



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO
Pró-Reitoria de Políticas Estudantis
Diretoria de Atenção à/ao Estudante
Coordenação de Políticas de Permanência

PLANO DE TRABALHO DA/O ESTUDANTE (PTE)

FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

**Campo de preenchimento obrigatório*

DADOS DA/O ESTUDANTE (preenchido pelo estudante)*				
NOME			MATRÍCULA	
CURSO ATUAL			GRAU	
UNIDADE ACADÊMICA				
FORMA DE INGRESSO				
PERÍODO		INTEGRALIZAÇÃO (%)		
E-MAIL				
TELEFONE				

☐	INDÍGENA	☐	QUILOMBOLA	☐	ESTRANGEIRA/O	☐	PCD	☐	ASSISTIDA/O PELO SEAI
--------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------	---------------	--------------------------	-----	--------------------------	-----------------------

AUXÍLIOS (preenchido pelo estudante)*			
☐	Auxílio Alimentação Complementar	☐	Portaria Nº 09/2025 - AIEQ
☐	Auxílio Creche	☐	Portaria UFCAT Nº 461/2024
☐	Auxílio de Apoio Pedagógico	☐	Programa Bolsa Permanência (PBP/MEC)
☐	Bolsa de Estudo Para Curso de Inglês do Centro Línguas (CL)	☐	Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES)
☐	Auxílio Moradia	☐	Restaurante Universitário (RU) Integral
☐	Moradia Universitária do Cerrado (MUC)	☐	

SITUAÇÃO ACADÊMICA *(equipe técnica PRPE)*

Situação Acadêmica	Critérios	Identificado?			
Estudante Ingressante	Acompanhamento Preventivo		SIM		NÃO
Coeficiente de Integralização	CI ≤ 0 por dois semestres		SIM		NÃO
Total de Integralização	% situação atual	Total:			NÃO
Reprovação por Frequência (RF)	Reprovação por falta em disciplinas matriculadas		SIM		NÃO
Reprovação por Média (RM)	Reprovação ≥ 50% das disciplinas cursadas em dois semestre		SIM		NÃO
Aproveitamento dois últimos períodos	% total de aprovações / Quantidade de disciplinas matriculadas nos dois últimos períodos.	Total:			NÃO
Mudança de Curso	Estudante em fase de transição para novo curso		SIM, Período:		NÃO
Acompanhamento Socioacadêmico	Acolhimento feito pelo Serviço Social da PRPE		SIM		NÃO
Acompanhamento Psicoacadêmico	Acolhimento feito pelo Setor de Psicologia da PRPE		SIM		NÃO
Risco de Retenção ou Evasão	Sinais de desmotivação, trancamentos, reprovações frequentes ou baixa integralização do curso		SIM		NÃO

OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES *(equipe técnica PRPE)*

Setor de Psicologia

Setor de Serviço Social

FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O BAIXO DESEMPENHO <i>(preenchido pelo estudante - opcional)</i>	
	Dificuldades na adaptação ao ensino superior
	Falta de habilidades acadêmicas (organização, planejamento, gestão do tempo)
	Procrastinação
	Desinteresse pelo curso (falta de afinidade com a área escolhida)
	Ausência de apoio pedagógico para disciplinas mais desafiadoras
	Ausência de programas de orientação e acompanhamento acadêmico
	Problemas de saúde física/mental
	Dificuldades financeiras
	Sobrecarga de trabalho ou responsabilidades familiares
	Necessidade de conciliar estudos e trabalho (integral ou parcial)
	Falta de acesso a recursos tecnológicos (<i>internet</i> , computador)
	Problemas de transporte ou deslocamento
	Barreiras linguísticas ou de comunicação (estudantes indígenas, quilombolas e/ou estrangeiras(os))
	Necessidade de atenção específica para estudantes indígenas, quilombolas e/ou com deficiência
	Outros:
DISCIPLINAS CRÍTICAS DO CURSO <i>(preenchido pelo estudante - opcional)</i>	
<i>Disciplinas consideradas difíceis pelo estudante; disciplinas que apresentou reprovações mais de uma vez etc.</i>	

AÇÕES ESPECÍFICAS PARA REGULARIZAÇÃO DO DESEMPENHO (equipe técnica PRPE)

Objetivos	Ação/Intervenção Planejada	Responsável

ACOMPANHAMENTO PROGRAMADO (equipe técnica PRPE)

Pós Plano de Trabalho - Conferir junto com o estudante ao final de cada período ou, conforme a necessidade, os resultados obtidos depois do planejamento e/ou a necessidade de reajustes do plano nos casos de indígenas, quilombolas e pcds.

	1 Encontro		2 Encontros		3 Encontros		Data:	
--	------------	--	-------------	--	-------------	--	-------	--

PROPOSTA DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR (PIC) (preenchido pelo estudante)*

A Proposta de Integralização Curricular será elaborada com base nas indicações da Coordenação do Curso, que fará sugestão das disciplinas a serem cursadas no período. Essa abordagem visa garantir um planejamento acadêmico eficiente, alinhado às necessidades do estudante.

SUGESTÃO DE DISCIPLINAS PARA O PERÍODO 202__.

CÓD	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	TURNO	HORÁRIO

DAS DISCIPLINAS SUGERIDAS, ALGUMA É PRÉ-REQUISITOS?				
SUGESTÃO DE DISCIPLINAS PARA O PERÍODO 202__.				
CÓD	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	TURNO	HORÁRIO
DAS DISCIPLINAS SUGERIDAS, ALGUMA É PRÉ-REQUISITOS?				
OBSERVAÇÕES DA CPP				

TERMO DE CONCORDÂNCIA DA PROPOSTA DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR

(preenchido pelo estudante)*

Eu, _____, estudante do curso de _____, matrícula nº _____/SIGAA, declaro estar ciente dos objetivos e ações descritas neste formulário e comprometo-me a seguir as orientações e prazos estabelecidos na Proposta de Integralização Curricular (PIC) para regularização do desempenho acadêmico conforme Inciso I, alínea c) do Art. 12 da PAAE/UFCAT, onde se lê:

[...]...“c) O referido plano de trabalho será produzido, preferencialmente, para os próximos dois semestres letivos do momento de sua efetivação, permanecendo a aferição semestral até a regularização do CI, conclusão do curso ou descontinuidade da assistência estudantil;”

Estudante

____/____/____

Data

Coordenadora/r do Curso

____/____/____

Data

Coordenador de Políticas de Permanência (CPP)

____/____/____

Data

OBJETIVOS ALCANÇADOS		
	Melhora do CI por dois semestres consecutivos	
	Redução de reprovações	
	Aprovação em disciplinas críticas	
	Foi acompanhado pelo SEAES/PROGRAD	
	Participou de alguma oficina e/ou cursos ofertados pelo SEAES/PROGRAD	
	Integralização %	
	Outros:	