

20
25



RELATÓRIO DE

GESTÃO

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO



Universidade Federal de Catalão

Pró-Reitoria de Políticas Estudantis

Campus I, Bloco Administrativo, Piso 2.

Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, 1120. Vila Chaud

Catalão-GO. CEP: 75704-020

© **PRPE/UFCAT, 2026**

GABINETE DA PRÓ-REITORIA

Pró-Reitora: TAE Ma. Jordana Alves de Aguiar

Coordenadora Administrativa: TAE Ma. Carla Mendonça de Souza

DIRETORIA DE ATENÇÃO À/AO ESTUDANTE

Diretor: TAE Me. William Koga Silva Filho

Encarregada Administrativa: Josiane Aparecida Ribeiro da Silva

DIRETORIA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO

Diretor: TAE Me. Lailton Martins Ribeiro

Encarregada Administrativa: Lhorrani Clementina Moreira

Encarregada Administrativa: Sâmela Moreira de Lima

Coordenação de Atenção Biopsicossocial

Coordenadora: Prof^a. Dra. Tânia Maia Barcelos

Psicóloga: TAE Dra. Carolina de Resende Damas Cardoso

Nutricionista: TAE Dra. Graciele Cristina Silva Leão

Coordenação Administrativa-Financeira

Coordenador: TAE Esp. Marcos da Silva Ramos

Coordenação de Políticas de Permanência

Coordenador: TAE Esp. Leomar Davi de Oliveira Santos

Assistente Social: TAE Esp. Fernanda Rita Vogt Pariz

Assistente Social: TAE Ma. Laurita Queiroz Bomdespacho

Coordenação de Gestão da Informação

Coordenador: TAE Esp. Sérgio Silva Idalino

Moradia Universitária do Cerrado

Gestor: TAE Esp. Sérgio Silva Idalino

Síndico: Me. Daniel dos Reis Simões

www.prpe.ufcat.edu.br

Telefone: (64) 3441-5333

E-mails: atendimento.prpe@ufcat.edu.br |

prpe@ufcat.edu.br

Acompanhe-nos:



SUMÁRIO

CARTA DA PRÓ-REITORA.....	04
APRESENTAÇÃO.....	05
SOBRE NÓS.....	06
NOSSA EQUIPE.....	07
VISÃO GERAL INSTITUCIONAL.....	10
PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2025.....	10
PRINCIPAIS RISCOS INSTITUCIONAIS IDENTIFICADOS.....	10
PERSPECTIVAS E PRIORIDADES PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE.....	11
GOVERNANÇA.....	11
GESTÃO DE RISCOS.....	11
CONTROLES INTERNOS E MONITORAMENTO.....	12
CÂMARA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS.....	13
FONAPRACE.....	14
REUNIÕES.....	15
DIRETORIA DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE.....	16
COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSISSOCIAL.....	17
Atividades e Eventos.....	17
Setor de Nutrição.....	19
Apresentação.....	19
Principais Atividades Desenvolvidas em 2025.....	20
RU 10 Anos.....	21
Setor de Psicologia.....	23
Principais Atividades Desenvolvidas em 2025.....	23
Perfil das/os Estudantes Acolhidas/os.....	25
COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA - 26	
Setor de Serviço Social.....	28
Equipe Técnica e Jornada de Trabalho.....	28
Sistema Institucional Principal Utilizado nas Atividades do Serviço Social.....	29
Meios de Comunicação Oficiais.....	30
Condições Éticas e Técnicas para o Exercício Profissional da/o Assistente Social na PRPE.....	31
Descrição das Atividades Realizadas (Diretas e Indiretas).....	32
Sobre o Trabalho do Serviço Social.....	33
Execução de Atividades.....	33
Apontamentos de Melhoria.....	41
MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO - MUC.....	46
Apresentação.....	46
Atividades Realizadas.....	47
Melhorias Realizadas.....	48
Prestação de Contas.....	51
Avaliação de Gestão 2025.....	56
Comissão Disciplinar.....	60
DIRETORIA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO.....	64
APRESENTAÇÃO.....	64
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFCAT 2025.....	65
Evolução do Recurso PNAES.....	65
Crescimento Percentual do Recurso PNAES na UFCAT em Relação a 2018.....	65
Execução do Recurso da Assistência Estudantil.....	66
Principais Modalidades de Atendimento.....	67
Pagamentos de Bolsas, Auxílios e Repasses.....	68
Equipamentos Sociais.....	69
Refeições Tomadas no RU.....	71
Comissão de Editais.....	72
Editais PPRE 2025.....	73
Indicadores 2025.....	75
ACOMPANHAMENTO.....	76
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	102

CARTA DA PRÓ-REITORA

Apresentamos o Relatório de Gestão da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis da Universidade Federal de Catalão - PRPE/UFCAT, referente ao exercício de 2025, com o compromisso de transparência, responsabilidade pública e com a centralidade da assistência estudantil como eixo estruturante da universidade pública. O ano de 2025 foi marcado por desafios significativos para as políticas de assistência estudantil em todo o país. A ampliação do acesso ao ensino superior, fruto das políticas de inclusão e democratização, reafirmou a urgência de ações capazes de garantir não apenas o ingresso, mas a permanência e a conclusão dos cursos, especialmente para estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. Nesse contexto, a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída pela Lei nº 14.914/2024, consolida-se como um marco fundamental ao reconhecer a assistência estudantil como direito e como política pública estruturante.

Na UFCAT, a atuação da PRPE em 2025 foi orientada pela escuta atenta, pelo acolhimento qualificado e pela construção de respostas institucionais sensíveis às realidades concretas vivenciadas pelas/os estudantes. As ações desenvolvidas buscaram enfrentar as desigualdades sociais que impactam diretamente o percurso acadêmico, por meio da concessão de auxílios financeiros, do acompanhamento biopsicossocial, das políticas de alimentação e moradia universitária e do fortalecimento do acompanhamento acadêmico. Destaca-se, ainda, a postura responsável e comprometida da universidade diante de situações críticas, como o fechamento temporário do Restaurante Universitário. As medidas emergenciais adotadas, construídas de forma articulada entre a PRPE, a Reitoria e demais instâncias administrativas, tiveram como objetivo central a proteção da segurança alimentar das/os estudantes em maior situação de vulnerabilidade, reafirmando o papel social da universidade pública mesmo em cenários adversos.

Os resultados apresentados neste relatório são fruto de um esforço coletivo. Registro, de forma especial, o reconhecimento ao trabalho das equipes técnicas da PRPE — assistentes sociais, psicólogas/os, nutricionista, técnicas/os administrativas/os, gestoras/es e trabalhadoras/es terceirizadas/os — que, com compromisso, sensibilidade e responsabilidade ética, sustentaram a continuidade das políticas estudantis ao longo de um ano marcado por sobrecargas e desafios institucionais.

Cada ação aqui descrita carrega o empenho cotidiano de profissionais que compreendem a assistência estudantil como política de cuidado, de justiça social e de garantia de direitos. Este relatório apresenta, de maneira honesta e transparente, tanto os avanços alcançados quanto os limites enfrentados, especialmente aqueles relacionados às restrições orçamentárias e à crescente complexidade das demandas estudantis. Reconhecer tais limites evidencia maturidade institucional, compromisso com o planejamento responsável e com o aprimoramento contínuo das políticas públicas.

A PRPE reafirma que a assistência estudantil não se limita à oferta de benefícios, mas se materializa como política de acolhimento, de escuta e de promoção de condições reais para que estudantes, especialmente aquelas e aqueles historicamente excluídos, possam permanecer, aprender e concluir sua formação com dignidade. Defender essas políticas é defender o próprio sentido da universidade pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

Que este relatório seja compreendido não apenas como um instrumento de prestação de contas aos órgãos de controle e à sociedade, mas também como o registro de um trabalho construído coletivamente, orientado pelo cuidado com as pessoas e pela convicção de que a permanência estudantil é condição essencial para a efetivação do direito à educação.


fev/26

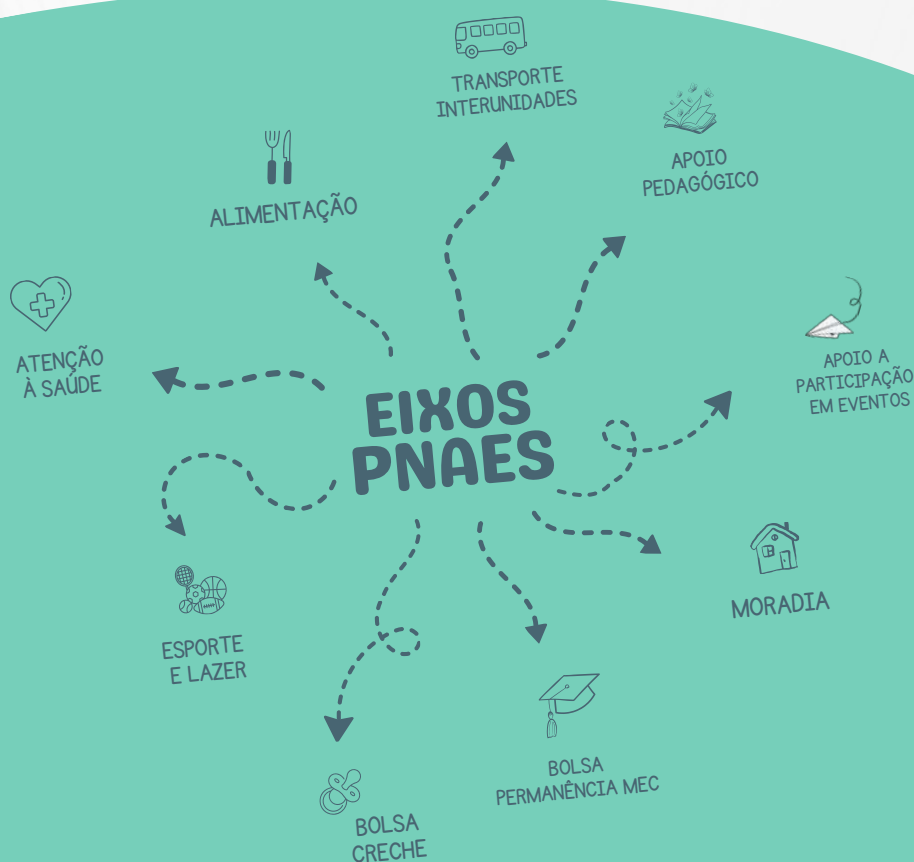
APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE) da Universidade Federal de Catalão (UFCAT), referente ao exercício de 2025, apresenta à comunidade universitária, aos órgãos de controle e à sociedade, o conjunto de ações, desafios e resultados que marcaram a execução da política de assistência estudantil no período. Em um cenário de ampliação do acesso ao ensino superior e de desigualdades sociais que atravessam a trajetória acadêmica das/os estudantes, a assistência estudantil reafirma-se como política pública essencial para a garantia do direito à educação. A promulgação da Lei nº 14.914/2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), confere maior robustez normativa a esse campo e orienta, de forma ainda mais evidente, as ações desenvolvidas pelas universidades federais.

No âmbito da UFCAT, a PRPE desenvolveu suas atividades em 2025 orientada pelo compromisso com a permanência estudantil, a equidade e o cuidado institucional, articulando ações de caráter financeiro, psicossocial, alimentar, habitacional e acadêmico. As iniciativas aqui apresentadas refletem tanto o esforço de resposta às demandas imediatas quanto a construção de estratégias institucionais voltadas à qualificação contínua da política estudantil.

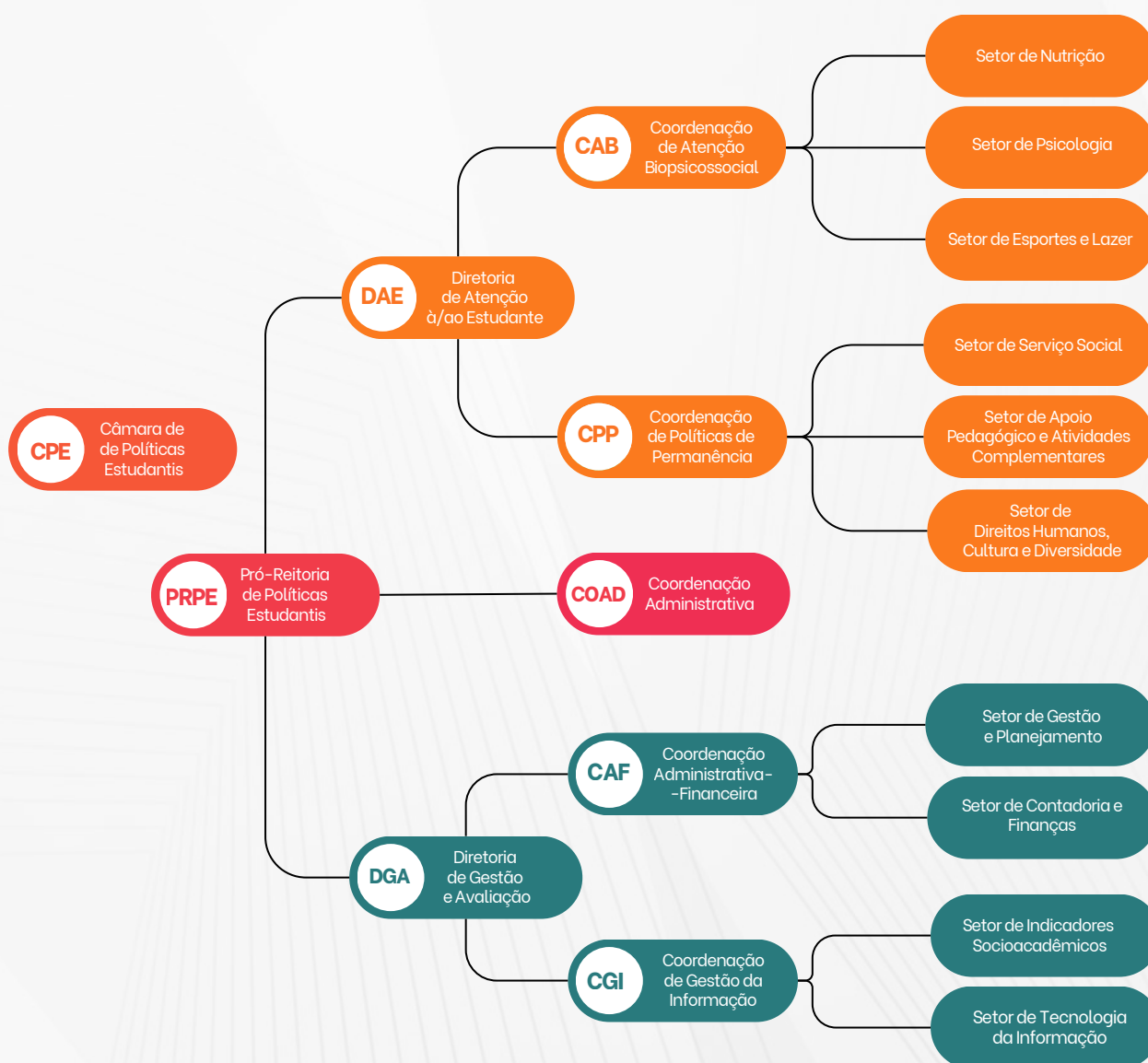
Este relatório evidencia, de forma transparente, os avanços alcançados, os limites enfrentados e os aprendizados institucionais decorrentes da gestão das políticas de assistência estudantil. Ao explicitar desafios estruturais e restrições orçamentárias, a PRPE reafirma seu compromisso com a responsabilidade pública, com o planejamento e com a adoção de medidas que visem à mitigação de riscos e ao aprimoramento da gestão. Mais do que um instrumento formal de prestação de contas, este documento constitui um registro do trabalho coletivo desenvolvido por servidoras/es, gestoras/es e equipes técnicas que compreendem a assistência estudantil como política de justiça social, inclusão e garantia de direitos. Trata-se, portanto, de um relatório que expressa o compromisso institucional da UFCAT com uma universidade pública que não apenas acolhe, mas sustenta trajetórias acadêmicas diversas e desafiadoras.

Eixos da Política
Nacional de
Assistência
Estudantil – PNAES
em que atuamos
em 2025



SOBRE NÓS

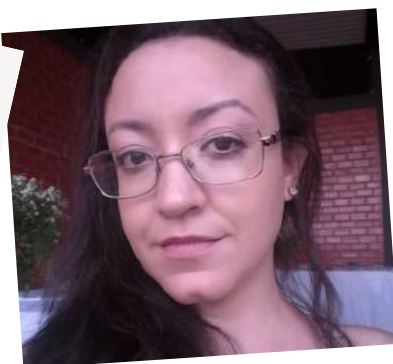
A **Pró-Reitoria de Políticas Estudantis - PRPE/UFCAT**, criada em 20 de janeiro de 2020, pela Resolução nº 01/2020/UFCAT, atua no apoio ao desenvolvimento da autonomia estudantil no contexto acadêmico para uma formação científica, humana, social, política e profissional qualificada. Sua finalidade é promover a inclusão universitária, na perspectiva dos direitos de cidadania e equidade no atendimento de demandas estudantis, proporcionando condições de acesso, permanência e conclusão do ensino superior público federal. Tem contribuído com a redução da evasão estudantil e a continuidade dos estudos, sobretudo às/aos estudantes em condições de vulnerabilidade. Para tanto, a PRPE/UFCAT conta com a seguinte estrutura:



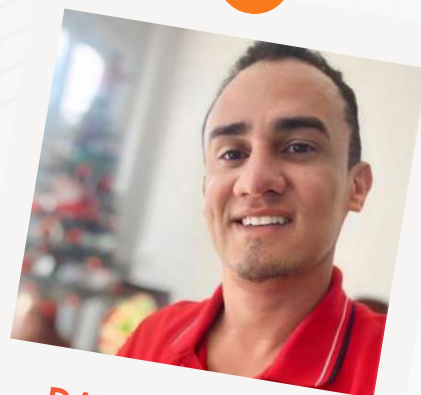
NOSSA EQUIPE



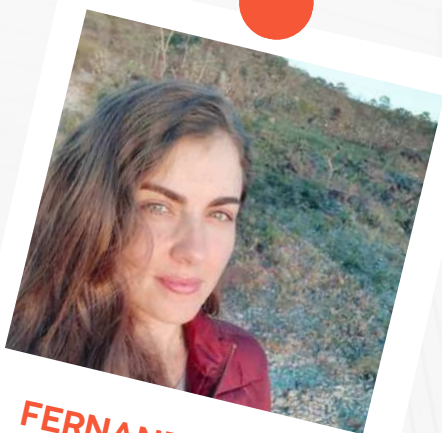
CARLA MENDONÇA
COORDENADORA
ADMINISTRATIVA



CAROLINA CARDOSO
PSICÓLOGA



DANIEL SIMÕES
SÍNDICO



FERNANDA PARIZ
ASSISTENTE SOCIAL

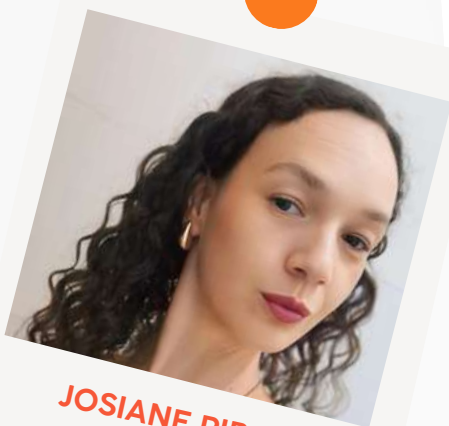


GRACIELE LEÃO
NUTRICIONISTA



JORDANA AGUIAR
PRÓ-REITORA

NOSSA EQUIPE



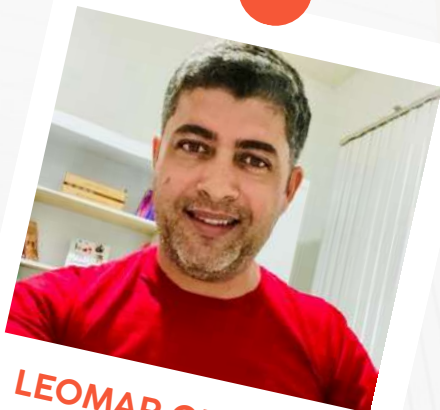
JOSIANE RIBEIRO
SUPERVISORA
ADMINISTRATIVA



LAILTON RIBEIRO
DIRETOR DE
GESTÃO E AVALIAÇÃO



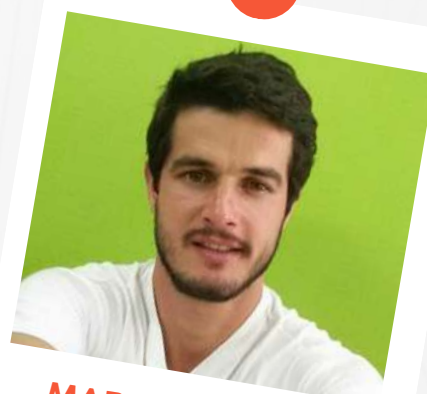
LAURITA BOMDESPACHO
ASSISTENTE SOCIAL



LEOMAR OLIVEIRA
COORDENADOR DE
POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA



LHORRANI MOREIRA
SUPERVISORA
ADMINISTRATIVA



MARCOS RAMOS
COORDENADOR
ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO

NOSSA EQUIPE



SÂMELA MOREIRA
SUPERVISORA
ADMINISTRATIVA



SÉRGIO IDALINO
GESTOR DA
MORADIA UNIVERSITÁRIA
DO CERRADO



TÂNIA MAIA
COORDENADORA DE
ATENÇÃO BIOPSISSOCIAL



WILLIAM KOGA
DIRETOR DE
ATENÇÃO À/O ESTUDANTE

VISÃO GERAL INSTITUCIONAL

A Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE) da Universidade Federal de Catalão (UFCA), no exercício de 2025, atuou de forma estratégica na coordenação, execução e monitoramento das políticas de assistência estudantil, em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída pela Lei nº 14.914/2024, e com as diretrizes de governança e gestão estabelecidas pela Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e pela Decisão Normativa TCU nº 216/2025.

As ações desenvolvidas tiveram como eixo central a promoção do acesso, da permanência qualificada e da conclusão dos cursos de graduação, com atenção prioritária às/aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de auxílios financeiros, acompanhamento biopsicossocial, políticas de alimentação, moradia universitária e ações de acompanhamento acadêmico.

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2025

- Manutenção e execução contínua dos programas de assistência estudantil financiados com recursos do PNAES, mesmo diante de restrições orçamentárias e aumento da demanda estudantil;
- Implementação de auxílio financeiro emergencial em decorrência do fechamento temporário do Restaurante Universitário, mitigando riscos de insegurança alimentar;
- Fortalecimento do acompanhamento acadêmico, por meio da convocação e orientação de estudantes, adoção de Planos de Trabalho do Estudante (PTE) e monitoramento por ciclos;
- Ampliação da articulação intersetorial interna e externa, incluindo as demais Pró-Reitorias,, Prefeitura Universitária, Núcleo de Acessibilidade, Secretaria de Ações Afirmativas, Reitoria, rede municipal de saúde e Fórum Nacional de Pró-Reitoras/es de Assuntos Estudantis (FONAPRACE);
- Consolidação de indicadores socioacadêmicos voltados ao monitoramento da retenção, evasão e integralização.

PRINCIPAIS RISCOS INSTITUCIONAIS IDENTIFICADOS

No exercício de 2025, a PRPE identificou e monitorou riscos relevantes que impactam diretamente a efetividade das políticas estudantis:

- Insuficiência orçamentária frente à ampliação do público elegível à assistência estudantil;
- Risco de evasão e retenção acadêmica associado à vulnerabilidade socioeconômica;
- Risco à segurança alimentar decorrente da interrupção temporária do funcionamento do Restaurante Universitário;
- Sobrecarga das equipes técnicas, especialmente nas áreas de Serviço Social e Psicologia;
- Limitações tecnológicas para consolidação e integração de dados institucionais.

Medidas de mitigação foram adotadas, conforme detalhado no capítulo de governança e gestão de riscos.

PERSPECTIVAS E PRIORIDADES PARA O EXERCÍCIO SEGUINTE

Para o exercício subsequente, a PRPE estabelece como prioridades:

- Aperfeiçoamento dos mecanismos de governança e gestão de riscos;
- Qualificação da vinculação entre planejamento, orçamento e resultados;
- Fortalecimento dos indicadores de desempenho e avaliação de impacto das políticas estudantis;
- Ampliação da integração dos sistemas de informação.

GOVERNANÇA

A governança da PRPE/UFCAT está estruturada de modo a assegurar a tomada de decisão colegiada, a transparência administrativa, o alinhamento às diretrizes institucionais da Universidade e a observância às normativas dos órgãos de controle.

A estrutura decisória compreende:

- Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, como instância de coordenação estratégica;
- Câmara de Políticas Estudantis (CPE), como instância colegiada consultiva, recursal e deliberativa;
- Diretorias e Coordenações vinculadas à PRPE, responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação das ações;
- Articulação permanente com a Reitoria e demais Pró-Reitorias.

As decisões estratégicas são subsidiadas por dados socioacadêmicos, relatórios técnicos das equipes multiprofissionais e diálogo contínuo com a representação estudantil.

GESTÃO DE RISCOS

Em consonância com a IN TCU nº 84/2020, a PRPE adota abordagem sistemática de identificação, análise e tratamento de riscos associados às políticas estudantis.

