodrigo Camargo. **Conversas com formadores de professores de línguas: avanços e desafios.** Campinas, Pontes Editores, 2013.

6. LINGUAGEM E SOCIEDADE

Ementa: Perspectiva social nos estudos da linguagem abordando questões conceituais nas diferentes visadas teóricas e metodológicas da sociolinguística, o status da variação e da mudança no sistema linguístico e da unidade e diversidade linguísticas como práticas socioculturais e sua relação com o ensino de línguas.

Carga Horária: 64 Créditos: 4

Bibliografia:

- ALKMIN, Tânia. Sociolinguística. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Ana Christina. (Org.) **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 9. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012. p. 23-50. BAGNO, Marcos. **Português ou brasileiro?: um convite à pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2004.
- COAN, Márluce; FREITAG, Raquel Meister Ko. Sociolinguística variacionista: pressupostos teóricometodológicos e propostas de ensino. **Domínios de Lingu@gem**, Uberlândia-MG, v. 4, n. 2, p. 2º sem. / 2010
- FARACO, Carlos Alberto. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- _____. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- GUY, Gregory. A identidade lingüística da comunidade de fala: paralelismo interdialeto nos padrões de variação lingüística. **Organon**, v. 14, n. 28-29, p. 23- 32, 2000.
- ILARI, Rodolfo. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2014.
- LUCCHESI, Dante. A Teoria da Variação Linguística: um balanço crítico. **Estudos Linguísticos**, São Paulo, 41 (2), p. 793-805, maio-ago 2012. MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. **O português são dois... Novas fronteiras, velhos problemas**. São Paulo: Parábola, 2004.
- MONTEIRO, José Lemos. **Para compreender Labov**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SALOMÃO, Ana Cristina Biondo. Variação e mudança linguística: panorama da Sociolinguística Variacionista no Brasil. **Fórum Lingüístico**, Florianópolis, v. 8, n. 2, p. 187-207, jul./dez. 2011.
- SANTAELLA, Lucia. **Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na Educação**. São Paulo: Paulus, 2013.
- SCHERRE, Maria Marta Pereira; YACOVENCO, Lilian Coutinho. A variação linguística e o papel dos fatores sociais: o gênero do falante em foco. **Revista da ABRALIN**, v. Eletrônico, n. Especial, p. 121-146. 1ª parte 2011.
- VITÓRIO, Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar. Variação Linguística e Ensino: crenças e atitudes linguísticas. **SIGNUM: Estud. Ling.**, Londrina, n. 20/3, p. 118- 146, dez. 2017.