RISCOS	IMPACTOS	MITIGAÇÃO
Insuficiência Orçamentária	Comprometimento da cobertura e continuidade dos auxílios	Priorização de público em maior vulnerabilidade, execução criteriosa da PNAES, articulação com a Reitoria e defesa institucional junto aos fóruns nacionais
Evasão e Retenção acadêmica	Redução da efetividade da política de permanência	Implementação de acompanhamento acadêmico estruturado, monitoramento por ciclos e articulação com coordenações de curso
Comprometimento da segurança alimentar	Comprometimento das condições de permanência	Concessão de auxílio financeiro emergencial e atuação integrada para reabertura do Restaurante Universitário
Sobrecarga das equipes técnicas	Redução da capacidade de planejamento e acompanhamento qualificado	Reorganização de fluxos de trabalho, priorização de demandas estratégicas e proposição de melhorias institucionais

CONTROLES INTERNOS E MONITORAMENTO

A PRPE mantém mecanismos de controle interno voltados à legalidade, eficiência e transparência, incluindo:

- Autuação e acompanhamento de processos administrativos via SEI;
- Monitoramento sistemático da execução dos recursos do PNAES;
- Elaboração de relatórios técnicos e gerenciais;
- Prestação de informações aos órgãos internos e externos de controle;
- Publicização de dados e ações institucionais.

CÂMARA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS

SOBRE A CÂMARA

A **Câmara Setorial de Políticas Estudantis (CPE)** é uma das câmaras setoriais que compõe o Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Política Estudantil (CONSEPEC) e tem entre os seus objetivos, discutir pautas e temas relacionados às Políticas Estudantis da UFCAT, servir de instância recursal para matérias de sua competência e acompanhar os investimentos e a execução do orçamento da assistência estudantil. Para tanto, possui um calendário de reuniões mensais ordinárias.



REUNIÕES

Em **2025**, foram realizadas **09 (nove)** reuniões, nas quais houve ampla participação das unidades acadêmicas e estudantes da UFCAT, com vistas à discussão sobre as pautas e temas relacionados à assistência estudantil e êxito acadêmico executadas pela PRPE.



PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS



Discutir pautas e temas relacionados às Políticas Estudantis da UFCAT.



Acompanhar os investimentos e a execução do orçamento da assistência estudantil.



Atuar como instância recursal sobre matéria de sua competência.

FONAPRACE

FÓRUM NACIONAL DE PRÓ-REITORAS(ES) DE ASSUNTOS ESTUDANTIS



SOBRE O FÓRUM

Criado em 1987, o **Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE)**, congrega as/os principais responsáveis pelos assuntos comunitários e estudantis das instituições de ensino superior (IES) públicas do Brasil. Entre os seus objetivos, o FONAPRACE é responsável por formular políticas e diretrizes básicas que permitam a articulação e o fornecimento das ações comuns na área de assuntos comunitários e estudantis, em nível regional e nacional.



COORDENAÇÃO

A UFCAT tem participado ativamente dos encontros promovidos pelo Fórum Nacional de Pró-reitoras/es de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE), tanto que, em 2025, a nossa pró-reitora de políticas estudantis, Jordana Aguiar, exerceu a função de coordenadora regional do FONAPRACE Centro-Oeste, e em 2025, foi eleita como a representante da Região Centro-Oeste para a Coordenação Nacional do FONAPRACE.

PRINCIPAIS PAUTAS 2025

Em 2025, as reuniões do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE) tiveram como foco principal a regulamentação da Política Nacional de Assistência e Estudantil, instituída em Julho de 2024.

A PRPE participou de 04 reuniões junto à Coordenação Nacional e foi responsável pela organização de 02 Fóruns Regionais.

Foram pautas amplamente discutidas em 2025:

- Conjuntura Nacional da Assistência Estudantil;
- Desafio orçamentário;
- Limitação do quadro de pessoal;
- Restaurante Universitário;
- Moradia Universitária;
- Promoção da Saúde Estudantil;
- Programa Bolsa Permanência;
- Diversidade Estudantil;



REUNIÕES

Representação Estudantil

A PRPE/UFCAT buscou, em 2025, promover um ambiente de diálogo permanente com a representação estudantil por meio da Comissão Executiva da Moradia Universitária do Cerrado (MUC), da Câmara de Políticas Estudantis (CPE) e da Comissão de Avaliação dos Editais, além de outros espaços de encontro.

Nestes locais, foram discutidas de forma ampliada as demandas, reivindicações, sugestões e críticas das/os estudantes.



Ao longo de 2025, a PRPE/UFCAT fortaleceu suas práticas de comunicação interna e de articulação entre as/os integrantes da equipe, reconhecendo esses espaços como estratégicos para a qualificação da gestão e para o cumprimento dos objetivos institucionais. Nesse sentido, foram realizadas reuniões periódicas de equipe, concebidas como instâncias permanentes de diálogo, escuta e alinhamento coletivo.

Esses encontros tiveram como finalidade promover a transparência das ações desenvolvidas, possibilitar o acompanhamento sistemático das atividades em execução e criar condições para a análise compartilhada de demandas, desafios e encaminhamentos necessários ao fortalecimento da política estudantil. As reuniões também contribuíram para a organização do trabalho, a definição de prioridades e o monitoramento das ações planejadas.

A condução dos encontros privilegiou a construção coletiva de soluções, incentivando a participação ativa das/os servidoras/es e o fortalecimento do trabalho integrado entre os setores da Pró-Reitoria. A troca de experiências, o compartilhamento de boas práticas e a avaliação dos projetos em desenvolvimento constituíram elementos centrais desse processo, contribuindo para o aprimoramento dos fluxos internos e para a melhoria contínua dos serviços ofertados.

Dessa forma, as reuniões de equipe consolidaram-se, em 2025, como um importante instrumento de gestão, favorecendo a integração institucional, o comprometimento das/os servidoras/es e a condução das ações da PRPE/UFCAT de maneira articulada, eficiente e alinhada aos princípios da gestão pública e às necessidades da comunidade universitária.



O diálogo com as unidades acadêmicas também foi intensificado por meio da realização de reuniões institucionais, reafirmando o compromisso com a construção conjunta de estratégias voltadas à permanência e ao êxito estudantil. Esses espaços possibilitaram a aproximação entre a Pró-Reitoria e as unidades, fortalecendo a articulação institucional.

Os encontros tiveram como foco a apresentação da atuação da PRPE, ampliando o conhecimento sobre suas atribuições, fluxos de atendimento e serviços disponibilizados à comunidade universitária. A iniciativa contribuiu para o alinhamento das ações desenvolvidas, favorecendo a cooperação entre as áreas acadêmicas e administrativas e qualificando o acompanhamento das demandas estudantis.

DIRETORIA DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE



APRESENTAÇÃO

A **Diretoria de Atenção à/ao Estudante (DAE)** tem como missão contribuir para que a/o estudante mantenha e amplie suas atividades na academia visando concluir o curso ao qual está vinculada/o, reduzindo a evasão e retenção, contribuindo para a formação acadêmica integral e diplomação. A Diretoria disponibiliza, pro meio de sua equipe multiprofissional atendimentos diversos, considerando a realidade social e necessidades humanas do corpo discente da UFCAT. É composta por duas coordenações: Atenção Biopsicossocial (CAB) e Políticas de Permanência (CPP).



A **Coordenação de Atenção Biopsicossocial (CAB)** da PRPE busca promover ações de Saúde, contribuindo para a permanência das/os estudantes na universidade e a potencialização dos processos acadêmicos. Para tanto, é composta pelo Setor de Psicologia, Setor de Nutrição e o Setor de Esportes e Lazer. É importante pontuar também a participação da CAB na gestão e fiscalização técnica do Restaurante Universitário - RU da UFCAT.

A **Coordenação de Políticas de Permanência (CPP)** da PRPE tem por objetivo planejar e implementar estratégias que viabilizem a igualdade de oportunidades e agir, preventivamente, nas situações que possam interferir na permanência das/os estudantes no ambiente universitário, decorrentes da insuficiência de condições financeiras. Para tanto, conta com o Setor de Serviço Social e o Setor de Apoio Pedagógico, bem como com o Setor de Direitos Humanos, Cultura e Diversidade, este último em processo de implantação. É importante pontuar também a participação da CPP na gestão da Moradia Universitária do Cerrado - MUC da UFCAT.



COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

A Coordenação de Atenção Biopsicossocial - CAB, em 2025, buscou atuar nas seguintes frentes:



FORTALECIMENTO DE PARCERIAS INTERNAS

No fortalecimento das parcerias internas voltados para o atendimento dos/as estudantes (saúde mental, inclusão, ações afirmativas e apoio pedagógico);



APOIO À EQUIPE MULTI

No apoio à equipe multidisciplinar da PRPE



SUORTE AOS SETORES

No suporte aos técnicos administrativos dos Setores de Psicologia e Nutrição



AÇÕES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Na promoção de ações de atenção psicossocial para os/as estudantes assistidos pela PRPE.

A escolha por essas frentes de trabalho decorre de fatores contextuais, como a necessidade de consolidação da equipe da PRPE, que atua em diferentes campos de atuação e enfrenta diversos desafios para fortalecer as ações de permanência estudantil em uma universidade considerada “supernova”, criada em 2018, em função do desmembramento da Universidade Federal de Goiás - UFG. Nesse sentido, os resultados do trabalho realizado pela CAB, feito de forma coletiva e por meio de parcerias construídas ao longo do ano de 2025, foram os seguintes:



ATIVIDADES E EVENTOS

- Realização do Sarau na Semana da Calourada da UFCAT, em parceria com a PROEC e o Centro Acadêmico de Psicologia, com o objetivo de acolher e integrar os/as estudantes por meio de atividade cultural;



- Participação em atividades da Calourada da UFCAT, promovida pela PROGRAD, visando acolher os/as estudantes indígenas da etnia Xacriabá;
- Participação em eventos promovidos na UFCAT representando a PRPE;
- Acolhimento e encaminhamento de demanda apresentada pela família de estudante falecida em 2024 (Diploma simbólico);
- Participação nas reuniões administrativas da equipe PRPE, nos eventos culturais e apoio à Diretoria de Atenção ao estudante;
- Suporte às demandas apresentadas pelas Unidades Acadêmicas da UFCAT e pelas políticas de permanência, visando o acolhimento e acompanhamento psicossocial dos/as estudantes, em parceria com o Setor de Psicologia;
- Parcerias com órgãos da UFCAT (CEAPSI, Núcleo de acessibilidade, SEAF, Setor de apoio pedagógico aos estudantes /PROGRAD), visando fortalecer a permanência estudantil;
- Promoção de roda de conversa com professores, estudantes e técnicos administrativos de Curso de Graduação para apoio, escuta e acolhimento em situação de luto;
- Apoio aos técnicos administrativos dos Equipamentos da PRPE (RU e MUC), sobretudo, do Serviço de Nutrição e da Gestão da Moradia Estudantil;
- Supervisão de acolhimento psicológico para residentes na MUC (parceria com estagiárias do Curso de Psicologia);
- Promoção de Oficinas de crochê na MUC (parceria com estagiárias do Curso de Psicologia);
- Promoção de Sessão de Cinema na MUC (parceria com estagiárias do Curso de Psicologia da UFCAT);
- Promoção de Oficina no evento Novembro Negro da UFCAT, em parceria com a SEAF, Tema: A gente combinamos de não morrer – pactos pela vida;
- Apresentação de relatório anual sobre as ações realizadas.



COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE NUTRIÇÃO

APRESENTAÇÃO

O setor de nutrição é composto pelo **Restaurante Universitário (RU)** e a **Lanchonete/Cantina Universitária**, espaços de Alimentação e Nutrição que objetivam propiciar à comunidade universitária, em especial, aos estudantes participantes dos programas de assistência estudantil, melhores condições de segurança alimentar e nutricional pela oferta de refeições de qualidade nutricional e com preços acessíveis.



Restaurante Universitário (RU)



Cantina Universitária

A **atuação** do setor de nutrição objetiva estimular a adoção de práticas alimentares saudáveis, minimizando a evasão e contribuindo para a diplomação. As ações desenvolvidas são norteadas pela Política de Segurança Alimentar e Nutricional do/a Estudante (PSANE) - Resolução CEPEC UFCAT N.º 007/2022 e descrição de cargos detalhada no processo físico n.º 23070.003914/2016-70.

Compõe o setor de nutrição a servidora, **Dra. Graciele Cristina Silva Leão**, que exerce suas atividades em consonância com a portaria Portaria UFCAT n.º 203, de 26 de maio de 2025, expedida pela reitoria.

COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE NUTRIÇÃO

Principais atividades desenvolvidas em 2025



Demandas Internas

- Fiscalização Técnica dos serviços de Alimentação e Nutrição: gestão terceirizada do Restaurante Universitário (RU) e Lanchonete/Cantina Univeristária;
- Participação na elaboração de portarias e comissões com temáticas relacionadas à nutrição, incluindo o planejamento do evento em comemoração dos 10 anos de restaurante universitário;
- Participação em reuniões: Equipe PRPE, Diretoria de Atenção ao Estudante, Coordenação Biopsicossocial, Setor de Psicologia e Representações Estudantis.



Articulações Estratégicas

- Representação da UFCAT na REDE RU.
- Parcerias Intersetoriais:
 - Unidades Acadêmicas; e
 - Prefeitura Universitária.
- Parcerias Interinstitucionais:
 - Universidade Federal de Uberlândia - UFU;
 - Instituto Federal de Alagoas - IFAL;
 - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG; e
 - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Instituto do Cérebro).
- Planejamento e Participação do V Encontro Brasileiro de Restaurantes Universitários - EBRU.



Ensino, pesquisa e extensão

- Colaboração em atividades de ensino, pesquisa e extensão: (participação em bancas de mestrado com temáticas relacionadas à nutrição; grupo de Estudos e Pesquisa - acolhimento e estudo semanal com as temáticas: Gestão da Alimentação, Cronobiologia e Saúde do/a Estudante - MACROS®/CNPQ - com o objetivo de planejamento de ações de autocuidado em saúde e segurança alimentar e nutricional);
- Execução de projetos de pesquisa e extensão; e
- Orientação de estudantes de pós-graduação nível stricto sensu mestrado e iniciação científica com produção de resultados submetidos a periódicos científicos aguardando publicação.



Desenvolvimento

Educação continuada voltada para a formação - Nutricionistas.



Os Primeiros Passos

1985: Autorização do vestibular para os cursos de Licenciatura: Geografia e Letras, marcando o início do **Campus Avançado de Catalão**.



Mobilização Estudantil

1987: Fundação do **DACC (Diretório Acadêmico dos Cursos de Catalão)**. Início institucional da mobilização estudantil pela assistência (RU e Casa do Estudante).

A Estruturação da Assistência Estudantil

Décadas de Luta: Período de resistência de estudantes, docentes e técnicos para pautar a necessidade de infraestrutura de permanência.

2005 - 2006: Cenário de ausência de programas. Estudantes de baixa renda e de outras cidades enfrentam dificuldades sem suporte oficial da UFG no campus regional.

2007: Marco da Assistência Estudantil. Implementação das bolsas moradia, alimentação e permanência. Criação do Setor de Assuntos da Comunidade Universitária - SECOM (réplica pequena da PROCOM de Goiânia), sob a gestão da psicóloga Maria Teresinha do Prado e apoio do Diretor Prof. Manoel Rodrigo Chaves.

5 de Janeiro de 2010: O Compromisso Histórico. Após a mobilização e ações do movimento estudantil. O então Reitor da UFG, Prof. Edward Madureira Brasil assume formalmente o compromisso de construir o Restaurante Universitário na Regional Catalão.



2008: Criação da **Comissão dos Estudantes Atendidos pela Assistência Estudantil**. Definição estratégica: O movimento decide priorizar a luta pelo **RU**, em detrimento da Casa do Estudante, visando beneficiar um maior número de estudantes.

2009: O grupo assume a gestão do **DACC**. A luta é intensificada com protestos, cartazes e pressão política junto à reitoria e autoridades.


Entre 2011 e 2014, embora construído, o prédio não funcionava, o que prejudicava a experiência universitária. Isso motivou o movimento **"Ocupa RU"** e ocupações culturais semanais a partir de 2013, que fortaleceram a organização política dos estudantes e a criação de uma frente ampla para ocupar espaços institucionais e exigir a abertura do restaurante.

Legado e Atualidade

Consolidação: O RU completa 10 anos de funcionamento, servindo como pilar de permanência para milhares de estudantes que passaram pela instituição até a sua transição para UFCAT.




E hoje a gente comemora 10 anos de funcionamento do RU com muita luta. E é importante dizer também que a luta não acabou!




SÉRGIO SILVA IDALINO
Estudante egresso e servidor da UFCAT

A luta pela segurança alimentar, para se alimentar bem, é uma luta que atencede todas as outras.




EMIVAL PEDROSO DA SILVA FILHO
Estudante egresso e servidor da UFCAT

O impacto do RU na minha vida, nesses oito anos que eu estou na UFCAT, eu posso dizer que é de existência.




BRUNA FERREIRA ALVES
Estudante egressa e colaboradora da UFCAT

O Restaurante Universitário me proporciona condição e capacidade de fazer uma alimentação regular.




RAMZA HAMED ALNAJJAR
Estudante da UFCAT

Durante a semana eu consigo ter refeições mais balanceadas, me alimentar direitinho e nos horários.




CINDY LAUANE MESQUITA COSTA
Estudante da UFCAT

O Restaurante Universitário é a expressão viva das políticas estudantis para a nossa comunidade universitária.

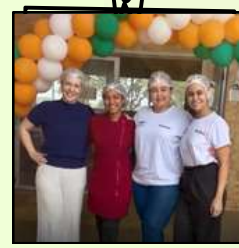


JORDANA ALVES DE AGUIAR
PRÓ-REITORA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS DA UFCAT

Nós só temos essa estrutura aqui por reivindicação de toda a comunidade universitária, especialmente dos movimentos estudantis.



ROSELMA LUCCHESE
REITORA DA UFCAT



COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE PSICOLOGIA

Principais atividades desenvolvidas em 2025

Apresentamos, a seguir, as atividades desenvolvidas pelo Setor de Psicologia da PRPE em 2025.

JUNTO À CAB



Demandas Internas

- Participação nas reuniões multidisciplinares da equipe/PRPE para o planejamento e a avaliação das atividades desenvolvidas;
- Participação e apoio nas atividades da PRPE voltadas à Moradia Universitária do Cerrado (MUC) e ao Restaurante Universitário (RU);
- Participação nas reuniões mensais da equipe da PRPE e apoio à Diretoria de Atenção ao estudante; e
- Apoio e participação nas atividades desenvolvidas pela PRPE, como reuniões administrativas, acadêmicas e também culturais; e
- Apresentação de relatórios anuais das ações realizadas.



Articulações Estratégicas

- Ações que visaram o fortalecimento da rede interna de atenção à saúde mental na UFCAT, bem como junto à rede externa (municipal) de saúde.
- Atendimento às demandas apresentadas pelas Unidades Acadêmicas da UFCAT, visando o acolhimento e o acompanhamento psicossocial dos/as estudantes;
- Parcerias com as Coordenações de Curso para prevenção e cuidado com a saúde mental de estudantes;
- Participação em reuniões com parceiros internos (como a PROGRAD, o Núcleo de Acessibilidade, o CEAPSI, a SEAF, a PROEC), objetivando a proposição de ações que fortaleçam a permanência estudantil na UFCAT; e
- Parcerias com Coletivos da universidade para ampliar a atuação da equipe da PRPE, especialmente, junto à população LGBTQIA+, quilombolas e indígenas.

COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE PSICOLOGIA

Principais atividades desenvolvidas em 2025

ATIVIDADES ESPECÍFICAS



Demandas Internas

- Acolhimentos Psicológicos (Total: 134) e manutenção de registros dos acolhimentos. Foram realizados acolhimentos de estudantes presencialmente, via e-mail, e/ou telefone. Os estudantes acolhidos foram encaminhados: aos projetos de apoio pedagógico desenvolvido pelo SEAES/PROGRAD; à rede de atenção psicossocial da cidade de Catalão/GO, bem como a atendimentos com profissionais que disponibilizaram sessões com preços acessíveis às/aos estudantes no município; aos demais setores internos da universidade, tais como o CEAPSI, Ouvidoria, etc., conforme demanda e necessidade.
- Elaboração de relatórios sobre os casos atendidos pelo Serviço de Psicologia da PRPE;
- Elaboração de parecer multiprofissional sobre o acompanhamento acadêmico dos estudantes;
- Supervisão de estagiárias/os do Curso de Psicologia no primeiro e segundo semestres de 2025. Foram recebidas duas estagiárias no Setor de Psicologia;
- Acompanhamento acadêmico das/os estudantes assistidos pela PRPE;
- Participação na comissão disciplinar da MUC: Foram analisadas 32 denúncias e 56 aplicações de sanções;
- Participação em duas reuniões da CPE, em que foram discutidas sanções a estudantes;
- Participação no projeto “CPP itinerante”, com apresentação da PRPE aos cursos de Química e Psicologia; e
- Participação na comemoração dos 10 anos do RU.



Articulações Estratégicas

- Encaminhamentos para a Rede de atenção psicossocial/Raps do Município de Catalão;
- Encaminhamentos para a rede particular de atenção à saúde do município de Catalão;
- Articulação com familiares de estudantes atendidos;
- Articulação junto aos cursos dos estudantes, com a finalidade de estabelecimento de rede de apoio à saúde mental dos estudantes; e
- Articulação com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), também com a finalidade de estabelecimento de rede de apoio à saúde mental dos estudantes.



Ensino, pesquisa e extensão

- Colaboração em atividades de ensino junto ao curso de psicologia da UFCAT.

COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

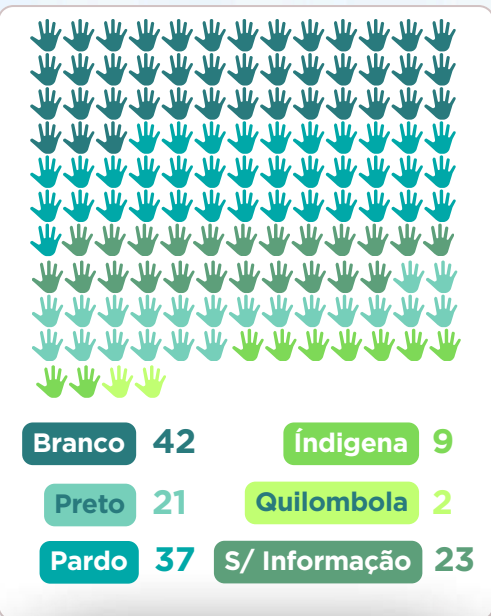
SETOR DE PSICOLOGIA

PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

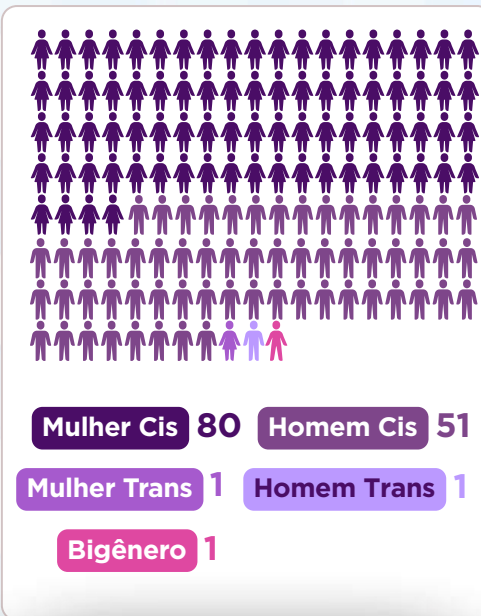
Apresentamos, a seguir, alguns dados sobre o perfil das/os estudantes acolhidos pelo Setor de Psicologia da PRPE em 2025. A partir do levantamento desses dados, temos por finalidade o planejamento de ações a serem desenvolvidas na assistência estudantil para o ano letivo de 2026, com o propósito de contribuir para a permanência e a diplomação dos alunos na nossa instituição, especialmente, no campo da atenção biopsicossocial.



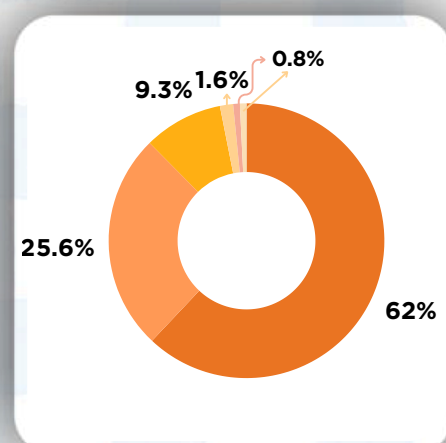
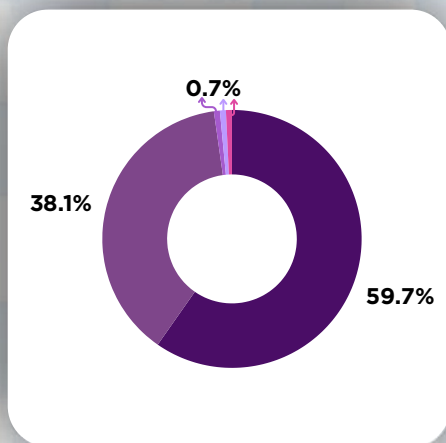
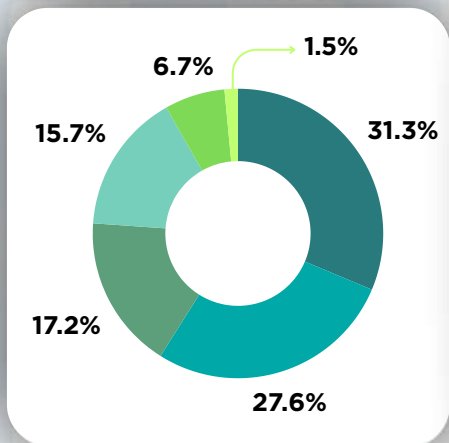
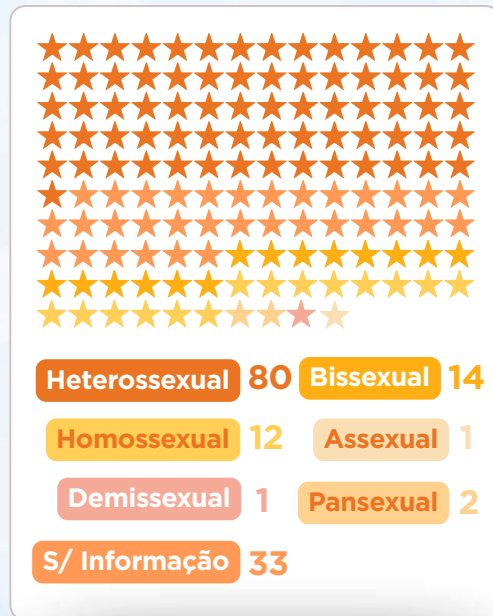
AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO RACIAL



IDENTIDADE DE GÊNERO



ORIENTAÇÃO SEXUAL



COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE PSICOLOGIA

PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

CURSOS/UNIDADES ACADÊMICAS



Instituto de Biotecnologia - IBIOTEC

**65** *estudantes acolhida/os*

Psicologia

20

Enfermagem

16

Ciências Biológicas

12

Educação Física

10

Ciência da Computação

7

Faculdade de Engenharia - FENG

**30** *estudantes acolhida/os*

Engenharia de Minas

11

Engenharia Civil

10

Engenharia de Produção

5

Engenharia Mecânica

4

Instituto de Estudos da Linguagem - IEL

Letras

10**10***estudantes acolhida/os*

Instituto de História e Ciências Sociais - INHCS

Ciências Sociais

4

História

4**8***estudantes acolhida/os*

Faculdade de Educação - FAE

Pedagogia

4

Educação do Campo

2**6***estudantes acolhida/os*

Instituto de Geografia - IGEO

Geografia

3**3***estudantes acolhida/os*

COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE PSICOLOGIA

PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

CURSOS/UNIDADES ACADÊMICAS



Instituto de Matemática e Tecnologia - IIMTEC

Engenharia Mecatrônica Matemática Industrial

3

3



6
estudantes
acolhida/os



Instituto de Química - IQ

Química Industrial

3



3
estudantes
acolhida/os



Centro de Gestão e Negócios - CGEN

Administração

2



2
estudantes
acolhida/os



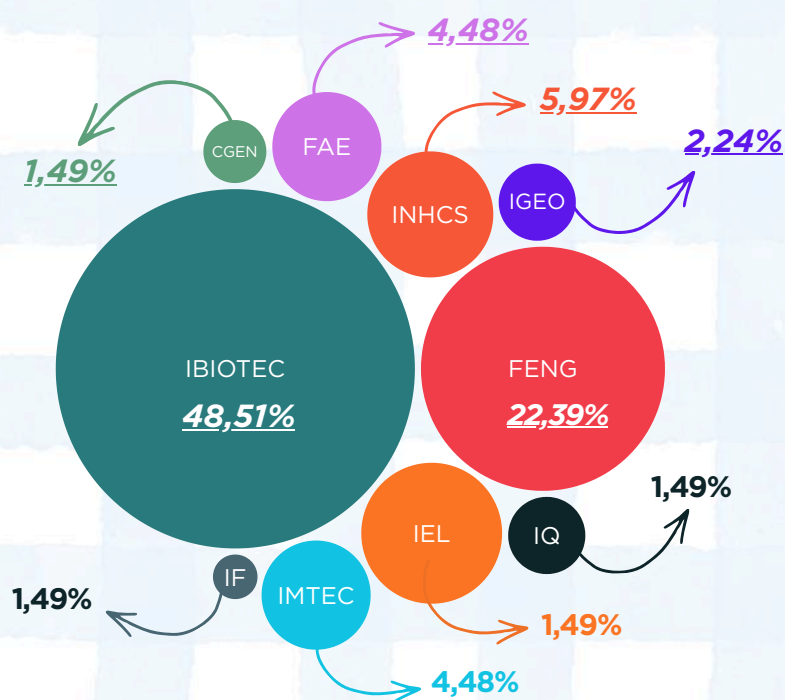
Instituto de Física - IF

Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais

1



1
estudantes
acolhida/os

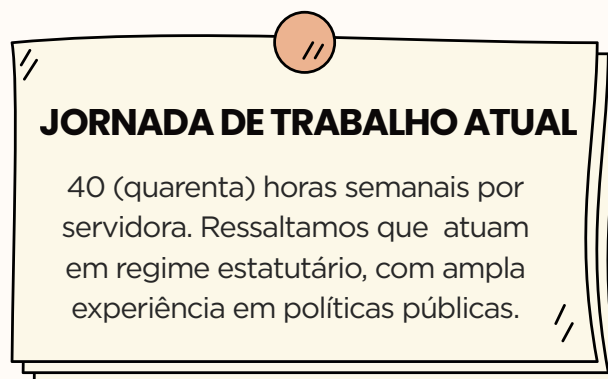
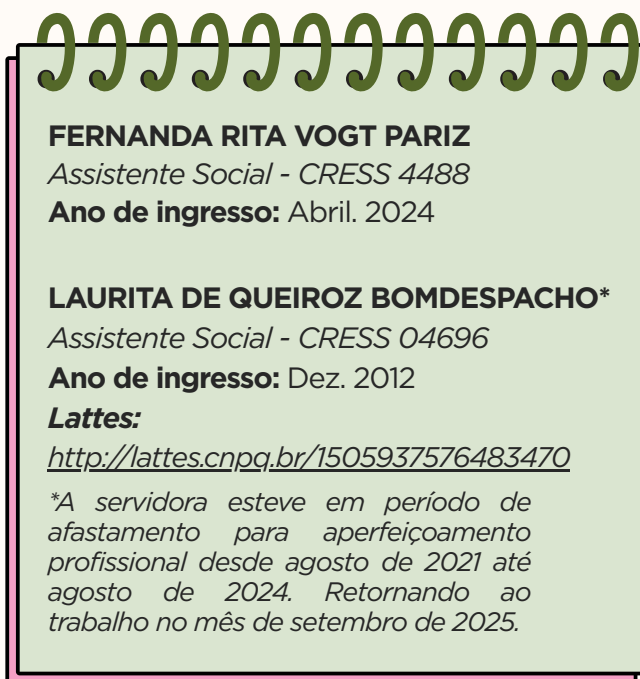
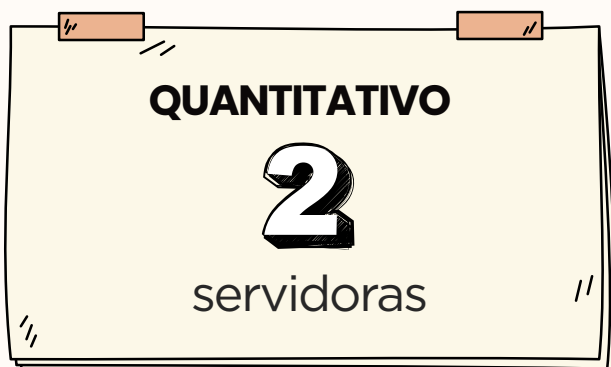


Podemos apontar para algumas possibilidades de ações futuras da CAB, tais como a ampliação e o aprofundamento das parcerias com o corpo docente da UFCAT, visando a promoção da saúde mental e o bem-estar dos estudantes, com finalidade de aprimoramento do desempenho acadêmico estudantil; o desenvolvimento de ações de promoção da saúde mental voltadas para os discentes assistidos pela PRPE; reforço das conexões e estreitamento das parcerias com a rede de saúde pública e privada do município de Catalão. Esses dados deverão ser melhor discutidos em equipe e aprofundados para que as novas ações sejam realizadas.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

EQUIPE TÉCNICA E JORNADA DE TRABALHO



As assistentes sociais das Instituições de Ensino Superior - IES estão no movimento nacional para implementação da Lei nº 12.317 de 26 de agosto de 2010 que dispõe sobre a duração do trabalho do Assistente Social das 30 horas.

A jornada atual de 40 horas semanais gera esgotamento profissional, limitando a capacidade de planejamento estratégico e aprofundamento técnico, capacitação continuada o que conflita com os princípios de eficiência e qualidade preconizados pelo nosso Código de Ética e pelas normativas do TCU.

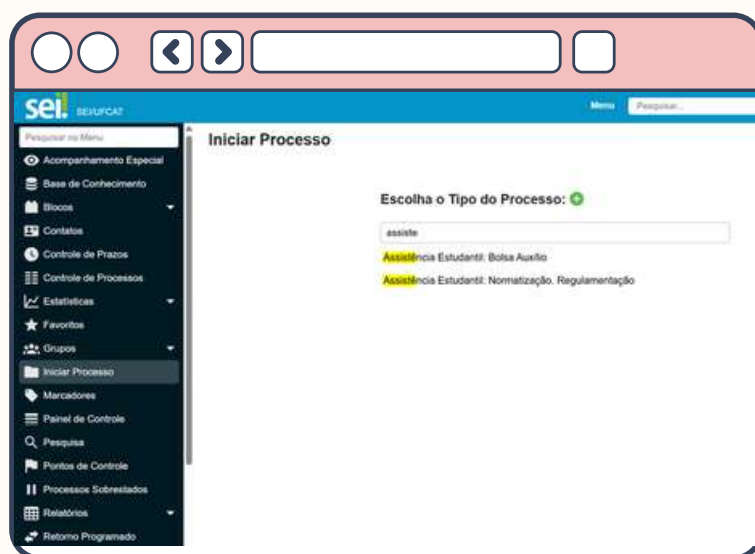
COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

SISTEMA INSTITUCIONAL PRINCIPAL UTILIZADO NAS ATIVIDADES DO SERVIÇO SOCIAL

Sistema Eletrônico de Informações - SEI

É o sistema usado pela administração pública para produzir, assinar, tramitar e arquivar processos e documentos em formato totalmente digital, substituindo o uso de papel. O sistema concentra toda a tramitação de processos administrativos em meio eletrônico, com segurança, controle de acesso e registro de quem fez o quê e quando. A utilização pelo Serviço Social é a comunicação entre áreas, setores internos e externos, bem como, pareceres sociais para atendimentos dos auxílios.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO OFICIAIS

- **E-mail Institucional:** servicosocial.prpe@ufcat.edu.br
- Plataforma de Protocolo Eletrônico: Sistema Eletrônico de Informações SEI
- Cadastro Único no SIGAA - Assistência ao Estudante.
- Reuniões de equipe e inter-setoriais.
- E-mail institucional de cada servidora:
 - fernanda.pariz@ufcat.edu.br
 - lauritabomdespacho@ufcat.edu.br



COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

CONDIÇÕES ÉTICAS E TÉCNICAS PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA/O ASSISTENTE SOCIAL NA PRPE

Em consonância com a Resolução CFESS nº 1.114/2025, que estabelece os parâmetros éticos e técnicos indispensáveis ao exercício profissional, identificamos uma limitação estrutural crítica que impacta a qualidade dos serviços prestados.



SITUAÇÃO ATUAL

Com a recente ampliação da equipe da Pró-Reitoria e do próprio Serviço Social, ocorreu a necessidade de compartilhamento do espaço físico. Atualmente, as equipes de Serviço Social e Psicologia desenvolvem suas atividades na mesma sala.



IMPACTOS IDENTIFICADOS

- Comprometimento do sigilo
- Prejuízo a concentração e qualidade técnica
- Dificuldade de gestão de documentos sigilosos

Para o próximo exercício, solicita-se: Salas separadas e exclusivas para as equipes de Serviço Social e Psicologia, com urgência.

Espaço de referência para atendimentos coletivos a serem realizados pela equipe do Serviço Social.

ANÁLISE TÉCNICA E FUNDAMENTAÇÃO

Embora ambas as profissões atuem no campo psicossocial e estejam comprometidas com o qualidade do planejamento, avaliação, implementação no atendimento a Comunidade Universitária, suas especificidades metodológicas, instrumentos técnicos e marcos éticos próprios demandam ambientes de trabalho distintos para a plena realização de suas atribuições. A Resolução CFESS 1.114/2025 é evidente ao exigir, em seu Art. 3º, um "espaço para abordagens individuais e/ou coletivas" que garanta, entre outros requisitos, a possibilidade de "guardar e manusear documentos técnicos de caráter sigilo profissional (Capítulo III da Resolução).



COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS (DIRETAS E INDIRETAS)

O ano de 2025 apresentou-se como um período desafiador para o Serviço Social, diante da crescente requisição do trabalho especializado e das possíveis repercussões na permanência e na evasão de estudantes da universidade. Tal contexto evidencia que a assistência estudantil ainda não alcançou plenamente os objetivos estabelecidos na Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituída pela Lei nº 14.914, de 03 de julho de 2024, a qual prevê a democratização do acesso e da permanência, a redução das taxas de retenção e evasão, bem como a mitigação dos efeitos das desigualdades sociais, entre outros diversos objetivos.

Outro cenário que merece destaque refere-se à ausência de avanços no que tange às normativas e à definição orçamentária da assistência estudantil. Embora a Política Nacional tenha ampliado o rol de programas ofertados, não houve a devida previsibilidade quanto à execução dessas ações, o que impacta diretamente a garantia de direitos das/os estudantes em âmbito nacional.

A Política Nacional de Assistência Estudantil configura-se como um direito destinado às pessoas que vivenciam as expressões da desigualdade social, com o objetivo de assegurar sua permanência e conclusão do ensino superior. O crescimento das ações de acesso às universidades, pautadas em critérios sociais e econômicos, evidencia tensões entre o ingresso e o efetivo processo de diplomação.

As situações de vulnerabilidade social presentes em muitas trajetórias estudantis repercutem ao longo da experiência acadêmica e, embora a assistência estudantil se constitua como uma importante estratégia de apoio ao percurso educacional, não consegue responder integralmente às demandas das/dos estudantes, tornando urgente a implementação da política em sua totalidade e com investimentos necessários à execução.

A/o assistente social, profissional habilitada/o para intervir nas múltiplas expressões da questão social, atua nos diversos enfrentamentos que se apresentam no âmbito da política pública da assistência estudantil, sendo exigido, para o exercício de suas atribuições, o compromisso com as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa da prática profissional.

Com a crescente expansão da Universidade Federal de Catalão (UFCAT), a restrição orçamentária afeta, não somente as/os estudantes que são beneficiárias/os da assistência estudantil, mas também quanto a possibilidade de novos acolhimentos em número proporcional ao ingresso de pessoas na universidade.

A insuficiência de investimentos efetivos por parte do Estado nessa política tem repercutido na permanência estudantil e transformação social a qual a política se propõe. Conseqüentemente, o trabalho desenvolvido pelo Serviço Social também é impactado, uma vez que essa/esse profissional atua no enfrentamento das desigualdades sociais e é responsável pela inserção das/dos estudantes na Política Nacional de Assistência Estudantil entre outras diversas atribuições concernentes ao fazer profissional.

Este relatório de gestão, elaborado com as atividades realizadas no ano de 2025 pelo Serviço Social, se configura como um instrumento de visibilidade tanto das ações realizadas, como também de alguns desafios enfrentados pelo serviço social para fins de conhecimento da comunidade acadêmica e demais interessados.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

SOBRE O TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL

O fazer profissional da/ do assistente social está permeado por construções sócio-históricas, prático-reflexivas, teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas, entre outros campos de conhecimento.

Dentre algumas competências privativas das/os assistentes sociais, temos um importante recurso metodológico que é a análise ou estudo socioeconômico que está previsto em lei que rege a profissão conforme Art. 4º da Lei nº 8.662/1993 (Lei de Regulamentação da Profissão), Inciso XI, que define como competência do(a) assistente social “realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades”. (BRASIL, 1993).

Nos atendimentos realizados são utilizados outros diversos instrumentos para auxiliar na apreensão da realidade social, como: entrevista social, escuta qualificada, acolhimento, questionário socioeconômico, análise documental, questionário sociodemográfico para acompanhamento socioacadêmico, reuniões multidisciplinares, reuniões orientadoras, visita técnica institucional, entre outros.

São produzidos relatórios sociais e emissão de pareceres sociais para fins de concessão de bolsas ou auxílios, relatórios de acompanhamento socioacadêmico, encaminhamentos internos à instituição, e encaminhamento à rede socioassistencial caso necessário.

Dentre as inúmeras atividades de atribuição do Serviço Social, também há a contribuição ativa em ações que garantam os direitos das/dos estudantes, desta forma, diariamente, existe a colaboração intensa em proposituras de melhorias em matéria da assistência estudantil.

O serviço social possui compromisso ético com as/os beneficiárias/os, desta forma, são reforçados, de forma incessante, os aspectos legais da profissão, o código de ética profissional da/do assistente social, o direito ao sigilo profissional quanto às pessoas assistidas.

EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

O serviço social inserido na Pró-reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT conta com 02 (duas) profissionais, sendo que uma delas retornou às atividades em setembro de 2025 após licença para doutoramento e outra profissional que foi empossada em 02 de abril de 2024 após ingresso em concurso público e desde essa data até setembro de 2025, executou todas as atividades do serviço social na Pró-reitoria de Políticas Estudantis.

As demandas de trabalho do Serviço Social foram intensas, contanto com exponencial participação em atividades de rotinas inerentes à assistência estudantil, principalmente de atendimentos emergenciais, análises socioeconômicas para ingresso em editais além da participação no ingresso de estudantes na universidade, pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU), contanto com chamadas regulares e também chamadas públicas distribuídas em alguns meses de duração na comissão de análise socioeconômica.

Esse acúmulo de funções impactou significativamente no andamento das propostas de elaboração de documentos e organização de fluxos de trabalho identificadas ao longo do ano de 2024 no âmbito do Serviço Social.

Outras ações da execução do trabalho também foram afetadas, como o acompanhamento socioacadêmico das/dos estudantes bolsistas, tendo sido realizada de forma parcial e com a previsão de continuidade prevista para o primeiro semestre de 2026.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Em 2025 foram realizados **2.059 (dois mil e cinquenta e nove) atendimentos**, distribuídos em diversas atividades ao longo do ano, como especificado a seguir:

Acompanhamento Socioacadêmico

Ocorre semestralmente e o objetivo é o de realizar o acompanhamento social aos estudantes bolsistas (de todas as modalidades de auxílios) que apresentam agravante expressivo no seu desenvolvimento acadêmico. A abordagem pode ser realizada em atendimento individualizado ou em grupos. Anualmente, é elaborado relatório desse acompanhamento para que possam ser investigados os fatores que levam à retenção acadêmica, se tornando assim, um importante instrumento de intervenção do serviço social. O acompanhamento também é multidisciplinar em conjunto com a Coordenação de Políticas de Permanência e equipe técnica de psicologia que compõem a Coordenação Biopsicossocial. No ano de 2025, foi realizado o acompanhamento de 30 (trinta) estudantes bolsistas.

Análises Socioeconômicas para ingresso subsidiado Restaurante Universitário

Conforme instrução normativa 01/2025 que dispõe sobre o acesso e análise socioeconômica para a utilização do Restaurante Universitário (RU) da Universidade Federal de Catalão (RU/UFCAT), foram realizadas 288 (duzentos e oitenta e oito) análises socioeconômicas para o ingresso subsidiado.

Encaminhamentos, orientações e socialização de informações

O serviço social é requisitado diariamente para a realização de orientações aos estudantes bolsistas, da comunidade acadêmica, além da articulação necessária e encaminhamentos internos e externos à universidade. Sendo assim, há grande demanda de atendimentos desta natureza, sendo atendimentos individuais, comunicações por e-mail e contato telefônico, desta forma, totalizando um total de 555 atendimentos.

Atendimento Emergencial

A Pró-Reitoria de Políticas Estudantis dispõe de atendimentos emergenciais destinados a estudantes que estejam em situação de vulnerabilidade social e podem ser solicitados a qualquer tempo independentemente do andamento de editais. No ano de 2025, foi registrado um total de 86 solicitações, deram andamento no pedido 52 pessoas e conseqüentemente foram realizadas as entrevistas sociais, análises socioeconômicas, elaborações de relatórios sociais, além de encaminhamentos à outros setores da universidade e da rede socioassistencial quando necessários.

ATENDIMENTOS



925

- acompanhamento socioacadêmico;
- análises socioeconômicas RU;
- encaminhamentos, orientações e socialização de informações;
- atendimento emergencial



30



288



555



52

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

PORTARIAS EM VIGÊNCIA PARA O ATENDIMENTO EMERGENCIAL



Portaria PRPE nº 11/2025

Regulamenta o Atendimento Emergencial Estudantil, consoante o disposto na Resolução CONSEPEC nº 13/2023.



Portaria PRPE nº 09/2025

Dispõe sobre o atendimento direto a estudantes indígenas e quilombolas que não são atendidos/as pelo Programa Bolsa Permanência (PBP) - MEC.



Portaria UFCAT nº 461/2024

Dispõe sobre o atendimento direto a estudantes indígenas e quilombolas que foram desligados/as do Programa Bolsa Permanência (PBP) - MEC e não estão sendo atendidos/as por bolsas de assistência estudantil oportunizadas via recurso proveniente do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

ANÁLISES SOCIOECONÔMICAS PARA INGRESSO EM EDITAIS EXERCÍCIO 2025

O serviço social inserido na PRPE/ UFCAT possui papel privativo na análise socioeconômica para ingresso de novos bolsistas na assistência estudantil. Os editais que contaram a participação do serviço social estão descritos a seguir.



Edital nº 01/2025

Programa de Apoio à Participação em Eventos - PAPE: **22** análises socioeconômicas.



Edital nº 02/2025

Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES: **3** análises socioeconômicas.



Edital Unificado nº 04/2025

Vagas na Moradia Universitária do Cerrado - MUC, Bolsa Moradia e Alimentação Complementar, Bolsa Apoio Pedagógico, Bolsa Creche, Bolsa Alimentação RU: **810** análises socioeconômicas.



Edital nº 08/2025

Seleção de Estudantes para participação no auxílio Inclusão Digital: **265** análises socioeconômicas.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

EDITAL UNIFICADO Nº 04/2025

ANÁLISE QUANTITATIVA DAS SOLICITAÇÕES: DADOS SOCIOECONÔMICOS E PERFIL DOS ESTUDANTES

Distribuição Geral e Organização do Trabalho do Serviço Social

A análise da planilha "Serviço_Social_EDITAL_Nº_04_2025_xlsx" revela a organização do trabalho profissional das assistentes sociais na implementação da PAAE/UFCAT. Das 810 solicitações registradas no edital, 408 (50,4%) foram distribuídas para análise da assistente social Fernanda e 402 (49,6%) para análise da assistente social Laurita, demonstrando equitativa divisão das demandas. Esta divisão do trabalho, embora aparentemente técnica e neutra, revela dimensões importantes sobre as condições de trabalho dos profissionais do serviço social nas universidades públicas: o elevado volume de solicitações por profissional (mais de 400 análises socioeconômicas complexas por edital) indica sobrecarga de trabalho que pode comprometer a qualidade das análises e o acompanhamento adequado das/os estudantes assistidos.

Das **810** solicitações para análises socioeconômicas sendo:

→ **362** estudantes distintos no total;

→ Divididos entre duas profissionais para análises socioeconômicas:

- Fernanda com **183 processos** e Laurita com **179 processos** com início das análises em setembro de 2025 com cronograma final de análise em outubro/2025 o que justificou a solicitação de prorrogação no mês de outubro.

Vulnerabilidade Socioeconômica e Marcadores Sociais da Diferença

O conceito de vulnerabilidade socioeconômica opera como categoria central na delimitação do público-alvo prioritário das políticas de assistência estudantil. A Lei nº 14.914/2024 estabelece em seu artigo 6º que "o estudante beneficiário deverá atender ao menos um dos seguintes requisitos" (BRASIL, 2024, p. 4), elencando critérios que articulam origem escolar (egressos de escola pública), renda familiar (até 1 salário mínimo per capita), condição de pessoa com deficiência, pertencimento étnico-racial (estudantes quilombolas, indígenas ou de comunidades tradicionais) e situação de refúgio ou abandono institucional. Essas múltiplas revelam a complexidade das situações de vulnerabilidade/condições de desigualdades que atravessam o corpo estudantil das instituições federais.

Tabela 1 - Tipos de Bolsas Solicitadas

Seq.	Tipo de Bolsa	Quantitativo de solicitações
01	Bolsa Alimentação Integral	281
02	Bolsa de Apoio Pedagógico	242
03	Bolsa Moradia/Alimentação Complementar	219
04	Moradia Universitária do Cerrado - MUC	53
05	Bolsa Creche	15

Fonte: Sistematizado pela área do Serviço Social/PRPE-UFCAT - 2026

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

EDITAL UNIFICADO Nº 04/2025

ANÁLISE QUANTITATIVA DAS SOLICITAÇÕES: DADOS SOCIOECONÔMICOS E PERFIL DOS ESTUDANTES

Distribuição Geral e Organização do Trabalho do Serviço Social

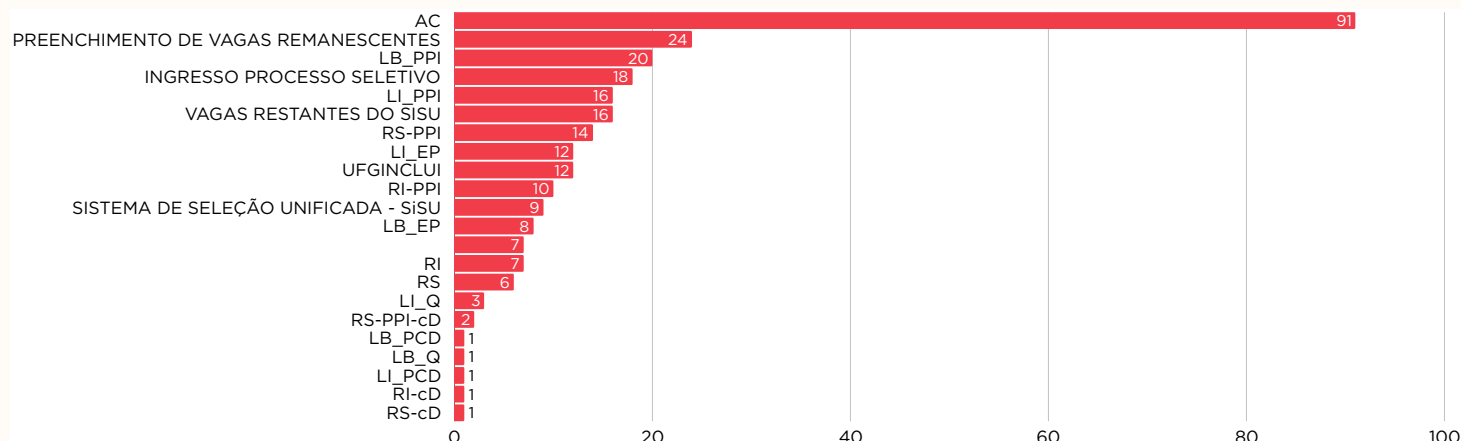
A distribuição das solicitações por tipo de auxílio revela a hierarquia das necessidades materiais dos estudantes em situação de vulnerabilidade. Nas solicitações analisadas por Fernanda, observa-se:

- Isenção Integral no Restaurante Universitário (145 solicitações, 35,5%),
- Auxílio Apoio Pedagógico (119 solicitações, 29,2%),
- Auxílio Moradia/Alimentação Complementar (110 solicitações, 27,0%),
- Vaga na Moradia Universitária do Cerrado - MUC (23 solicitações, 5,6%) e
- Auxílio Creche (11 solicitações, 2,7%).

Nas solicitações analisadas por Laurita, a distribuição é similar:

- Isenção Integral no RU (136 solicitações, 33,8%),
- Auxílio Apoio Pedagógico (123 solicitações, 30,6%),
- Auxílio Moradia/Alimentação Complementar (109 solicitações, 27,1%),
- Vaga na MUC (30 solicitações, 7,5%) e
- Auxílio Creche (4 solicitações, 1,0%).

Esta distribuição evidencia que a alimentação constitui necessidade mais premente e imediata, seguida por apoio pedagógico (materiais didáticos, equipamentos) e moradia. A baixa proporção de solicitações de auxílio creche não indica ausência de demanda, mas reflete o perfil etário predominantemente jovem do corpo discente e, possivelmente, subnotificação decorrente da estigmatização da maternidade/paternidade estudantil. Marx (2013) demonstra como a reprodução da força de trabalho exige condições materiais mínimas, sendo a alimentação a necessidade mais elementar e inegociável incluindo os/as filhos/as dos/as estudantes. O elevado número de solicitações de isenção no RU revela que significativa parcela dos estudantes enfrenta insegurança alimentar, situação que torna impossível qualquer projeto formativo consistente.



Fonte: Sistematizado através dos dados das análises socioeconômicas do SIGAA-2025

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

EDITAL UNIFICADO Nº 04/2025

ANÁLISE QUANTITATIVA DAS SOLICITAÇÕES: DADOS SOCIOECONÔMICOS E PERFIL DOS ESTUDANTES

Tabela 2 - Comparação: Indeferidos (Preliminar) vs. Após Recurso¹

Modalidade	Indeferidos (Resultado Preliminar)	Aguardo por vaga após Recursos/Final
Moradia/Alimentação Complementar	122	88
Apoio Pedagógico	76	59
Creche	3	2
Vaga na MUC	37	1
Insenção Integral no RU	123	103
Total	361	253

Fonte: Sistematizado pela área do Serviço Social/PRPE-UFCAT - 2026

Tabela 3 - Em Aguardo de Vagas¹

Modalidade	Indeferidos (Resultado Preliminar)
Moradia/Alimentação Complementar	35
Apoio Pedagógico	69
Creche	0
Vaga na MUC	0
Insenção Integral no RU	57
Total	161

Fonte: Sistematizado pela área do Serviço Social/PRPE-UFCAT - 2026

¹ Informações advindas após análises e estudos socioeconômicos de atividades privativas dos assistentes sociais realizadas no processo de análise do Edital Unificado nº 04 de 22 de abril de 2024 e publicado em: <https://prpe.ufcat.edu.br/pt-br/menu/editais-e-portarias/editais>. Acesso em: 08 jan. 2026.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

COLABORAÇÃO EM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

- Participação na PRPE Itinerante – Trabalho orientativo da assistência estudantil na calourada da UFCAT no ano de 2025. Foram conduzidos encontros por toda a equipe da PRPE com escala de trabalho, em auditórios, salas de aulas e também a utilização de panfletagem a fim de acolher os estudantes e divulgar os auxílios da assistência estudantil;
- Participação na elaboração dos editais que foram executados durante todo o exercício de 2025.
- Participação em reunião multidisciplinar ocorrida mensalmente da Pró-reitoria de Políticas Estudantis para o alinhamento de fluxos, organização de ações, informativos e elaboração de documentos;
- Participação em reunião multidisciplinar no âmbito da Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE), para elaboração de documentos, acompanhamento socioacadêmico dos estudantes bolsistas e discussões de casos;
- Colaboração em conjunto com a Diretoria de Atenção ao Estudante e Coordenação de Políticas de Permanência (CPP) para revisão e elaboração de material de apoio e tutoriais destinados aos estudantes a fim de assegurar maior compreensão quanto ao questionário socioeconômico necessário à avaliação socioeconômica e a documentação necessária para ingresso em editais e portarias;
- Participação em reuniões de grupo com estudantes bolsistas para a realização do acompanhamento socioacadêmico. Realizada em colaboração com a equipe de psicologia inserida na Coordenação Biopsicossocial (CAB);
- Participação em reunião multidisciplinar das comissões ocorridas mensalmente ou sob chamamento extraordinário;
- Participação em reunião multidisciplinar com a presença de familiares para estabelecer rede de apoio e articulações necessárias para a permanência estudantil;
- Participação como ouvinte nos eventos promovidos pela universidade ou Pró-reitoria de Políticas Estudantis – Comemoração dos 10 anos do Restaurante Universitário e Inauguração do Hospital Universitário;
- Participação em reunião ordinária da Câmara de Políticas Estudantis (CPE). Solicitado ponto de pauta para compartilhamento de informações a respeito da profissão da/do assistente social, código de ética e atuação na política de Assistência Estudantil;
- Participação no I Encontro Regional do Fonaprace Centro - Oeste (2025) - Participação com momento de fala durante o encontro referente à assistência estudantil na UFCAT;
- Participação em reunião técnica com a coordenação do Serviço Social da Universidade Federal de Goiás (UFG);
- Reunião técnica com assistente social do IF de Roraima com objetivo de identificar os atendimentos aos estudantes indígenas.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES

Comissão Executiva da Moradia Universitária

Comissão de Avaliação de Editais

Comissão Disciplinar da Moradia Universitária do Cerrado

Comissão de renda do SISU

Comissão Interdisciplinar para Auxiliar na Comprovação e Fiscalização da Condição de Pertencimento Étnicos das (os) Estudantes Indígenas e Quilombolas

COLABORAÇÃO COM OUTROS SETORES

CENTRO DE LÍNGUAS (CL)

Acompanhamento socioacadêmico semestral - Projeto Bolsa de Estudo Centro de Línguas - CL/UFCAT. Garantir às/aos estudantes em situação de desigualdade social a possibilidade de aprender uma língua estrangeira que é indispensável à formação acadêmica. Emissão de parecer social - acompanhamento pela PRPE e Coordenação do CL. Intermediação junto aos estudantes bolsistas para permanência no auxílio.

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

Participação na elaboração dos editais referente ao projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES para estudantes estrangeiros, executado em 2025. Participações em Reuniões intersetoriais com colaboradores da PROGRAD para discussões de casos. **PROJETO BAQUARA:** Participação em reuniões multidisciplinares para a realização do acompanhamento socioacadêmico de estudantes indígenas e discussões de casos.

NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (NAI)

Atendimento de estudantes que foram encaminhados pelo Núcleo de Acessibilidade para orientações referentes aos auxílios ofertados pela PRPE, assim como demais articulações intersetoriais. Participações em Reuniões intersetoriais com a coordenação e demais colaboradores do Núcleo de Acessibilidade para discussões de casos.

COORDENAÇÕES DE CURSO E UNIDADES ACADÊMICAS

Acolhimento a estudantes que foram encaminhados pelas diversas coordenações dos cursos ofertados pela UFCAT que se encontravam em vulnerabilidade socioeconômica. Participações em reuniões intersetoriais com as coordenações de cursos para discussões de casos.

SECRETARIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS (SEAF)

Participação em reunião intersetorial para discussão de caso de estudantes indígenas.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

APONTAMENTOS DE MELHORIA



Continuar as discussões concernentes ao aprimoramento dos sistemas utilizados para o registro de informações das/dos estudantes, principalmente do acompanhamento social, priorizando a otimização de trabalho da equipe técnica do serviço social, organização das informações para a avaliação socioeconômica prevista nos editais e demais auxílios da PRPE/UFCAT e a garantia do sigilo necessário para a salvaguarda das informações.

Investimento tecnológico para o estabelecimento de comunicação aos estudantes. Devido à alta demanda de procura pelo serviço social em temas que são administrativos, é necessária a reorganização de aplicativos utilizados para a otimização de informações às/aos estudantes e recondução do trabalho especializado para temas de sua expertise.



Aprimorar a estruturação do trabalho do serviço social com a elaboração de documentos concernentes aos instrumentos técnicos do serviço social no âmbito da Pró-reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT e melhoria de fluxos de trabalho, visto às inúmeras requisições de atuação do serviço social.

Planejamento de recursos e fluxos para otimização de atendimento emergencial, principalmente para atendimento de grandes demandas no ato da matrícula Processo do SISU atendendo às especificidades de que temos duas entradas no ano letivo, prevenindo situações de evasão.



Maior articulação interna à PRPE, com a participação efetiva do Serviço Social em temas de sua competência como previsto na lei 8.662/93 que dispõe sobre a profissão de Serviço Social assim como a observância à ética profissional e o direito ao sigilo profissional e à população atendida como disposto no código de ética profissional amplamente divulgado.

Continuar as visitas técnicas às Universidades Federais e Institutos Federais para conhecer os fluxos de acompanhamento das/dos estudantes e formas de ingresso na assistência estudantil.



Realizar visitas técnicas à rede municipal de Catalão - GO para fortalecer as parcerias da rede socioassistencial e rede municipal de saúde.

Fortalecer as parcerias internas, no que se refere às unidades e setores que sejam de atendimento comum aos estudantes bolsistas assistidos pela PRPE/UFCAT, promovendo a articulação institucional e prevenindo situações de evasão da educação superior.



Melhorias no espaço de trabalho destinado a equipe da Pró-reitoria (individual e coletivo), seguindo as orientações dos respectivos conselhos de classe, abrangendo a infraestrutura física e tecnológica.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

REUNIÃO TÉCNICA PARA CONHECIMENTO DE FLUXOS DO SERVIÇO SOCIAL DA UFG

Devido à impossibilidade de realização de visita técnica às universidades federais, apontada anteriormente no Relatório de Gestão de 2024 como prioridade de ações para o ano de 2025, adaptou-se em ação de articulação interinstitucional. De maneira remota, realizou-se reunião do serviço social da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) com a coordenação de serviço social da Universidade Federal de Goiás (UFG) para apreensão dos fluxos, programas e ações da assistência estudantil implementados na instituição, com foco principal no programa Acolhe UFG.

Essa importante iniciativa realizada pela equipe de serviço social da PRPE/UFCAT, demonstra o compromisso no aprimoramento do atendimento aos estudantes e enfrentamentos às demandas vivenciadas pela equipe com a necessidade urgente de implementação de programas que atendam a demanda das/dos nossas/os estudantes, semelhante ao já adotado na UFG.

Devido à grande requisição por atendimentos individualizados no início do semestre letivo e as ações necessárias a cada atendimento, o fluxo se torna intenso e não acolhe todas as urgências necessárias, principalmente dos estudantes migrantes.

Os esforços para o aprimoramento dos fluxos de atendimento não se limitam ao Serviço Social, sendo necessário um compromisso institucional para a redução dos riscos de evasão no ensino superior.

PROPOSTAS DE APRIMORAMENTO EM AUXÍLIOS, PROGRAMAS E PROJETOS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO



Programa Moradia Universitária: processo seletivo contínuo e socialização do perfil das/os estudantes atendidas/os.



Programa/Auxílio Alimentação Integral - RU: solicitação pelo programa no ato da matrícula, ampliação para filhas/os de estudantes.



Programa Moradia Universitária: atender com a bolsa alimentação complementar estudantes acolhidos via atendimento emergencial.



Processo Edital/Sistema: não lançamento de editais distintos em mesmo período

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

REGISTRO COM O VALOR DOS AUXÍLIOS/BOLSAS REFERENTE AO ANO DE 2025

Modalidade*	Vagas/2025	Valores/R\$
Auxílio Moradia	28	R\$ 330,00
Auxílio Alimentação Complementar	28	R\$ 339,63
Auxílio Apoio Pedagógico	20	R\$ 550,00
Auxílio Creche	08	R\$ 343,75
Auxílio Isenção Integral no Restaurante Universitário	50	R\$ 19,87**
Vaga na Moradia Universitária do Cerrado (MUC)	22	N/A

Obs. 1: Vagas publicadas no Edital nº 04/2025 - SEI 23852.002446/2025-18 p. 3-6.

****Obs. 2:** Valor de cada refeição que o estudante consome (almoço e jantar) Contrato Administrativo Nº 87/2025, SEI nº 23852.004852/2025-15.

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei n. 12.317, de 26 de agosto de 2010. Acrescenta o dispositivo à Lei n. 8.662, de 7 de junho de 1993, para dispor sobre a duração do trabalho do Assistente Social. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 27 ago. 2010. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12317.htm. Acesso em: 06 jan. 2026.

BRASIL. Lei nº 14.914, de 3 jul. 2024. Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Diário Oficial da União, Brasília, 4 jul. 2024. Disponível em: Câmara dos Deputados - *Legislação Informatizada*. Acesso em: 7 set. 2025. (arts. 1º-5º, 15, 31-32). ([Portal da Câmara dos Deputados](#))

BRASIL. Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 8 jun. 1993.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Código de Ética Profissional do Assistente Social. Brasília: CFESS, 1993.

CFESS. **Código de Ética do/a Assistente Social (trilíngue).** Brasília: CFESS, s.d. (Princípios Fundamentais).

CFESS. **Atribuições privativas do/a Assistente Social em questão** - Vol. 2. Brasília: CFESS, 2020. (estudo socioeconômico e metodologia).

CFESS. **Subsídios para o exercício profissional na política de educação.** Brasília: CFESS, s.d. (trabalho socioeducativo; participação; marcos legais).

CRESS-SC. **Boletim 81 - Serviço Social na Educação.** Florianópolis: CRESS 12ª Região, 2023. (panorama de demandas e mediações na educação).

DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

DAVIS, Angela. A liberdade é uma luta constante. São Paulo: Boitempo, 2018.

GUERRA, Y. A. A instrumentalidade no trabalho do Assistente Social. In: Capacitação em Serviço Social e Política Social: módulo 4. Brasília: CFESS, ABEPSS, UNB, 2000 (versão revisada e atualizada para o Simpósio Mineiro de Assistentes Sociais, Belo Horizonte, 2007).

PEREIRA, L. D.; ALMEIDA, N. L. T. de (Orgs.). Serviço Social e Educação. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO. **Resolução CONSEPEC/UFCAT nº 013/2023.** Aprova a Política de Acolhimento e Assistência Estudantil (PAAE-UFCAT). Catalão, 6 dez. 2023. Acesso em: 7 set. 2025. (Cap. I-VII; arts. 1º-23).

COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA – CPP

PRPE ITINERANTE

Galeria de Fotos



ACOMPANHAMENTO BIOPSSICOSSOCIOACADÊMICO

Galeria de Fotos



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Apresentação

Apresentamos, neste relatório, as ações, programas e projetos desenvolvidos na Moradia Universitária do Cerrado (MUC) ao longo de 2025, bem como os resultados alcançados no âmbito das Políticas de Assistência Estudantil da Universidade Federal de Catalão (UFCAT), em conformidade com a Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020, e com a Decisão Normativa – TCU nº 187, de 09 de setembro de 2020.

No período em referência, a gestão concentrou esforços na consolidação do funcionamento organizacional da MUC, promovendo avanços relevantes nos processos administrativos e na qualificação da gestão cotidiana da moradia. Destaca-se, nesse contexto, a designação de um servidor específico para atuar diretamente na gestão da MUC, medida que contribuiu para maior acompanhamento das demandas, aprimoramento dos fluxos internos e fortalecimento das ações voltadas à permanência estudantil.

Ao longo de 2025, a MUC atendeu 110 estudantes, sendo 109 vinculados a cursos de graduação e 1 estudante de pós-graduação, reafirmando seu papel estratégico no apoio à permanência e à redução das desigualdades no acesso e na conclusão do ensino superior.

Entre os principais desafios enfrentados no exercício, ressalta-se o cenário de contingenciamento orçamentário que impactou a educação em âmbito federal, repercutindo diretamente na execução de melhorias estruturais previamente planejadas para a MUC. Ainda assim, a gestão atuou de forma estratégica na manutenção das atividades essenciais e na continuidade das ações prioritárias, buscando assegurar condições adequadas de permanência aos estudantes residentes.



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Atividades Realizadas



Galeria de Fotos



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas

Algumas das melhorias realizadas na MUC no ano de 2025 foram:

- Substituição de 29 un. de ducha higiênicas dos banheiros que estavam com problemas;
- Manutenção do sistema de aquecimento de água da MUC;
- Conserto das cadeiras giratórias dos apartamentos;

Instalação de proteção do sol para o bicicletário



Pintura de todo alambrado (cerca), meio fio e caixas de esgoto da MUC



Pintura do piso e mureta da Tenda de Convivência



Pintura do piso da entrada de pedestres e corredor que liga ao estacionamento



Disponibilização de caçamba de lixo pela Prefeitura Universitária para atender exclusivamente a MUC



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas

Montagem de 6 un. de tendas 3x3m no estacionamento para acomodar as motocicletas, com iluminação e pontos de energia para recarga

Instalação do Portão Eletrônico (vídeo porteiro) no estacionamento



Substituição da Central de Incêndio do prédio

Instalação do Portão Eletrônico na entrada principal de pedestres

Substituição de 20 un. refil dos filtros de água dos apartamentos



Perfuração de poço artesiano

Troca de 1 placa e manutenção do sistema de aquecimento de água da MUC



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas

Substituição de 45 un. de assentos para vaso sanitário dos banheiros

Reforma de 7 banheiros (piso) que estavam com infiltrações

Troca de 20 un. de bóias de descarga dos banheiros com vazamentos



Substituição de placas de avisos pela MUC



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas – PRESTAÇÃO DE CONTAS

Descrição	Fornecedor	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
Obturador coaxial para caixa de descarga embutida Montana	Eloisio Pedro Gonçalves	20	Un.	R\$90,00	R\$1.800,00
Grelha quadrada inox 15x15 cm.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	3	Un.	R\$30,00	R\$90,00
Grelha quadrada branca 10x10 cm.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	1	Un.	R\$8,00	R\$8,00
Porta grelha quadrada branca 10x10.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	1	Un.	R\$8,00	R\$8,00
Argamassa AC 3 20 kg Ciplan	Forte Mat. para Construção LTDA	10	Sc.	R\$31,87	R\$318,68
Grelha inox 15x15 s/ caixilho raio inox	Forte Mat. para Construção LTDA	5	Un.	R\$19,88	R\$99,40
Chuveiro quad. articular abs 15x15 Egaplast	Forte Mat. para Construção LTDA	1	Un.	R\$79,92	R\$79,92
Rejunte qtz époxi na cor corda	Revest Já Pisos e Revestimentos	2	Un.	R\$140,00	R\$280,00
Assento Soft Oval Branco Astra	Forte Mat. para Construção LTDA	25	Un.	R\$29,88	R\$747,00
Ducha higiênica com registro para banheiros	Zelia Vieira da Silva Oliveira	10	Un.	R\$65,00	R\$650,00
Resistência para Boiler 10 mil W	Eloisio Pedro Gonçalves	1	Un.	R\$715,00	R\$715,00
Registros para chuveiro base 3/4, pressão, Deca	Moises e Moises	5	Un.	R\$54,08	R\$270,41
Acabamento para registro chuveiro Deca C-34	Moises e Moises	4	Un.	R\$64,90	R\$259,59
Rejunte qtz époxi na cor corda	Revest Já Pisos e Revestimentos	6	Kg.	R\$135,00	R\$810,00
Argamassa AC 3 20 kg Ciplan	Forte Mat. para Construção LTDA	10	Sc.	R\$31,90	R\$319,00
Refil filtros dos apartamentos	Camargo e Ferreira LTDA - ME	23	Un.	R\$36,96	R\$850,00

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas - PRESTAÇÃO DE CONTAS

Descrição	Fornecedor	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
Mangueira Ultraforte para jardim 1/2 trançada azul	Forte Mat. para Construção LTDA	30	Metro	R\$5,96	R\$178,73
PU preto construção 380 g, Orbi	Forte Mat. para Construção LTDA	2	Un.	R\$19,86	R\$39,71
Engate rápido de passagem livre 1/2 DVS	Forte Mat. para Construção LTDA	1	Un.	R\$6,85	R\$6,85
Esguicho PVC simples para mangueira 1/2 e 3/4 Tramontina	Forte Mat. para Construção LTDA	1	Un.	R\$8,83	R\$8,83
Bico adaptador engate rápido 3/4 x 1/2 Tramontina	Forte Mat. para Construção LTDA	1	Un.	R\$5,85	R\$5,85
Bloco de espuma para pedreiro 23x13x8 cm.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	2	Un.	R\$8,00	R\$16,00
Palha de aço 0	Zelia Vieira da Silva Oliveira	10	Un.	R\$2,50	R\$25,00
Silicone selante PU 250 g preto	Zelia Vieira da Silva Oliveira	1	Un.	R\$23,00	R\$23,00
Broxa redonda 915	Zelia Vieira da Silva Oliveira	1	Un.	R\$12,00	R\$12,00
Grelha quadrada branca 10x10 cm.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	5	Un.	R\$8,00	R\$40,00
Porta grelha quadrada branca 10x10.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	5	Un.	R\$8,00	R\$40,00
Agua Raz 900 ml.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	2	Un.	R\$22,00	R\$44,00
Pedras para o box dos banheiros	Castelo das Pedras Limitada	1	Un.	R\$132,00	R\$132,00
Fita grepe 50 mm X 50 mm	Zelia Vieira da Silva Oliveira	3	Un.	R\$19,00	R\$57,00
Placas em PVC	Top Xpress Grafica e Comunicação Visual LTDA	13	Un.	R\$20,00	R\$260,00
Silicone selante PU 250 g preto	Zelia Vieira da Silva Oliveira	4	Un.	R\$23,00	R\$92,00

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas – PRESTAÇÃO DE CONTAS

Descrição	Fornecedor	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
Rejunte bege 1 kg.	Zelia Vieira da Silva Oliveira	5	Un.	R\$8,00	R\$40,00
Troca de painel solar aquecimento água	Eletrosol LTDA	1	Un.	R\$509,60	R\$509,60
Reparo das infiltrações nos banheiros	Eletrosol LTDA	1	Un.	R\$2.940,00	R\$2.940,00
Cabo rolo gaiola atlas	Moises e Moises	1	Un.	R\$11,20	R\$11,20
Tinta vivacor acril branco neve 18 Lt	Moises e Moises	3	Un.	R\$241,29	R\$723,87
Corante laranja	Moises e Moises	2	Un.	R\$5,60	R\$11,20
Boia eletrica 250 15 amp. anauger	Moises e Moises	3	Un.	R\$60,67	R\$182,00
Broxa retangular tigre/atlas	Moises e Moises	1	Un.	R\$14,00	R\$14,00
Tinta piso luztol 18 lt cinza	Moises e Moises	2	Sc.	R\$256,67	R\$513,33
Pincel trincha tigre/athas 395/3	Moises e Moises	1	Un.	R\$15,87	R\$15,87
Rolo atlas lá 23 cm anti-respingo 773/10	Moises e Moises	1	Un.	R\$18,67	R\$18,67
Maderite preto plastificado 14 mm	Moises e Moises	10	Un.	R\$135,33	R\$1.353,30
Fita isolante 10 mt imperial	Moises e Moises	1	Un.	R\$6,52	R\$6,52
Maderite preto plastificado 09 mm	Moises e Moises	15	Un.	R\$130,00	R\$1.950,00
Assento soft max branco mebuki	Forte Mat. para Construção LTDA	14	Un.	R\$29,90	R\$418,60
Ducha higiênica gatilho 1934 pargo	Forte Mat. para Construção LTDA	3	Un.	R\$100,00	R\$300,00
Ducha higiênica pargo 2450	Forte Mat. para Construção LTDA	3	Un.	R\$120,00	R\$360,00
Ducha higiênica pargo 1957	Forte Mat. para Construção LTDA	2	Un.	R\$100,00	R\$200,00

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Melhorias realizadas – PRESTAÇÃO DE CONTAS

Descrição	Fornecedor	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
Ducha higiênica gatilho 1934 brenda	Forte Mat. para Construção LTDA	3	Un.	R\$100,00	R\$300,00
Ducha higiênica gatilho 2450 brenda	Forte Mat. para Construção LTDA	6	Un.	R\$120,00	R\$720,00
Ducha higiênica gatilho pargo 1957	Forte Mat. para Construção LTDA	2	Un.	R\$100,00	R\$200,00
Assento soft max branco mebuki	Forte Mat. para Construção LTDA	16	Un.	R\$29,90	R\$478,40
Tinta fosco cerrado 18 lt branco neve luztol	Forte Mat. para Construção LTDA	2	Un.	R\$159,90	R\$319,80
Tinta fosco cerrado 18 lt branco gelo luztol	Forte Mat. para Construção LTDA	5	Un.	R\$159,90	R\$799,50
Parafuso brocante 12x1 CB5/16	Aluminação LTDA	200	Un.	R\$0,30	R\$60,00
Telha galvanizada TR 25 0,43 mm 5 mt	Aluminação LTDA	6	Un.	R\$210,00	R\$1.260,00
Perfil enrijecido 075x40x15	Aluminação LTDA	5	Br.	R\$130,00	R\$650,00
Sirene DP 300	Aluminação LTDA	1	Un.	R\$326,00	R\$326,00
Gás GLP P 45 Kg	Cledimar Manoel dos Anjos	4	Un.	R\$380,00	R\$1.520,00
Montagem das tendas 3x3 no estacionamento	Mauricio Nunes Rocha	1	Un.	R\$780,00	R\$780,00
Pintura do piso da tenda convivência e corredor MUC	Alex Hildebrando da Silva	1	Un.	R\$530,00	R\$530,00
TOTAL INVESTIDO				R\$25.797,83	

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Prestação de Contas – Todo recurso utilizado no custeio da MUC, no ano de 2025, foi proveniente do orçamento de custeio da UFCAT (20RK)

CONSUMO



Água e Esgoto

R\$ 231.268,98



Gás

R\$ 9.395,00



Energia

R\$ 136.064,36



Internet

R\$ 15.588,00



Manutenção

R\$ 25.797,83

MÃO DE OBRA



Administrativo

R\$ 79.100,62



Limpeza

R\$ 36.408,85



Vigias

R\$ 191.376,14

OUTROS SERVIÇOS



Dedetização

R\$ 1.327,89



TOTAL DE INVESTIMENTOS
CONTABILIZADOS EM 2025

R\$ 725.327,67



INVESTIMENTO MÉDIO MENSAL
DA/O RESIDENTE DA MUC¹

R\$ 549,49

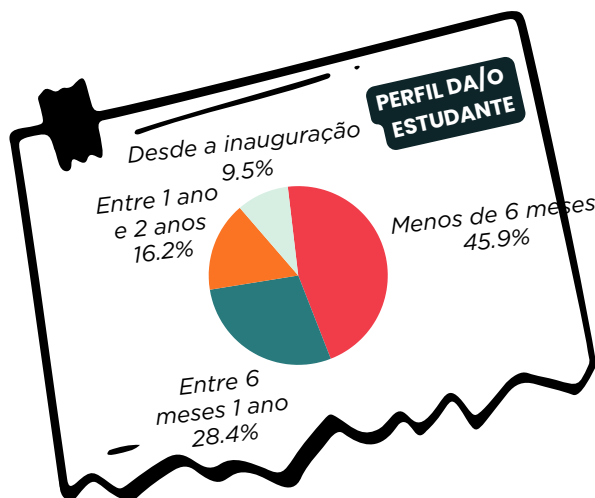
¹ Considerou-se a ocupação máxima da moradia no ano de 2025: 110 estudantes.

Além dos investimentos citados acima, foram realizados outros serviços não rateados mas que geraram custos, tais como mão de obra e insumos com a manutenção predial e jardinagem; a compra de insumos para o serviço de limpeza das áreas comuns e com a manutenção do elevador.

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Avaliação de Gestão 2025



Como você avalia a facilidade de comunicação com a Gestão da Moradia quando necessário?

De **1** a **5**, onde:
1. Difícil / Nunca está disponível
5. Fácil / Sempre acessível

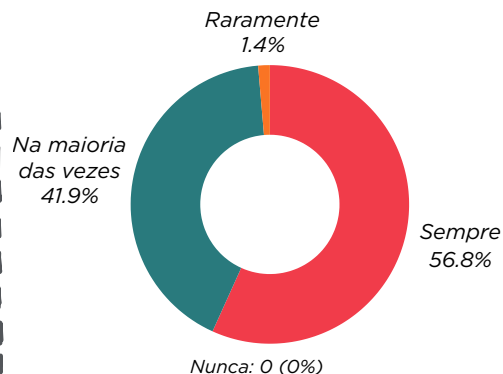


Como você avalia a facilidade de comunicação com o Síndico quando necessário?

De **1** a **5**, onde:
1. Difícil / Nunca está disponível
5. Fácil / Sempre acessível



As informações, avisos (regras e manutenções) e divulgação de eventos foram nitidamente transmitidas durante o ano?



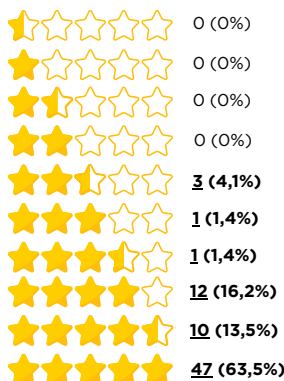
A Gestão e Equipe Administrativa da Moradia Universitária (MUC) demonstraram abertura ao diálogo com as/os residentes?

De **1** a **5**, onde:
1. Nunca
5. Sempre



Como você avalia o atendimento prestado pelo serviço de Portaria da MUC?

De **1** a **10**, onde:
1. Péssima
10. Excelente



Como você avalia a agilidade na resolução de problemas de infraestrutura (lâmpadas, encanamento, internet, etc.) após abertura de ordens de serviço em 2025?

De **1** a **5**, onde:
1. Demorado
5. Rápido

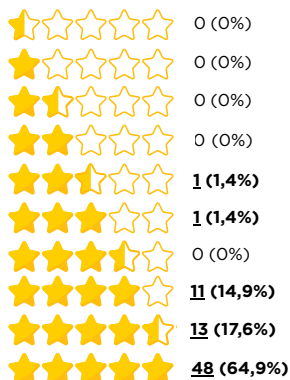


MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

GESTÃO ADMINISTRATIVA

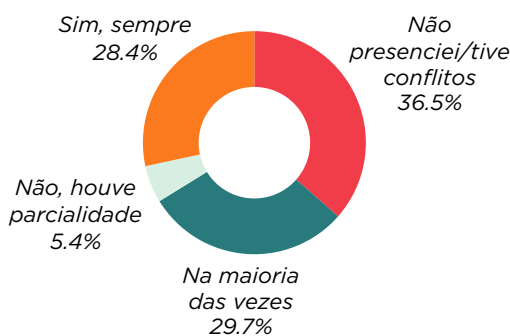
Avaliação de Gestão 2025

Como você avalia a limpeza das áreas de uso comum da Moradia?

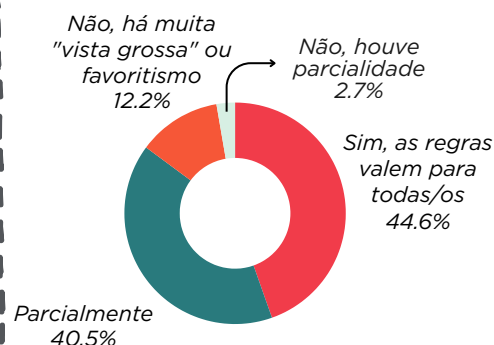


De 1 a 10, onde:
1. Péssima
10. Excelente

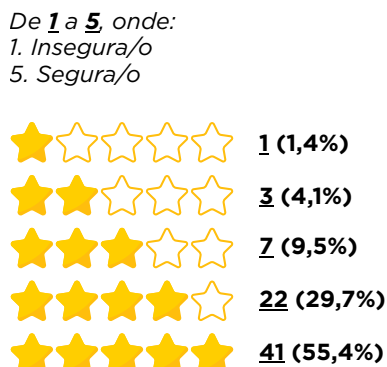
Você avalia que a Gestão e Equipe Administrativa atuou de forma justa e imparcial na mediação de conflitos entre moradoras/es?



Você sente que as regras do Regimento Interno foram aplicadas corretamente em 2025?

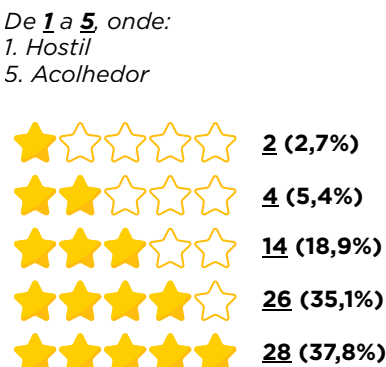


Você se sente segura/o dentro das dependências da Moradia Universitária?



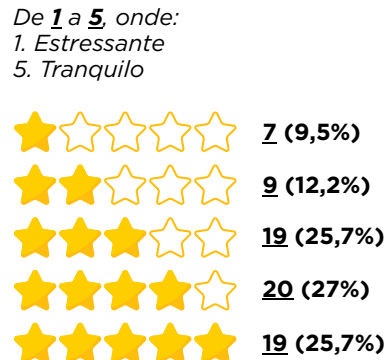
De 1 a 5, onde:
1. Insegura/o
5. Segura/o

Em relação ao acolhimento, como você considera o ambiente da MUC?



De 1 a 5, onde:
1. Hostil
5. Acolhedor

Em relação à tranquilidade, como você considera o ambiente da MUC?



De 1 a 5, onde:
1. Estressante
5. Tranquilo

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

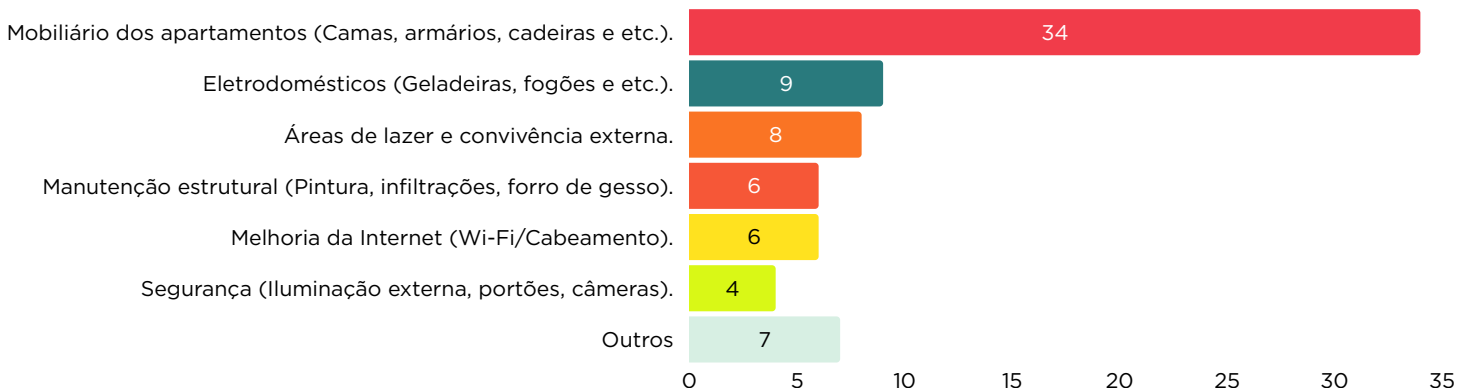
GESTÃO ADMINISTRATIVA

Avaliação de Gestão 2025

Na sua opinião qual seria UMA prioridade para investimento em infraestrutura da Moradia no ano de 2026?

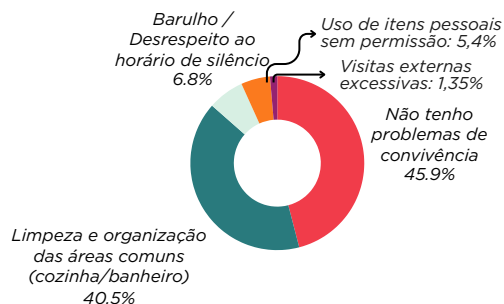
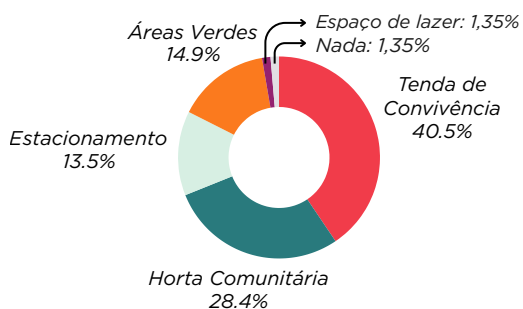
Outros:

1. “ ”;
2. Carrinhos de compra;
3. Um pouco de cada.



Sobre as Áreas Comuns, qual delas precisa de atenção?

Qual é o principal desafio de convivência que você enfrenta no seu apartamento?



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

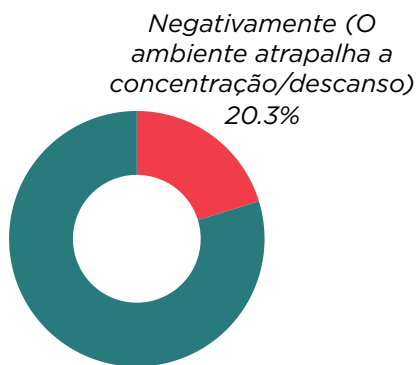
GESTÃO ADMINISTRATIVA

Avaliação de Gestão 2025

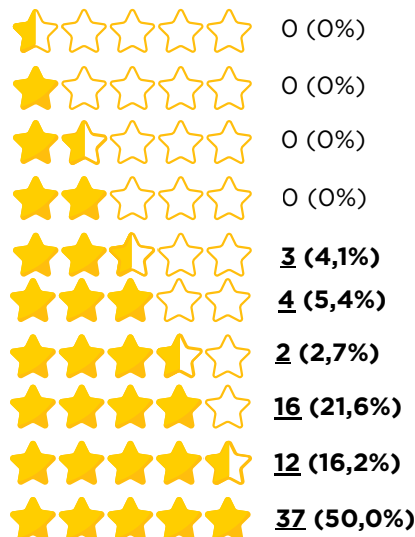
Em relação ao planejamento de atividades a serem desenvolvidas no ano de 2026, quais ações você gostaria que a Gestão priorizasse? (Selecione até 3 opções)

Torneios esportivos (vôlei, truco, futebol e etc.)	37
Oficinas culturais e integração (música, cinema, artes, lazer coletivo, oficina criativa).	37
Campanhas de conscientização sobre limpeza e ruídos.	33
Eventos culturais (Cinema, Música, Artes).	26
Oficina de saúde mental e bem-estar.	24
Oficinas sobre mediação de conflitos, comunicação não-violenta, diversidade e respeito, combate ao preconceito e promoção de diálogo.	22
Projetos de cuidado coletivo (Horta, Jardinagem, Decoração e etc.).	21
Reuniões ampliadas e mais frequentes	20
Conhecer o futuro Hospital Universitário da UFCAT.	12
Trabalho de Campo no Município de Catalão "Conhecendo a história de Catalão".	7

De modo geral, como o ambiente da MUC impacta seu desempenho acadêmico?



De 0 a 10, qual nota você atribuiria para o atendimento da Gestão e Equipe Administrativa da MUC em 2025 (Gestor, Síndico e Portaria)?



De **1** a **10**, onde:
1. Péssima
10. Excelente

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

COMISSÃO DISCIPLINAR

Relatório de Gestão e Consolidação das Atividades Disciplinares - Ano 2025

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por objetivo detalhar e consolidar os trabalhos realizados pela Comissão Disciplinar da Moradia Universitária do Cerrado (CDMUC) durante o exercício de 2025.

O ano de 2025 configurou-se como um marco de estruturação e desafios para esta Comissão. A gestão enfrentou a tarefa de implementar fluxos inéditos de trabalho, baseados na Norma Própria da Comissão Disciplinar, aprovada em 17 de dezembro de 2024. Este instrumento normativo foi fundamental para conferir segurança jurídica e padronização aos ritos processuais.

Visando garantir o sigilo das informações e a celeridade processual, conforme as normas vigentes, foi instituída uma unidade específica no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) para a tramitação exclusiva dos processos disciplinares, além da criação de um canal de denúncias independente e seguro.

2. COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO

A Comissão Disciplinar atuou amparada pela Portaria PRPE nº 42, de 13 de novembro de 2024, que designou seus membros para um mandato de um ano, prorrogável por igual período. A estrutura da comissão garantiu a paridade e a representatividade, sendo composta por:

- **I - Representantes da PRPE (Presidência e Equipe Técnica):**
 - **Presidente:** Leomar Davi de Oliveira Santos (Assistente em Administração).
 - **Membros Titulares:** Carolina de Resende Damas Cardoso (Psicóloga), Carolina de Fátima Guimarães (TAE) e Frederico Guerreiro Ferreira (Psicólogo).
 - **Suplentes:** Marcos da Silva Ramos, Fernanda Rita Vogt Pariz, Eliane Aparecida Justino e Rickson Bernardo Martins Miranda.
- **II - Representantes Discentes (Indicados pela Comissão Executiva):**
 - **Titulares:** Isabella Costa Machado Bento, Karulinni Lisboa Carlos e Leandro Fernandes Teixeira.
 - **Suplentes:** Gustavo Versiani da Silva, Matheus Bragança Santana e Antônio Júnio Pereira dos Santos.

3. INDICADORES QUANTITATIVOS

O esforço concentrado da comissão em organizar as demandas acumuladas de períodos anteriores e atender às ocorrências do ano corrente resultou nos seguintes indicadores de produtividade.

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

COMISSÃO DISCIPLINAR

Relatório de Gestão e Consolidação das Atividades Disciplinares – Ano 2025

3.1. Volume Processual



30

Total de Denúncias Apuradas



59

Total de Sanções Aplicadas

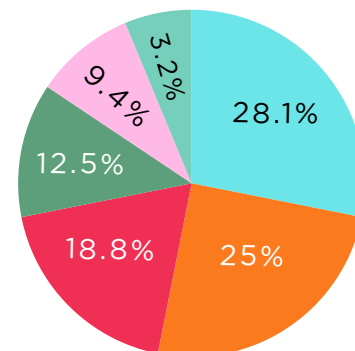
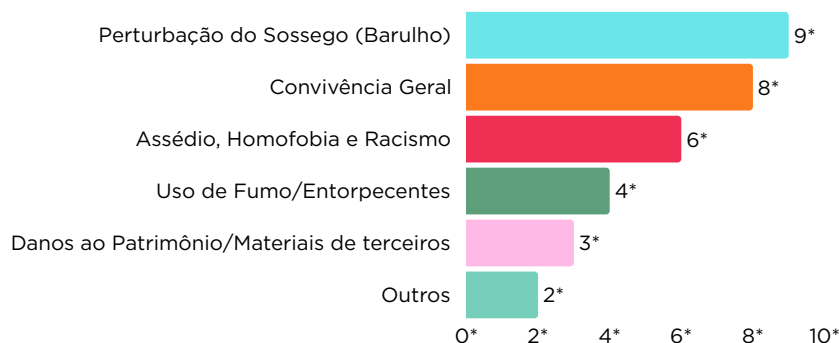


05

Reuniões Ordinárias Realizadas

3.2. Tipificação das Infrações

A análise dos dados coletados pelo canal de denúncias permite traçar um perfil das infrações mais recorrentes na MUC em 2025. A segmentação abaixo baseia-se na natureza dos fatos relatados:



**Nota: O total de registros no canal (32) diverge levemente do total de denúncias processadas (30) devido a denúncias duplicadas ou não admitidas por falta de materialidade.*

3.3. Gravidade e Sanções

Das **59 sanções aplicadas**, destaca-se a aplicação de **4 sanções máximas (Exclusão Definitiva da MUC)**, demonstrando o rigor da comissão diante de infrações gravíssimas e também as reincidências genéricas ou específicas previstas no Regimento Interno.

É necessário pontuar que as sanções são individuais e que uma denúncia pode ocorrer com mais de um envolvido.

É importante ressaltar que 100% das sanções sugeridas pela CDMUC foram acatadas pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, evidenciando a robustez técnica e a imparcialidade dos pareceres emitidos.

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

COMISSÃO DISCIPLINAR

Relatório de Gestão e Consolidação das Atividades Disciplinares – Ano 2025

4. ANÁLISE QUALITATIVA E DESAFIOS

4.1. Cenário das Infrações

A análise qualitativa das denúncias revela dois grandes eixos de conflito:

1**Convivência Cotidiana:**

A predominância de casos de barulho e conflitos gerais de convivência (limpeza, uso de espaços comuns) aponta para a necessidade de reforço nas ações educativas sobre vida comunitária.

2**Casos Críticos:**

O registro de 6 denúncias envolvendo Assédio, Homofobia e Racismo e 4 envolvendo Entorpecentes é um dado alarmante que exigiu intervenção enérgica da Comissão, resultando, em alguns casos, na aplicação das sanções máximas.

3

Ressalta-se, ainda, a atuação articulada com a Diretoria de Atenção à/ao Estudante (DAE) em dois episódios que demandaram intervenção institucional imediata. O primeiro refere-se ao uso de artefatos explosivos ('bombinhas') nas dependências da Moradia em maio de 2025, conduta que comprometeu a segurança e o sossego coletivo. O segundo envolveu a constatação de uso clandestino da moradia, evidenciado entre os dias 08 e 09 de junho de 2025. Em ambas as situações, a CDMUC realizou a notificação preliminar e encaminhou os autos à DAE para a continuidade das apurações e aplicação das medidas cabíveis.

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO – MUC

COMISSÃO DISCIPLINAR

Relatório de Gestão e Consolidação das Atividades Disciplinares – Ano 2025

4.2. Desafios Operacionais

O andamento dos trabalhos em 2025 foi severamente impactado por variáveis externas:

Recursos Humanos:

O desligamento dos trabalhadores terceirizados sobrecarregou a equipe administrativa, inviabilizando a continuidade de certas rotinas de apoio.

Infraestrutura e Sistemas:

A falta de energia elétrica em momentos pontuais e a instabilidade recorrente nos sistemas SEI e SIGAA dificultaram a instrução processual e o cumprimento rigoroso de prazos.

Acúmulo de Funções:

Ressalta-se que os membros da comissão exercem suas atividades de forma cumulativa com suas funções de origem na Universidade, atuando de maneira voluntária a garantir o funcionamento da Comissão Disciplinar da MUC.

5. Conclusão e Encaminhamentos

O ano de 2025 foi um período de aprendizado institucional e consolidação normativa. A Comissão Disciplinar superou o desafio de operacionalizar a Norma Própria e estabeleceu um fluxo de apuração que garante o contraditório e a ampla defesa, sem negligenciar a necessidade de responsabilização. Para os próximos ciclos, sugere-se:

Ações Educativas


Intensificar campanhas contra discriminação, tabagismo e sobre regras de convivência (silêncio e limpeza), dado o alto volume dessas tipificações.

Infraestrutura Administrativa

Buscar apoio institucional para mitigar a falta de suporte administrativo decorrente da falta de recursos humanos.


DIRETORIA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO

APRESENTAÇÃO



A **Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA)** é uma diretoria de assessoramento vinculada à Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, que tem como missão normatizar e executar os Programas de Assistência Estudantil no âmbito da PRPE/UFCAT, gerando e analisando dados qualificados para avaliação e transparecendo-os à comunidade universitária e aos órgãos de controle. Também é responsável pela organização e acompanhamento dos processos de pagamento e gestão dos recursos orçamentários e financeiros da PRPE. Está organizada em duas coordenações: Administrativa-Financeira (CAF) e Gestão da Informação (CGI).

A **Coordenação Administrativa-Financeira (CAF)** da PRPE tem como atribuição principal a atuação dos processos referentes à execução do recurso PNAES, auxiliando no controle financeiro dos recursos financeiros destinados à assistência estudantil. Além disso, presta assessoria à DGA/PRPE nos processos de prestação de contas e auditorias internas relacionados à assistência estudantil.

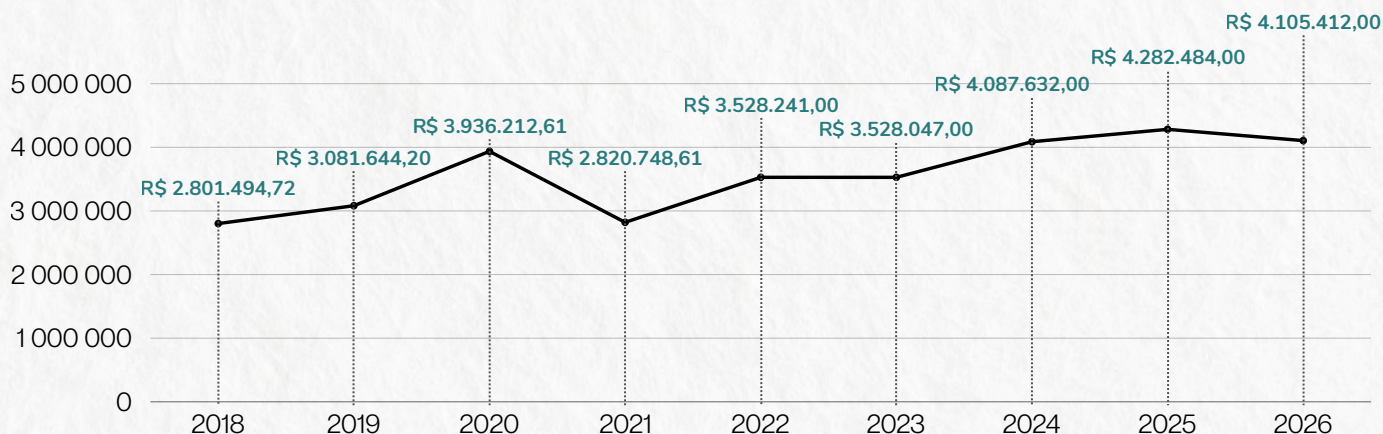


A **Coordenação de Gestão da Informação (CGI)** da PRPE tem por objetivo principal a criação de planilhas e outros documentos referentes ao acompanhamento de estudantes atendidas/os pelo recurso PNAES, bem como controla a eficiência dos atendimentos por meio de indicadores da assistência estudantil. Além disso, presta assessoria à DGA/PRPE na elaboração de relatórios diversos e na publicização dos dados relacionados à assistência estudantil.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFCAT 2025

EVOLUÇÃO DO RECURSO

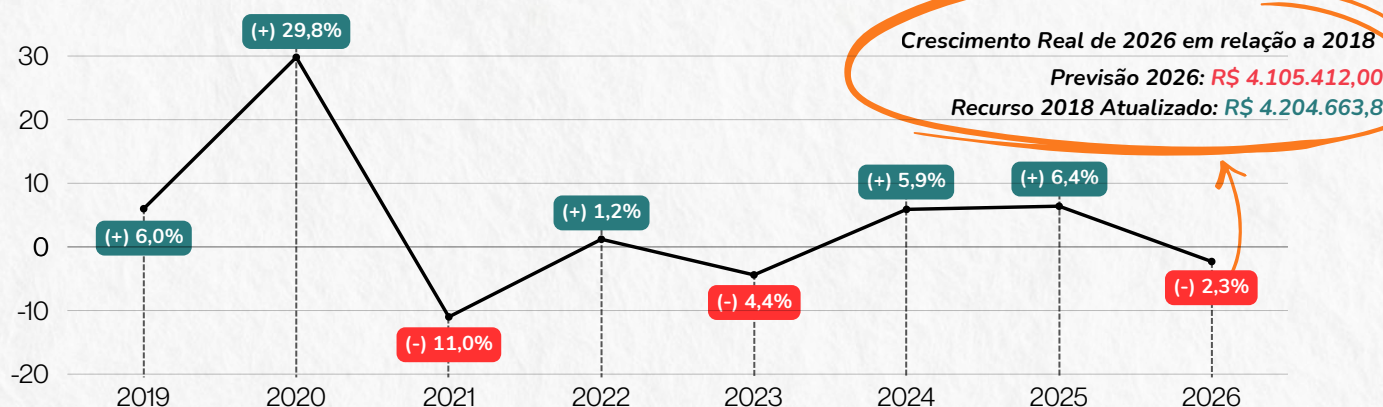
POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES/UFCAT)



ACUMULADOS 2018 A 2024

CRESCIMENTO PERCENTUAL

DO RECURSO PNAES NA UFCAT EM RELAÇÃO A 2018



*Crescimento Real em relação ao IPCA Acumulado a partir de 2018

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFCAT 2025

EXECUÇÃO DO RECURSO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

ORÇAMENTO

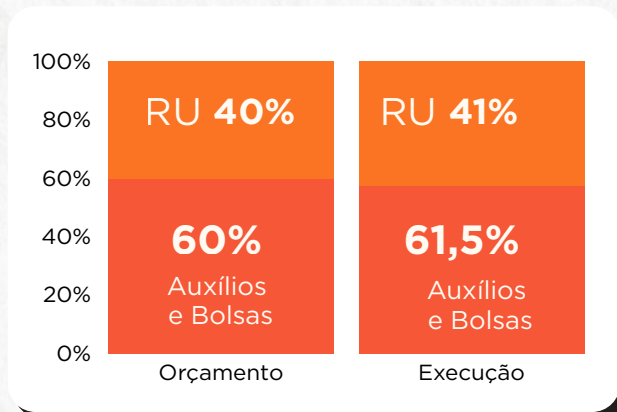


EXECUÇÃO

Total (PNAES)
R\$ 4.282.484,00

Auxílios e Bolsas
R\$ 2.569.446,65

Restaurante Universitário
R\$ 1.712.993,00



R\$ 4.373.563,09*

R\$ 2.623.244,55

R\$ 1.750.318,54

* A diferença entre o orçamento PNAES e a execução do pagamento de auxílios e bolsas e Restaurante Universitário (R\$91.079,09) foi custeado por recursos de custeio da UFCAT (20RK).

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO

AUXÍLIO MORADIA - R\$ 330,00
(valor mensal por estudante)

R\$ 375.210,00 investidos
147 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

AUXÍLIO PEDAGÓGICO - R\$ 550,00
(valor mensal por estudante)

R\$ 664.950,00 investidos
152 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR - R\$ 339,63
(valor mensal por estudante)

R\$ 767.903,43 investidos
274 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL¹ - R\$ 343,75
(valor mensal por estudante)

R\$ 81.812,50 investidos
238 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL² - R\$ 171,88
(valor mensal por estudante)

R\$ 29.391,48 investidos
171 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

PORT. N° 13/25³ - R\$ 343,75/ R\$ 171,88
(valor mensal por estudante)

R\$ 327.422,90 investidos
536 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

¹ EDITAL N° 07/2025 - Recesso I; ² EDITAL N° 07/2025 - Recesso II; ³ Fechamento do RU

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFCAT 2025

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO

ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL¹ - R\$ 343,75
(valor mensal por estudante)

R\$ 72.531,25 investidos

211 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

APOIO A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS
até R\$ 700,00 para transporte, inscrição e hospedagem

R\$ 7.294,99 investidos

10 estudantes atendidas/os

INCLUSÃO DIGITAL² - R\$ 3.000,00
(valor mensal por estudante)

R\$ 174.000,00 investidos

58 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

ESPORTE E LAZER - R\$ 687,50
(valor mensal por estudante)

R\$ 11.000,00 investidos

2 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

AUXÍLIO CRECHE - R\$ 343,75
(valor mensal por estudante)

R\$ 35.750,00 investidos

18 estudantes atendidas/os

Este auxílio pode ser acumulado com outras modalidades de atendimento.

ATENDIMENTO EMERGENCIAL
(até 6 parcelas de até R\$ 550,00)

R\$ 30.800,00 investidos

14 estudantes atendidas/os

ATENDIMENTO EMERGENCIAL
Portaria nº 11/2025

RU - Isenção Integral

Vaga na MUC

22 estudantes atendidas/os

19 estudantes atendidas/os

TOTAL DE ATENDIMENTOS - 2025

R\$ 4.373.563,09

- Estudantes atendimentos na MUC: 142
- Estudantes atendimentos no RU: 1593
- Estudantes atendimentos em bolsas/auxílios: 741
- Total de atendimentos: 2476
- Total de estudantes atendidas/os³: 1618

¹ Edital 07/2025 /² Edital 08/2025 /³ Algumas/alguns estudantes foram atendidos em mais de uma modalidade de assistência em um mesmo período;

ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

BOLSA PERMANÊNCIA MEC- R\$ 1.400,0
(valor mensal por estudante)

55 estudantes atendidas/os








PORTARIA Nº 461/2024 - R\$ 687,50
(valor mensal por estudante)

5 estudantes atendidas/os

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL UFCAT 2025





















PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO

ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	→		53	estudantes atendidas/os
 AUXÍLIO CRECHE - R\$ 343,75 <small>(valor mensal por estudante)</small>	→		4	estudantes atendidas/os
 AUXÍLIO MORADIA - R\$ 330,00 <small>(valor mensal por estudante)</small>	→		9	estudantes atendidas/os
 VAGA NA MUC	→		18	estudantes atendidas/os

PAGAMENTOS DE BOLSAS, AUXÍLIOS E REPASSES

REPASSES POR UNIDADE ACADÊMICA

 Instituto de Biotecnologia - IBIOTEC	→		386	estudantes atendidas/os
 Faculdade de Engenharia - FENG	→		148	estudantes atendidas/os
 Instituto de Estudos da Linguagem - IEL	→		42	estudantes atendidas/os
 Instituto de História e Ciências Sociais - INHCS	→		46	estudantes atendidas/os
 Faculdade de Educação - FAE	→		24	estudantes atendidas/os
 Instituto de Matemática e Tecnologia - IMTEC	→		41	estudantes atendidas/os
 Instituto de Geografia - IGEO	→		18	estudantes atendidas/os
 Instituto de Química - IQ	→		19	estudantes atendidas/os
 Centro de Gestão e Negócios - CGEN	→		10	estudantes atendidas/os
 Instituto de Física - IF	→		7	estudantes atendidas/os

741 estudantes atendidas/os com repasses diretos de janeiro a dezembro/2025.

EQUIPAMENTOS SOCIAIS

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO (MUC)



128 vagas



Graduação

109 vagas ocupadas



Pós-Graduação

1 vagas ocupadas

Auxílios vinculados:

ALIMENTAÇÃO RU INTEGRAL



ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO (RU)



Integral (Isenção Total)

316 estudantes atendidas/os



Subsídio até 1,5 SM (R\$ 4,00)

763 estudantes atendidas/os

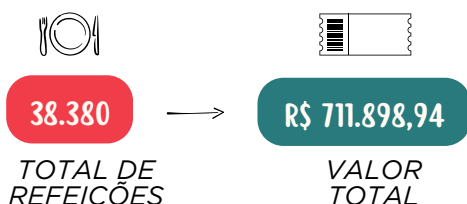


Subsídio acima de 1,5 SM (R\$ 6,40)

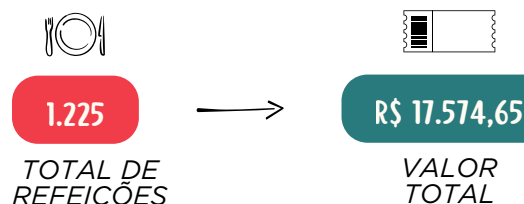
514 estudantes atendidas/os

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO (RU)

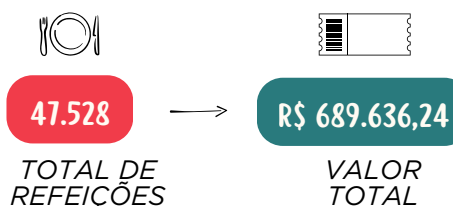
SUBSIDIADAS/OS INTEGRAIS



PG SUBSIDIADOS/AS ATÉ 1,5 SM



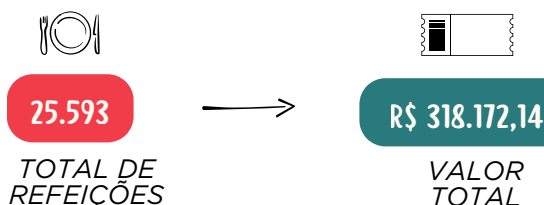
SUBSIDIADOS/AS ATÉ 1,5 SM*



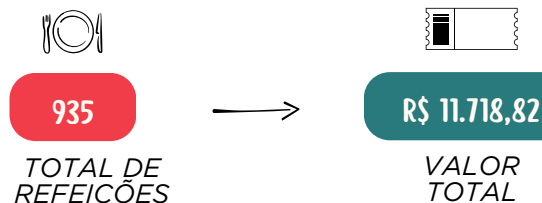
PÓS-GRADUAÇÃO (PG) INTEGRAIS



SUBSIDIADOS/AS ACIMA DE 1,5 SM



PG SUBSIDIADOS/AS ACIMA DE 1,5 SM



***SM = SALÁRIO MÍNIMO**

REFEIÇÕES TOMADAS NO RU

DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

POR UNIDADE ACADÊMICA

UNIDADE ACADÊMICA	Nº DE ESTUDANTES	QTD. REFEIÇÕES	VALORES APROX.	% DA QTD. DE REFEIÇÕES	% DO VALOR
CGEN	53	1.814	R\$ 28.176,94	1,6%	1,6%
FAE	59	3.359	R\$ 51.934,44	3%	3%
FENG	365	24.921	R\$ 379.388,74	21,9%	21,7%
IBIOTEC	753	58.135	R\$ 885.393,60	51%	50,5%
IF	22	2.240	R\$ 34.368,01	2%	2%
IGEO	49	2.273	R\$ 38.884,99	2%	2,2%
IMTEC	83	7.539	R\$ 116.797,45	6,6%	6,7%
INHCS	89	5.463	R\$ 88.393,59	4,8%	5,0%
IQ	42	2.952	R\$ 43.449,97	2,6%	2,5%
IEL	78	5.040	R\$ 83.530,81	4,5%	4,8%
TOTAL	1.593	113.736	R\$ 1.750.318,54	100%	100%

COMISSÃO DE EDITAIS

CONSTITUIÇÃO

Constituída em 2 de janeiro de 2025, a Comissão de Planejamento, Avaliação e Fiscalização dos Editais é composta por representantes da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE), do Núcleo de Acessibilidade, da Secretaria de Ações Afirmativas e da representação estudantil.



ATUAÇÃO

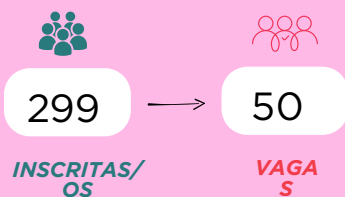
A Comissão atua diretamente no planejamento, na avaliação e na fiscalização dos editais, exercendo também a função de instância recursal dos processos seletivos propostos. De forma democrática e participativa, adota critérios que buscam atender às demandas da comunidade acadêmica, contribuindo para o aprimoramento e a adequada condução da política de assistência estudantil da UFCAT, por meio da construção coletiva dos editais de seleção de estudantes.

Dentre as ações desenvolvidas pela referida Comissão, destaca-se a participação de seus membros na atividade da PRPE Itinerante, realizada durante a Calourada, em 28 de abril de 2025. Durante a visita aos cursos foram repassadas orientações às/aos estudantes, abordando o contexto da assistência estudantil na UFCAT, as condições de elegibilidade e demais informações pertinentes.

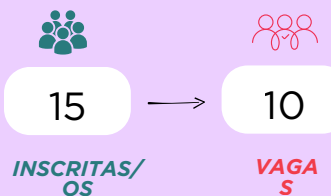


EDITAIS PRPE 2025

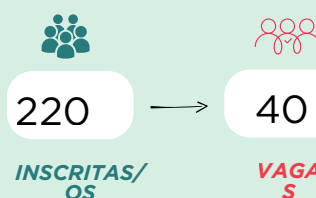
ALIMENTAÇÃO INTEGRAL



AUXÍLIO CRECHE



BOLSA MORADIA/ ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR



APOIO PEDAGÓGICO

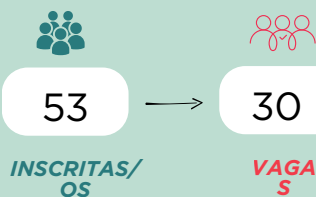


INCLUSÃO DIGITAL



EDITAL UNIFICADO Nº 4/2025

MORADIA UNIVERSITÁRIA



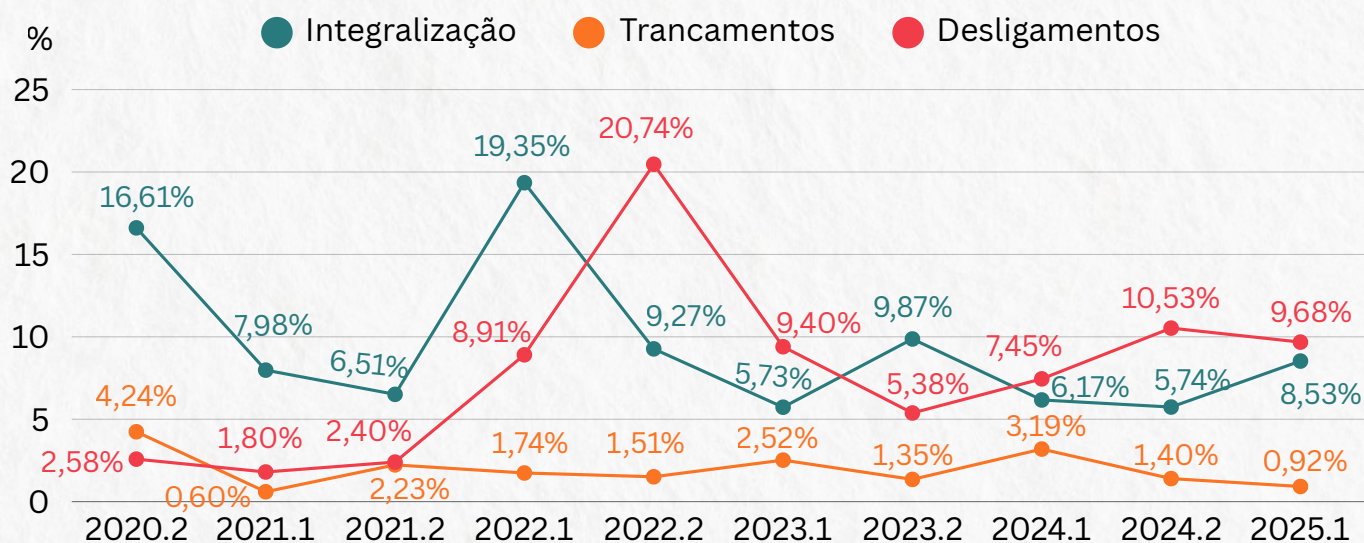
EDITAL Nº 8/2025

EDITAIS PRPE 2025



Nota Explicativa: Observa-se uma diferença entre o número de estudantes inscritos e aqueles que se encontram aguardando vaga. Tal diferença se justifica pelo fato de os inscritos não atenderem aos critérios estabelecidos nos editais, seja por falta de elegibilidade, seja por ausência de documentação comprobatória da situação social e econômica. Ressalta-se ainda que as informações são relativas ao resultado final do edital, ocorrendo posteriormente chamamentos para preenchimento de vagas conforme disponibilidade.

INDICADORES 2025



Integralização

Nota explicativa: Para o levantamento do dado de integralização semestral, consideramos as integralizações ocorridas no período que compreende o último mês do semestre em análise até o penúltimo mês do semestre subsequente. Os dados foram levantados junto aos registros de movimentação da DGA/PRPE no período em estudo, considerando apenas estudantes atendidas/os pelas políticas de Assistência Estudantil.

Trancamentos

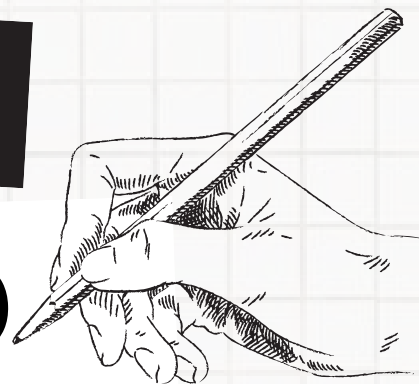
Nota explicativa: Para o levantamento do dado de trancamento semestral, consideramos os trancamentos ocorridos durante o semestre de levantamento dos dados, conforme os registros de movimentação da DGA/PRPE, considerando apenas estudantes atendidas/os pelas políticas de Assistência Estudantil.

Desligamentos

Nota explicativa: Para o levantamento do dado de desligamentos semestrais, consideramos os desligamentos ocorridos durante o semestre vigente, conforme os registros de movimentação da DGA/PRPE. O número de desligamentos leva em conta diversos fatores, como exclusão da Universidade, desligamento a pedido, não atendimento aos critérios das Políticas de Assistência Estudantil (PASE/UFG - Resolução CONSUNI 44/2017, utilizada até dezembro de 2023, e PAAE/UFCAT - Resolução CONSEPEC n.º 13/2023, utilizada a partir de dezembro de 2023), dentre outros, considerando apenas estudantes atendidas/os pelas políticas de Assistência Estudantil.

Acompanhamento

ACADÊMICO



AÇÕES REALIZADAS

pela Coordenação de Políticas de Permanência - CPP, pelo Setor de Psicologia e pelo Setor de Serviço Social.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

ESTUDANTES QUE APRESENTARAM COEFICIENTE DE INTEGRALIZAÇÃO ≤ -20 EM 2023.2 E 2024.1. CONTINUAÇÃO DO TRABALHO INICIADO EM 2024

*Carolina de Resende Damas Cardoso
Fernanda Rita Vogt Pariz*

1. Metodologia

Dando continuidade ao acompanhamento acadêmico dos estudantes bolsistas referente aos semestres 2023.2 e 2024.1 e, tendo em vista a proposta de análise descrita no presente documento, foram realizados grupos de orientação para aqueles estudantes que apresentavam a situação b) desempenho mediano ou razoável, sem reprovações por falta e/ou poucas reprovações por média - situação intermediária (vide item 2. Procedimento da Parte 01).

As reuniões ocorreram de forma expositiva e participativa onde foram reforçadas as normativas dos principais eixos da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a Política de Acolhimento e Assistência Estudantil (PAAE - RESOLUÇÃO CONSEPEC UFCAT N.º 013/2023) e instrução normativa nº 01/2024 da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE/UFCAT) que dispõe sobre o acompanhamento, a suspensão e o desligamento dos auxílios e das bolsas estudantis para discentes de graduação no âmbito da Universidade Federal de Catalão - UFCAT. É evidente que as trajetórias de vida de cada indivíduo impactam na permanência e graduação dos estudantes. Nesse contexto, o reforço das normativas não ocorreu de forma impositiva ou punitiva, mas sim, no sentido de aproximá-los das possíveis intervenções que podem ser realizadas através do acompanhamento do serviço social, da psicologia e do setor de apoio pedagógico da universidade.

Além disso, ao final de cada reunião, foi solicitado aos estudantes que respondessem ao Formulário de Acompanhamento Sociocadêmico, para que os dados informativos sobre fatores que interferem no desempenho acadêmico fossem também computados para análise. É necessário destacar, novamente, que o formulário supracitado possibilita um levantamento de informações acerca de alguns dos principais fatores que têm impactado o itinerário, a permanência e graduação estudantil - fatores estes, que indicam à equipe multiprofissional da DAE, possibilidades de elaboração de intervenções mais eficazes junto à comunidade universitária.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

2. Resultados e Discussão

Dentre os **42** estudantes convocados, **29** compareceram às reuniões grupais, **07** justificaram a ausência, e apenas **05** não compareceram e não justificaram as faltas. **Um estudante convocado justificou a sua ausência dos grupos e compareceu em um momento posterior para receber as orientações.** Os dados a seguir são referentes aos estudantes atendidos em grupos:

ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES



2.1. Sociodemográficos

A média de idade dos estudantes foi de **24,5 anos** de idade. Foi solicitado que os estudantes descrevessem a sua identidade de gênero, orientação sexual e autodeclaração étnico-racial.



Gênero:

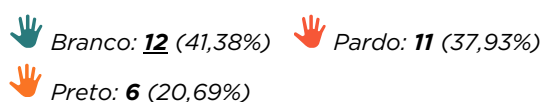


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

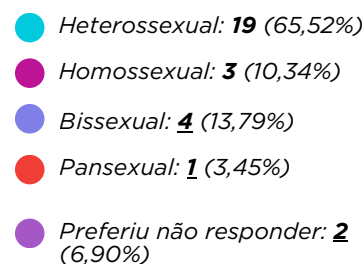
Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia



Autodeclaração étnico-racial



Orientação Sexual

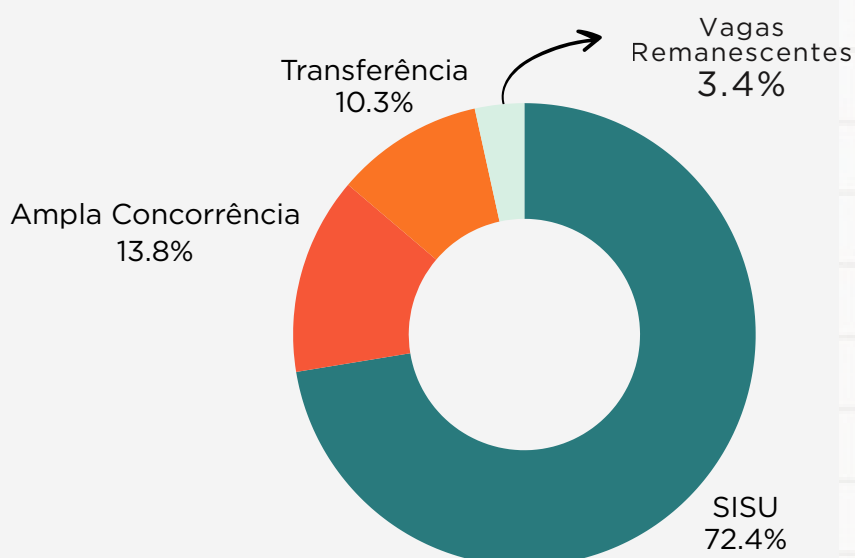


2.2. Dados acadêmicos

Dentre os 29 estudantes que responderam ao questionário, a matrícula mais antiga constava do **ano de 2017**, e a mais recente, de **2024**. Os estudantes com as matrículas deste último ano foram convocados, pois constatou-se que se tratava de casos de troca de cursos – conforme a PAAE prevê, estes estudantes foram orientados sobre o prazo máximo do recebimento de seu benefício, que seria aquele correspondente ao prazo iniciado no primeiro curso, tendo a possibilidade de acréscimo de dois semestres (ou seja, a contar com a data da primeira matrícula). A data mais antiga de início do recebimento dos auxílios foi em **2017**, e a mais recente, em **2024**. A média aritmética simples de integralização desses estudantes foi de **59%**.

2.2.1. Forma de Ingresso na UFCAT

Como dito anteriormente, as formas de ingresso na UFCAT são distribuídas em SISU, UFCAT Inclui, processo seletivo para portador de diploma, vagas remanescentes e transferência. Aqui, novamente, pode-se constatar que a maioria dos estudantes que recebem auxílios da PRPE, cuja situação acadêmica encontra-se intermediária, ingressaram via SISU, somando um total de **72,4%**.

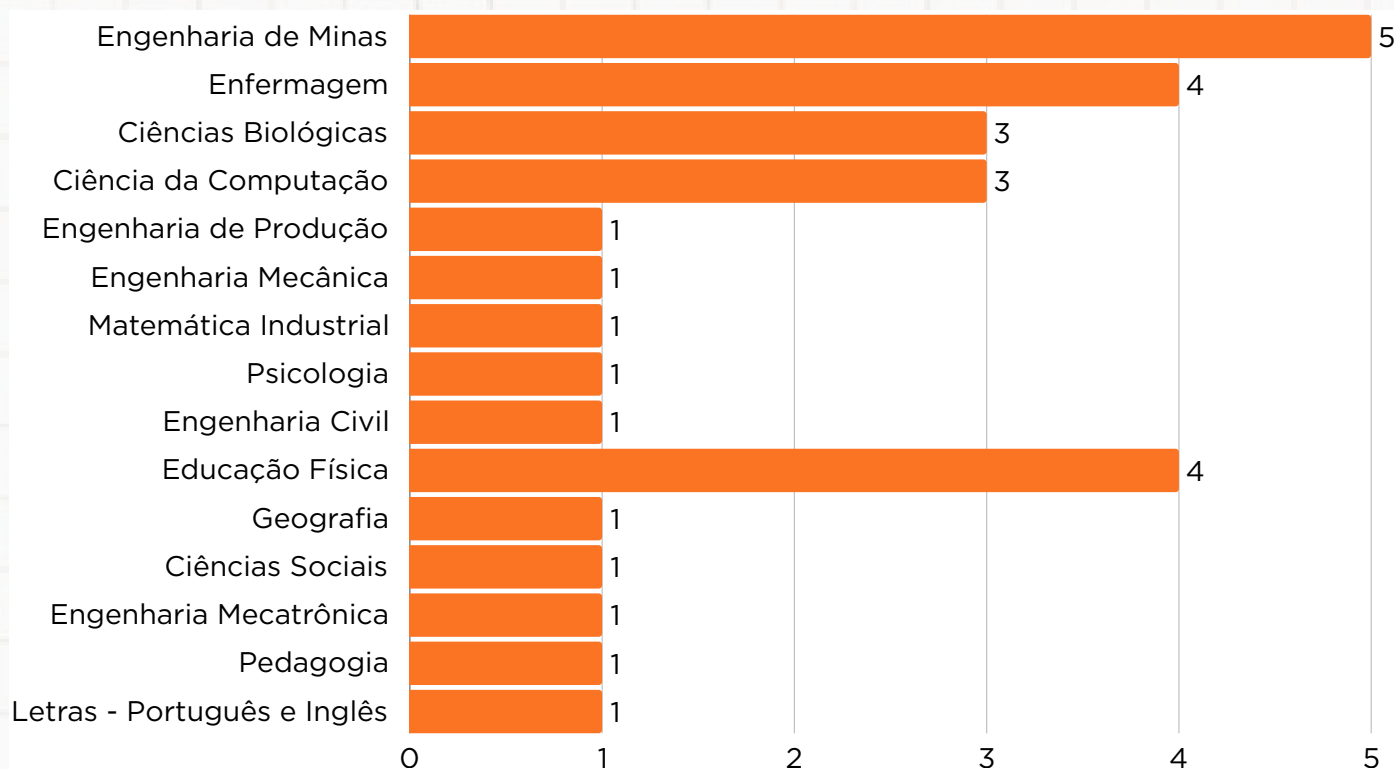


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

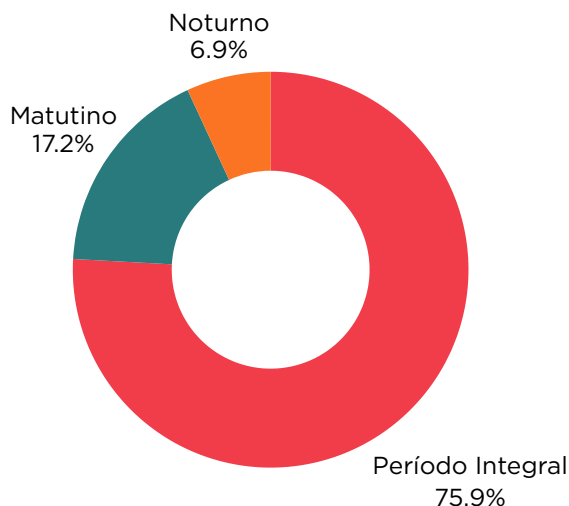
2.2.2. Cursos

Neste recorte de **29** estudantes que estavam em situação mediana e que participam dos grupos orientativos, obteve-se a maior prevalência de estudantes que estão cursando Engenharia de Minas, seguido de estudantes da Educação Física e Enfermagem. Seguem as informações:



2.2.3. Turno dos cursos

Ao acompanhar o gráfico a seguir, mais uma vez observa-se que os discentes mais afetados com índices de retenção ou resultados insatisfatórios durante o percurso da graduação são os estudantes que estão em cursos de período integral, totalizando **75,9%** dos estudantes. Novamente, ressalta-se a importância de investigarmos os principais desafios enfrentados pelos discentes e que serão pormenorizados a seguir.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

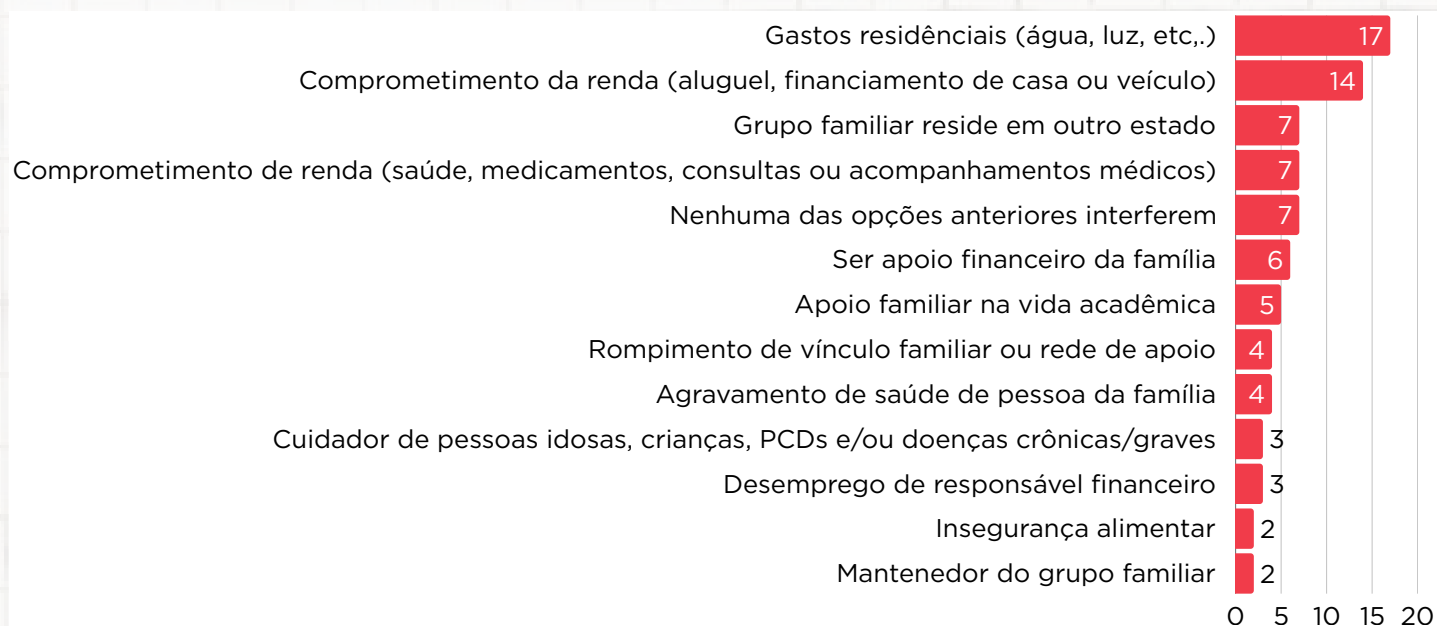
Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

2.3. Fatores decisivos para permanência estudantil na universidade

2.3.1. Fatores Familiares

Dentre as principais variáveis familiares que foram citadas como fatores que interferem no desempenho e permanência do estudante na universidade estão: gastos residenciais e comprometimento de renda. Interessante observar uma discrepância relevante em relação aos dados apontados pelos estudantes que foram atendidos individualmente e que tinham apresentado pior situação acadêmica. Os fatores familiares apontados por estes últimos se relacionaram, principalmente, ao rompimento de vínculo familiar ou rede de apoio e outras formas de vínculos fragilizados. Tal resultado sugere que os vínculos familiares são importantes fatores de proteção não somente contra a vulnerabilidade social, mas também contribuem (e, em sua falta, podem comprometer) o itinerário estudantil em suas possibilidades de êxito.

Vemos que as condições econômicas, neste caso dos estudantes com desempenho intermediário, são apontadas como principais fatores que geram obstáculos para uma situação acadêmica mais satisfatória.



2.3.2. Fatores Individuais

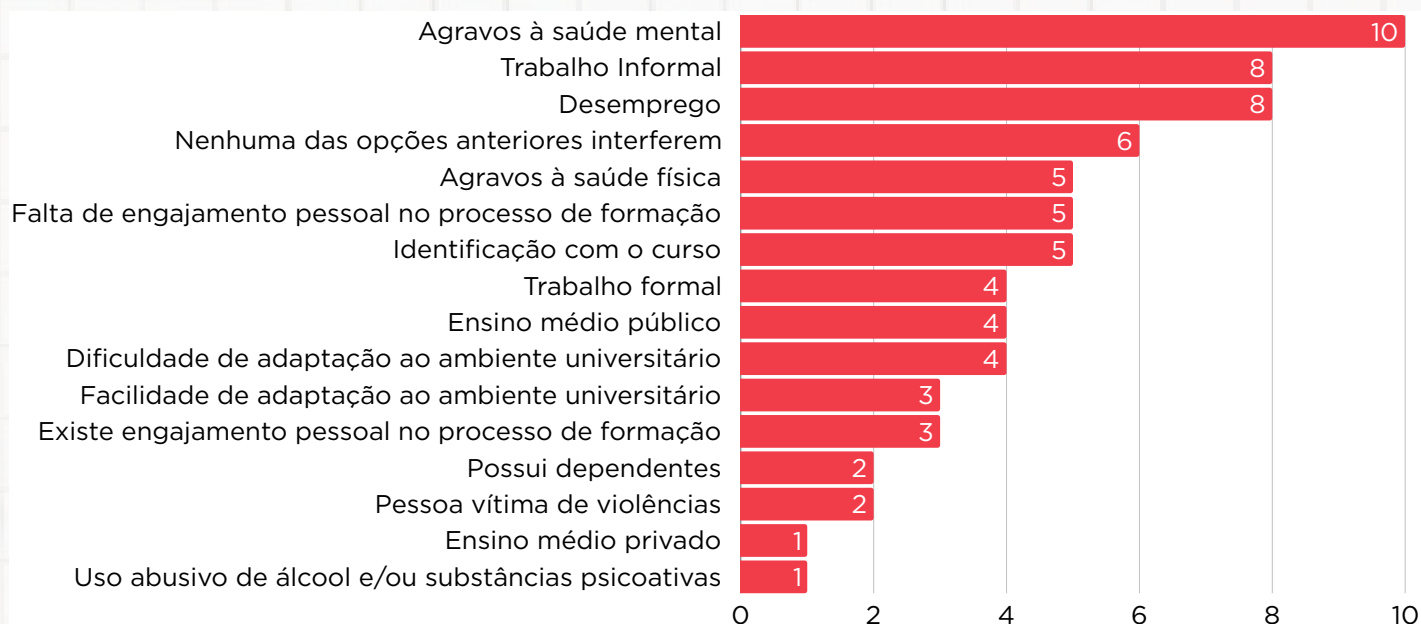
Dentre os fatores individuais que interferem no desempenho e permanência estudantis, o principal continua sendo referente ao agravamento à saúde mental. Já o segundo maior fator apontado foi o relativo ao trabalho informal e ao desemprego - o que confirma o fato averiguado no item anterior, de que as condições socioeconômicas dos estudantes deste grupo constituem importante fator de interferência no desempenho acadêmico dos mesmos.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

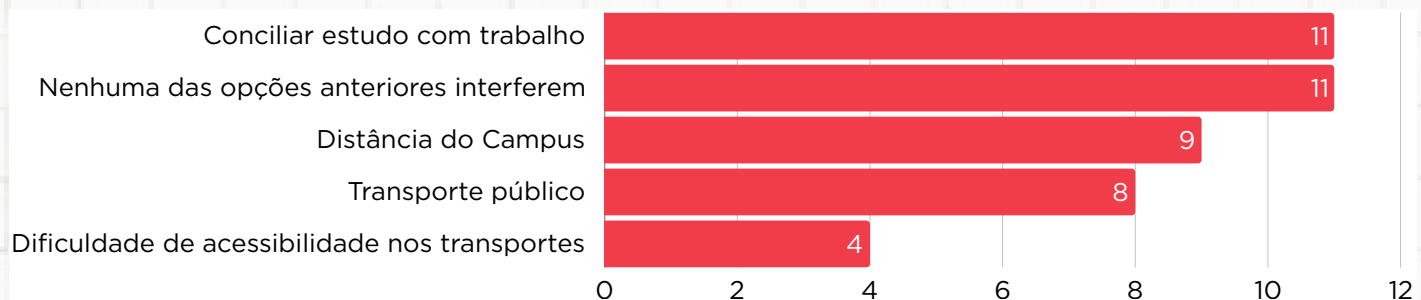
Cabe salientar também uma diferença com relação aos estudantes convocados anteriormente para os atendimentos individuais (primeiro grupo analisado na primeira parte deste relatório): estes últimos afirmaram maior engajamento em seu processo de formação. Em contrapartida, somente 03 estudantes da amostra atual afirmaram possuir engajamento em seu processo de graduação, enquanto 05 admitiram o contrário. É possível que a falta de engajamento esteja, sim, relacionada com a falta de identificação com o curso.

Os demais fatores se encontram no gráfico a seguir:



2.3.3. Fatores Situacionais

Como esperado, o principal fator situacional de impacto no desempenho estudantil foi a dificuldade de conciliar estudos com trabalho, seja ele formal ou informal. Novos itens destacados disseram respeito à escassez ou inacessibilidade do transporte público no município de Catalão, bem como a distância da residência em relação ao local de estudo.

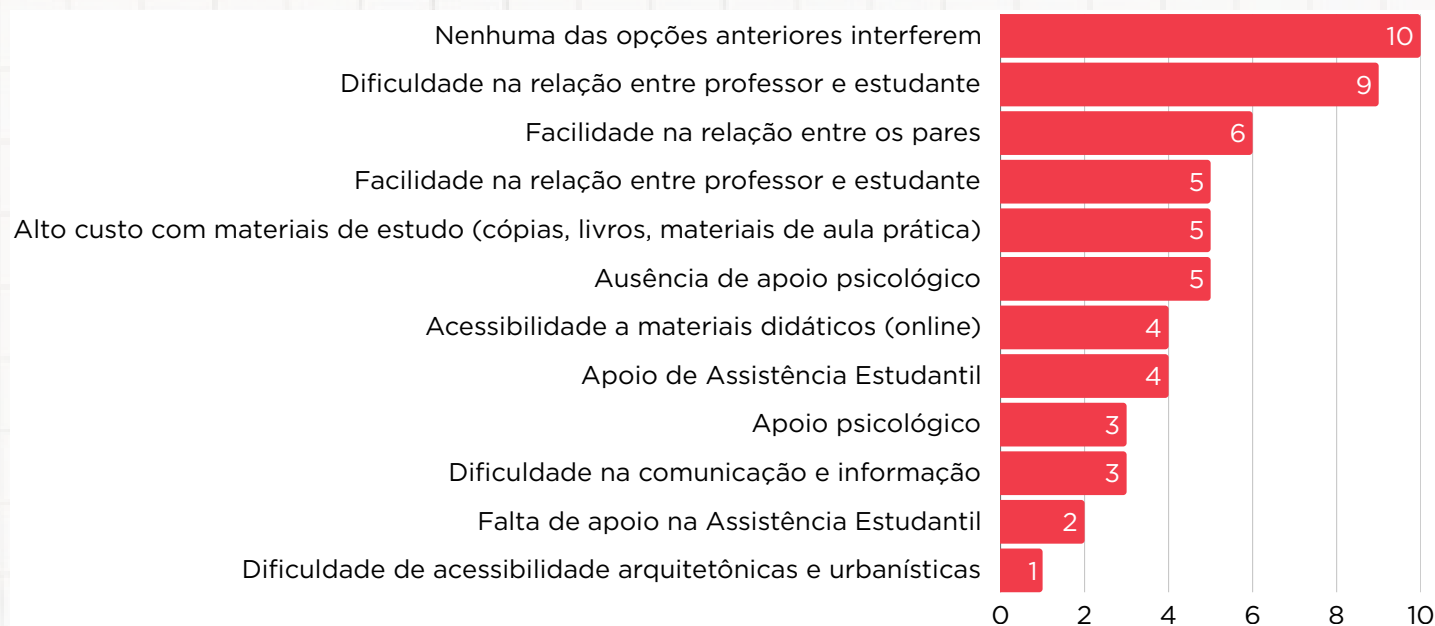


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

2.3.4. Fatores Institucionais

Como esperado, o principal fator situacional de impacto no desempenho estudantil foi a dificuldade de conciliar estudos com trabalho, seja ele formal ou informal. Novos itens destacados disseram respeito à escassez ou inaccessibilidade do transporte público no município de Catalão, bem como a distância da residência em relação ao local de estudo.

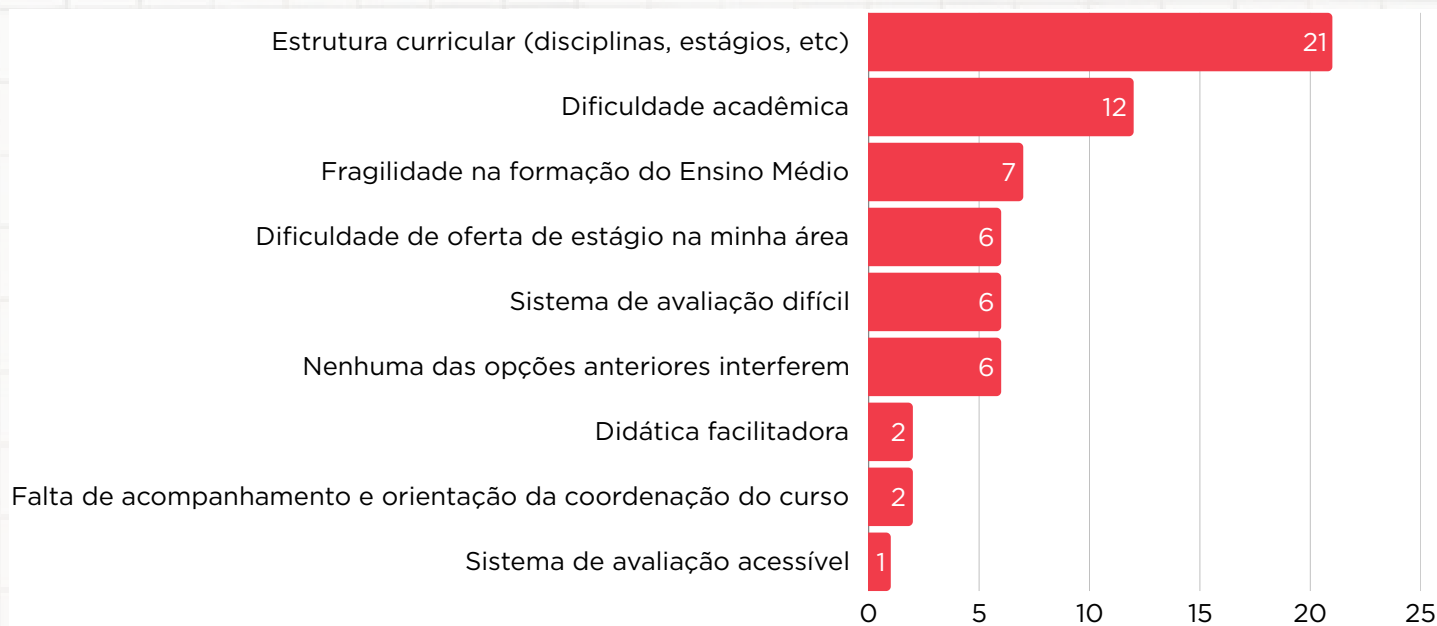


2.3.5. Fatores Acadêmicos

Os estudantes identificaram que a estrutura curricular representa o fator acadêmico de maior impacto em seu desempenho. Pode-se observar uma diferença em relação ao primeiro grupo, que apontou mais dificuldades acadêmicas. Como já foi apontado anteriormente, a estrutura curricular dos cursos pode interferir no tempo da diplomação, principalmente para estudantes com matrículas mais antigas e nos cursos que possuem muitos pré-requisitos a serem cumpridos. Cabe ressaltar ainda, conforme os relatos, em muitos casos, a escassez de corpo docente que possa ministrar disciplinas todos os semestres (e não apenas em semestres alternados). A estrutura curricular, muitas vezes, também impacta no cotidiano do estudante que trabalha – seja em empregos formais ou informais. Nesse sentido, a equipe multidisciplinar da PRPE buscou parcerias e diálogos com os cursos, tendo por finalidade a análise de casos específicos dos estudantes que careciam de maior organização entre a sua rotina e a estrutura curricular em que se encontravam submetidos.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia



3. Considerações Finais (Encaminhamentos e acompanhamento)

A análise acadêmica dos estudantes que estavam em situação intermediária de desempenho acadêmico buscou, mais do que definir pela suspensão ou manutenção do auxílio desses estudantes no âmbito da Assistência Estudantil, levantar informações sobre alguns dos principais motivos que levaram os discentes a se encontrarem em estado de retenção. Todos os 42 estudantes tiveram seus auxílios mantidos pela PRPE e, em novembro de 2025 (período letivo de 2025.2), foram constatadas as seguintes alterações nas situações acadêmicas dos 30 alunos que receberam orientações da equipe multidisciplinar:

→ **04** se graduaram (13,3%)

→ **14** (46,6%) se encontram com desempenho satisfatório, que apresenta progresso contínuo do estudante rumo à conclusão do curso - situação viável;

→ **05** (16,6%) ainda permaneceram com desempenho mediano ou razoável, sem reprovações por falta e/ou poucas reprovações por média - situação intermediária;

→ **06** (20%) tiveram um decréscimo no desempenho, apresentando desempenho insatisfatório, com reprovações por falta ou reprovações por média em mais de 50% das disciplinas matriculadas nos dois últimos semestres - situação crítica;

→ **1** (3,3%) trancou o curso.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

ESTUDANTES QUE APRESENTARAM COEFICIENTE DE INTEGRALIZAÇÃO < -20 EM 2024.2 E 2025.1

Carolina de Resende Damas Cardoso
Fernanda Rita Vogt Pariz
Leomar Davi de Oliveira Santos

1. Apresentação

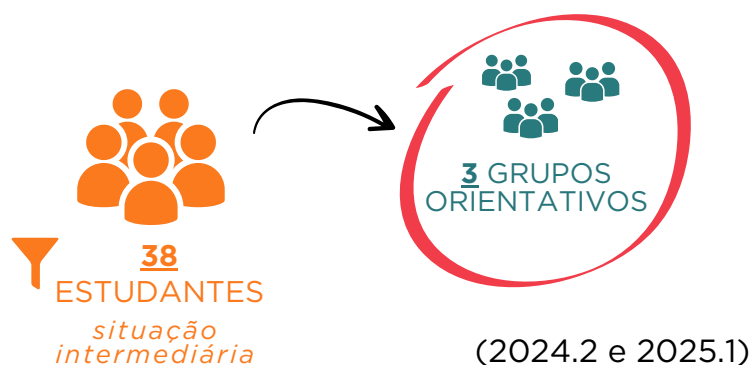
Conforme previsto na Política de Acolhimento e Assistência Estudantil da Universidade Federal de Catalão (PAAE - UFCAT/ Resolução CONSEPEC UFCAT N.º 013/2023), foram realizados acompanhamentos acadêmicos dos discentes assistidos pela PRPE no ano de 2025, referentes ao segundo semestre letivo de 2024.2 e ao primeiro semestre de 2025. Em continuidade ao acompanhamento acadêmico discente de 2024, o setor de psicologia, juntamente com a Coordenação de Políticas de Permanência, realizaram grupos de orientação com os estudantes que se encontram em estado de retenção (ou daqueles que possuem esta futura possibilidade), mas que apresentam desempenho intermediário, sem reprovações por falta e/ou poucas reprovações por média (CARDOSO & PARIZ, 2024). Ressalta-se que para este acompanhamento, foi realizada nova seleção de estudantes a partir da análise dos coeficientes de integralização apresentados nos semestres supracitados e dos históricos acadêmicos dos discentes.

2. Metodologia

2.1. Procedimento

Foram organizados **03 grupos orientativos**, cada um ocorrendo em dias e horários diversificados, para que os estudantes pudessem participar, conforme sua própria disponibilidade. Foram convocados **38 estudantes** que se encontravam em situação intermediária de desempenho acadêmico.

ORGANIZAÇÃO



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

As reuniões ocorreram de forma expositiva e participativa, onde foram reforçadas as normativas dos principais eixos da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), a Política de Acolhimento e Assistência Estudantil (PAAE - RESOLUÇÃO CONSEPEC UFCAT N.º 013/2023) e instrução normativa nº 01/2024 da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE/UFCAT) que dispõe sobre o acompanhamento, a suspensão e o desligamento dos auxílios e das bolsas estudantis para discentes de graduação no âmbito da Universidade Federal de Catalão - UFCAT. O reforço das normativas não ocorreu de forma impositiva ou punitiva, mas sim, no sentido de aproximá-los das possíveis intervenções que podem ser realizadas através do acompanhamento do serviço social, da psicologia e do setor de apoio pedagógico da universidade.

Além disso, ao final de cada reunião, foi solicitado aos estudantes que respondessem ao Formulário de Acompanhamento Acadêmico (CARDOSO & PARIZ, 2024), para que os dados informativos sobre fatores que interferem no desempenho acadêmico fossem também computados para análise. Destaca-se que o formulário supracitado possibilita um levantamento de informações acerca de alguns dos principais fatores que têm impactado o itinerário, a permanência e graduação estudantil - fatores estes, que indicam à equipe multiprofissional da DAE, possibilidades de elaboração de intervenções mais eficazes junto à comunidade universitária.

3. Resultado e discussão

Dentre os **38** estudantes convocados, **23 compareceram** às reuniões grupais, **01 justificou a ausência**, e **14 não compareceram e não justificaram as faltas**. Foram apresentadas **22 respostas** ao Formulário de Acompanhamento Acadêmico, destes, **20 estudantes compareceram aos grupos**, e **02 faltaram**. Os dados a seguir são referentes às respostas dos estudantes ao formulário:

ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

3.1. Sociodemográficos

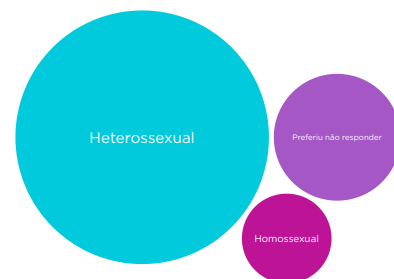
A média de idade dos estudantes foi de **24,7** anos de idade. Foi solicitado que os estudantes descrevessem a sua identidade de gênero, orientação sexual e autodeclaração étnico-racial.



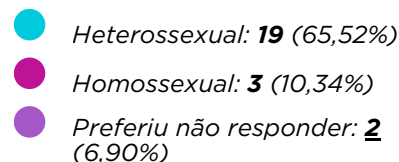
Gênero:



Autodeclaração étnico-racial



Orientação Sexual

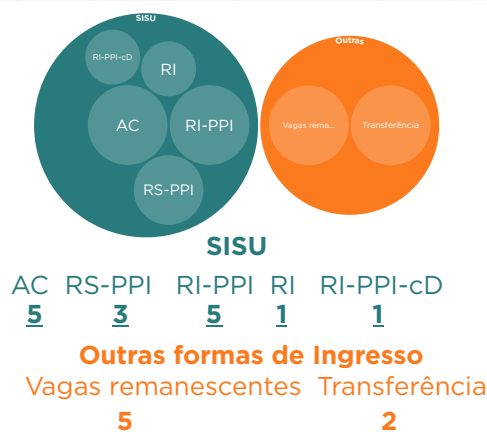


3.2. Dados acadêmicos

Dentre os 29 estudantes que responderam ao questionário, a matrícula mais antiga constava do **ano de 2018**, e a mais recente, de **2023**. Os estudantes com as matrículas deste último ano foram convocados, pois constatou-se que se tratava de casos de troca de cursos – conforme a PAAE prevê, estes estudantes foram orientados sobre o prazo máximo do recebimento de seu benefício, que seria aquele correspondente ao prazo iniciado no primeiro curso, tendo a possibilidade de acréscimo de dois semestres (ou seja, a contar com a data da primeira matrícula). A data mais antiga de início do recebimento dos auxílios foi em **2019**, e a mais recente, em **2024**. A média aritmética simples de integralização desses estudantes foi de **52,93%**.

3.2.1. Forma de Ingresso na UFCAT

Como já foi dito anteriormente (CARDOSO & PARIZ, 2024), as formas de ingresso na UFCAT são distribuídas em SISU¹, UFCAT inclui, processo seletivo para portador de diploma, vagas remanescentes e transferência. Aqui, novamente, pode-se constatar que a maioria dos estudantes que recebem auxílios da PRPE, cuja situação acadêmica encontra-se intermediária, ingressaram via SISU, seguida das vagas remanescentes.

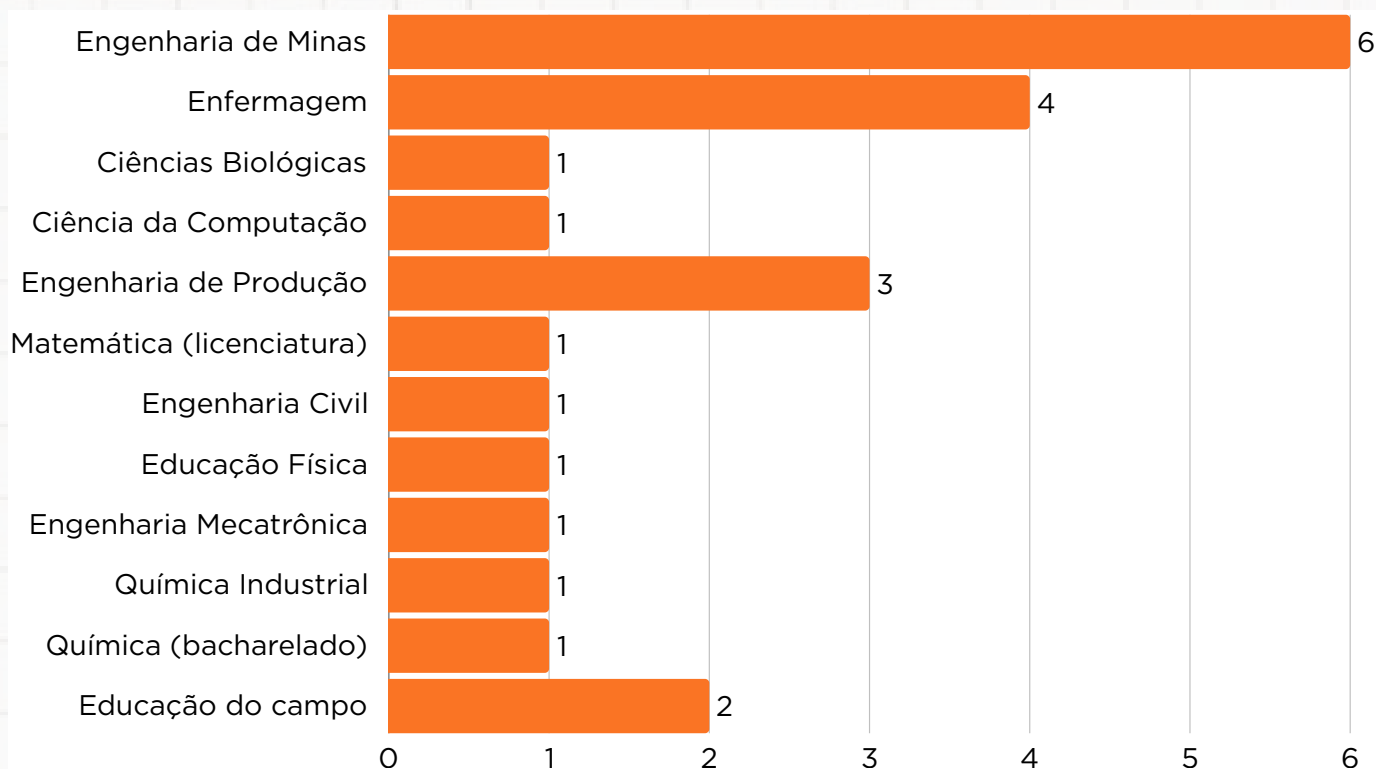


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

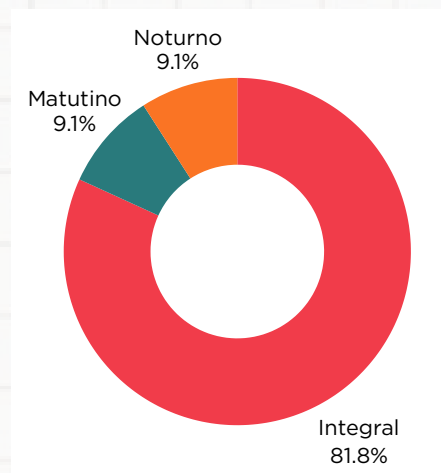
3.2.2. Cursos

Neste recorte de **22** estudantes que estavam em situação mediana e que participam dos grupos orientativos, obteve-se a maior prevalência de estudantes que estão cursando Engenharia de Minas, seguido de estudantes da Enfermagem e Engenharia de Produção. Seguem as informações:



3.2.3. Turno dos cursos

Ao acompanhar a tabela a seguir, observa-se que os discentes mais afetados com índices de retenção ou resultados intermediários durante o percurso da graduação são os estudantes que estão em cursos de período integral, totalizando **81,8%** dos estudantes. Novamente, ressalta-se a importância de investigarmos os principais desafios enfrentados pelos discentes e que serão pormenorizados a seguir.

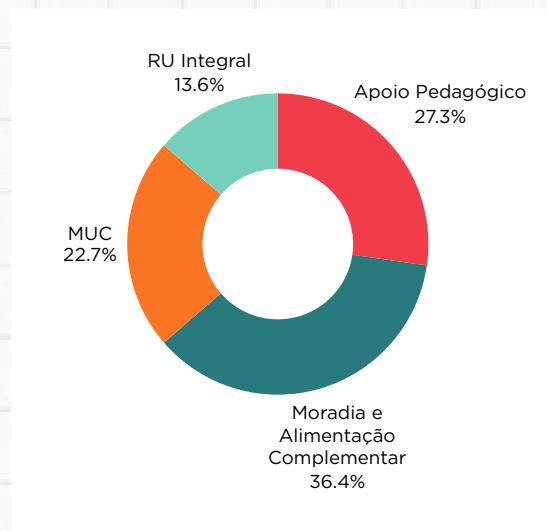
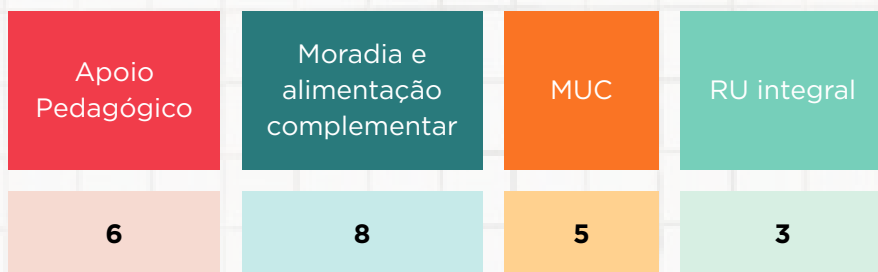


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

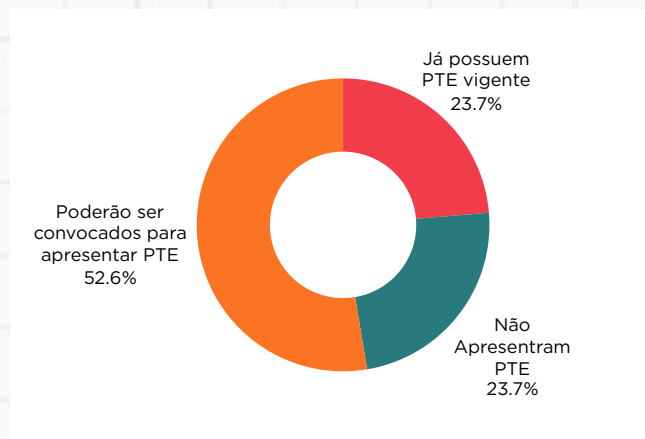
3.3. Principal auxílio concedido pela PRPE

A tabela a seguir mostra os principais auxílios provenientes da PNAES e quantos estudantes com o nível intermediário de desempenho acadêmico recebem cada um deles.



3.4. Planos de Trabalho (PTE)

Dos 38 estudantes convocados para os grupos de orientação acadêmica, **18** já haviam sido chamados, via edital, para a elaboração do PTE, junto às respectivas coordenações dos cursos. Apenas **09** discentes, porém, apresentaram o documento à Coordenação de Políticas de Permanência. Cabe sinalizar para a possibilidade de futuras novas convocações dos estudantes para que planejem o instrumento junto aos cursos. De fato, considera-se a pertinência de todos os 38 estudantes serem chamados para a realização do PTE.



3.5. Fatores decisivos para permanência estudantil na universidade

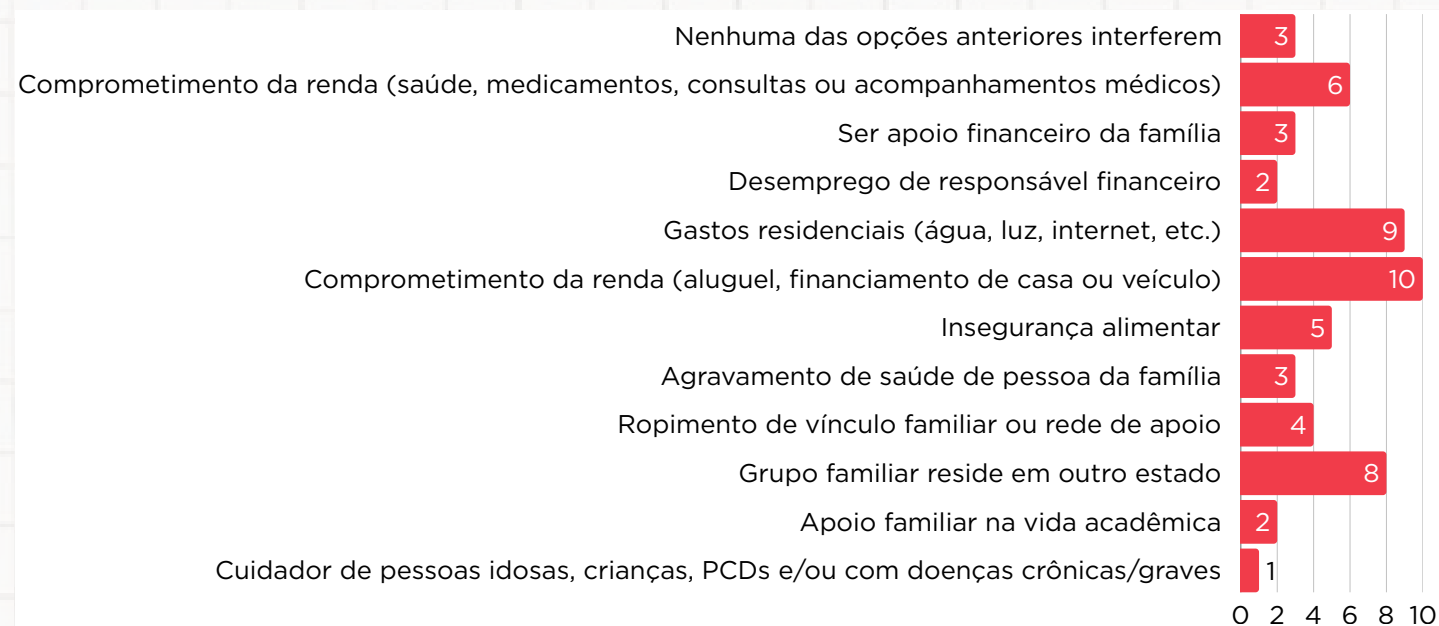
O Formulário de Acompanhamento Acadêmico destaca **5 fatores** que podem favorecer ou não a permanência e a graduação estudantil. São eles: fatores familiares, individuais, institucionais, acadêmicos e situacionais. A seguir, encontram-se descritos em conformidade com as respostas obtidas pelo formulário.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

3.5. Fatores Familiares

Dentre as opções concernentes aos fatores familiares, foram destacadas, principalmente: comprometimento da renda, gastos residenciais e grupo familiar que reside em outro estado. Nesse sentido, verifica-se que as condições socioeconômicas são as que mais foram destacadas como dificultadoras para a permanência e graduação discente. É possível observar que tais fatores familiares estão profundamente relacionados à necessidade do discente assumir empregos formais ou informais, para complementação da renda e sustento próprio - muitas vezes, sendo o apoio financeiro ou para o cuidado de sua família. Um fator especialmente preocupante a ser destacado foi o da insegurança alimentar. Cumpre, portanto, salientar o papel da assistência estudantil em garantir, ao menos, auxílios que visem a garantia do direito à alimentação àqueles que se encontram em situação de insegurança.



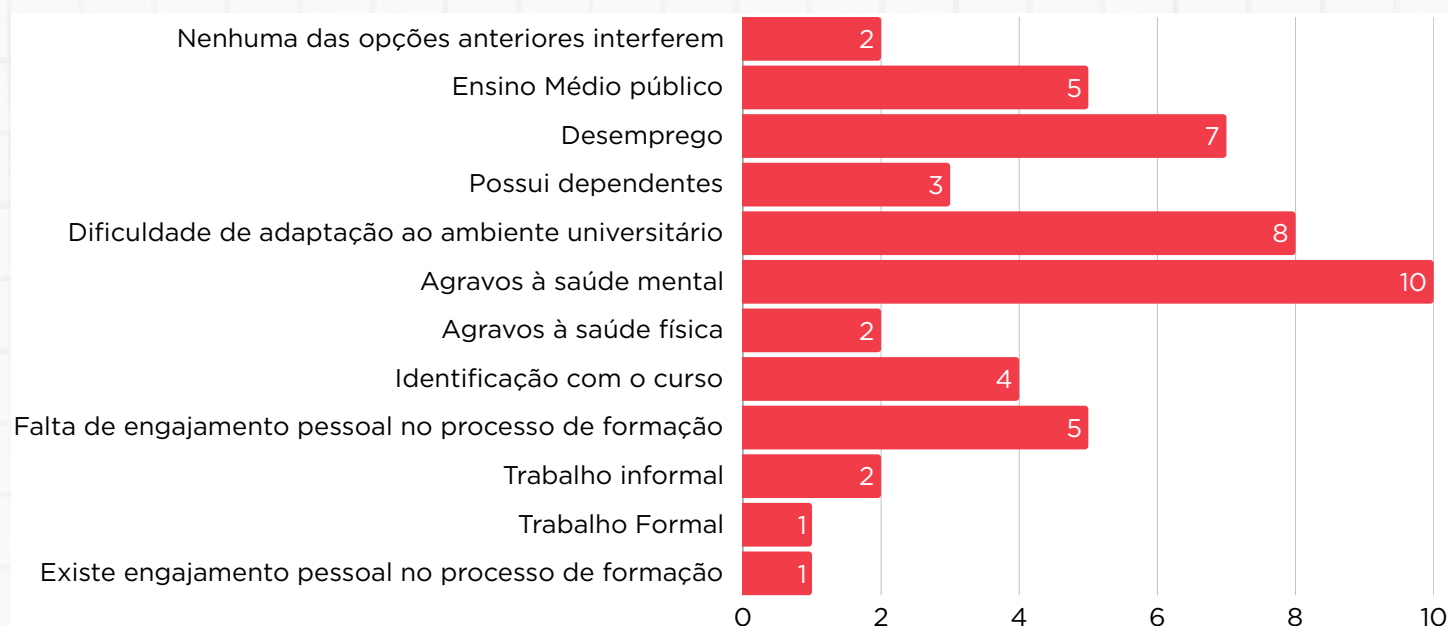
3.5.2. Fatores Individuais

O principal fator individual destacado foi agravos à saúde mental. Cumpre observar que o declínio da saúde mental é resultado de uma multiplicidade de fatores ou variáveis, sejam elas individuais (psicobiológicas), relacionais, socioculturais, institucionais e financeiras. De forma geral, todos os fatores destacados pelo formulário podem favorecer ou não o bem-estar psicológico dos estudantes. De fato, tal informação não é surpreendente, se se verifica as condições cada vez mais agravantes da saúde mental em relação à população em geral. Contudo, tal destaque deve ser profundamente considerado pela assistência estudantil, uma vez que saúde mental e desempenho acadêmico estão intrinsecamente relacionados. Aponta-se aqui as atividades da Coordenação de Atenção Biopsicossocial, bem como o setor de psicologia, que lidam diretamente - e, diariamente - com a referida demanda, buscando promover orientações e encaminhamentos de saúde, bem como o estabelecimento de redes de apoio psicológico aos estudantes - sejam tais redes no próprio contexto institucional ou externo a ele.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

Outro fator a ser destacado é o referente à dificuldade de adaptação ao ambiente universitário, o que também contribui para dificuldades psicológicas. Tal adaptação pode se referir ao contexto institucional e pedagógico/acadêmico, que serão detalhados a seguir. Destaca-se, também, o desemprego, enquanto fator socioeconômico, e a falta de engajamento pessoal com o curso – seja por dificuldades acadêmicas ou pela percepção de que estão em cursos que não correspondem ao previamente esperado.

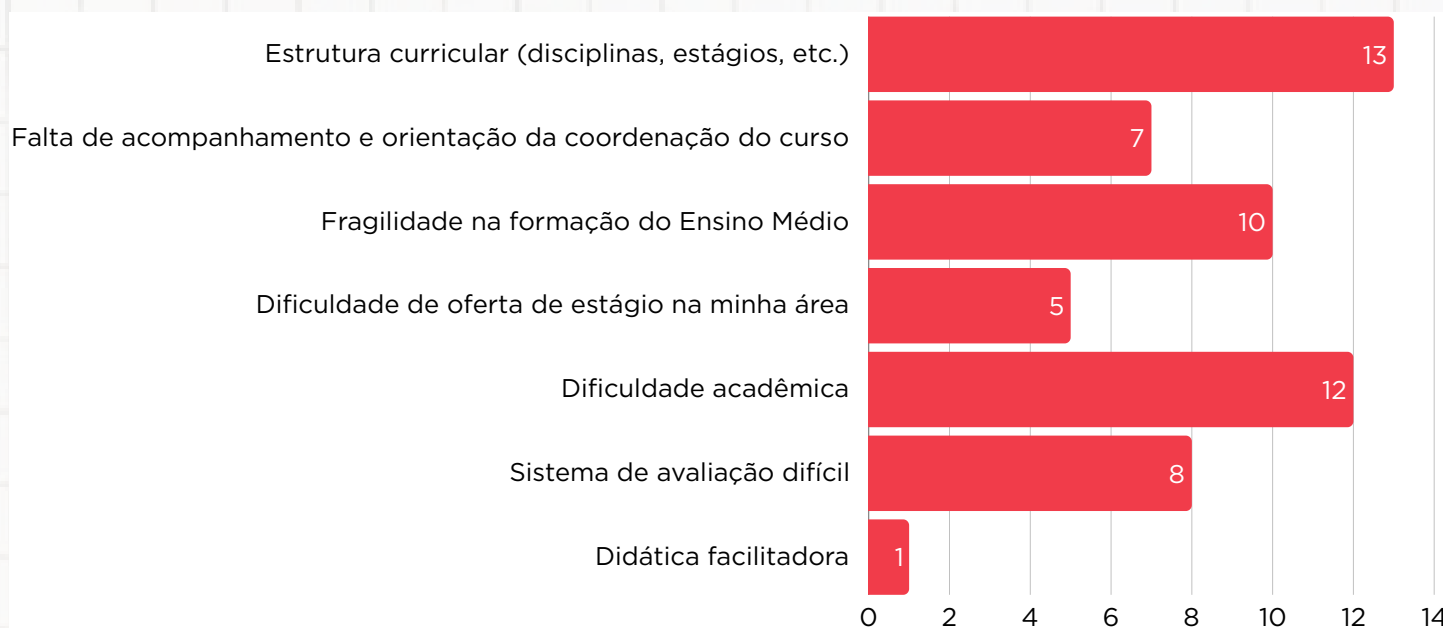


3.5.3. Fatores Acadêmicos

Os principais fatores destacados pelos estudantes foram: estrutura curricular dos cursos, dificuldades acadêmicas e fragilidade na formação do Ensino Médio – o que, por sua vez, se relaciona com a percepção de dificuldade do sistema de avaliação. Nesta amostra, também, lembramos que a maioria dos estudantes (15) cursa alguma ciência exata ou tecnológica, o que pode contribuir para a apresentação das dificuldades acadêmicas, levando em consideração a fragilidade da formação do Ensino Médio. Há de se considerar também o fator da estrutura curricular, que pode contribuir para a retenção dos estudantes, já que diversos cursos apresentam muitas disciplinas que são pré-requisitos para outras, além de terem, em sua maioria, quadro docente insuficiente para a ministração das disciplinas em todos os semestres – muitas são ministradas apenas anualmente. A assistência estudantil, por meio de sua Coordenação de Políticas de Permanência, tem buscado o diálogo e o estreitamento das relações desses discentes com as coordenações dos cursos, com a finalidade de promover apoio ao avanço acadêmico e planejamento curricular – por meio do PTE. Salienta-se, também, a possibilidade de acompanhamento pedagógico ofertado pelo Setor de Apoio Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade, ao qual os estudantes são, por vezes, encaminhados pela equipe multiprofissional da PRPE.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

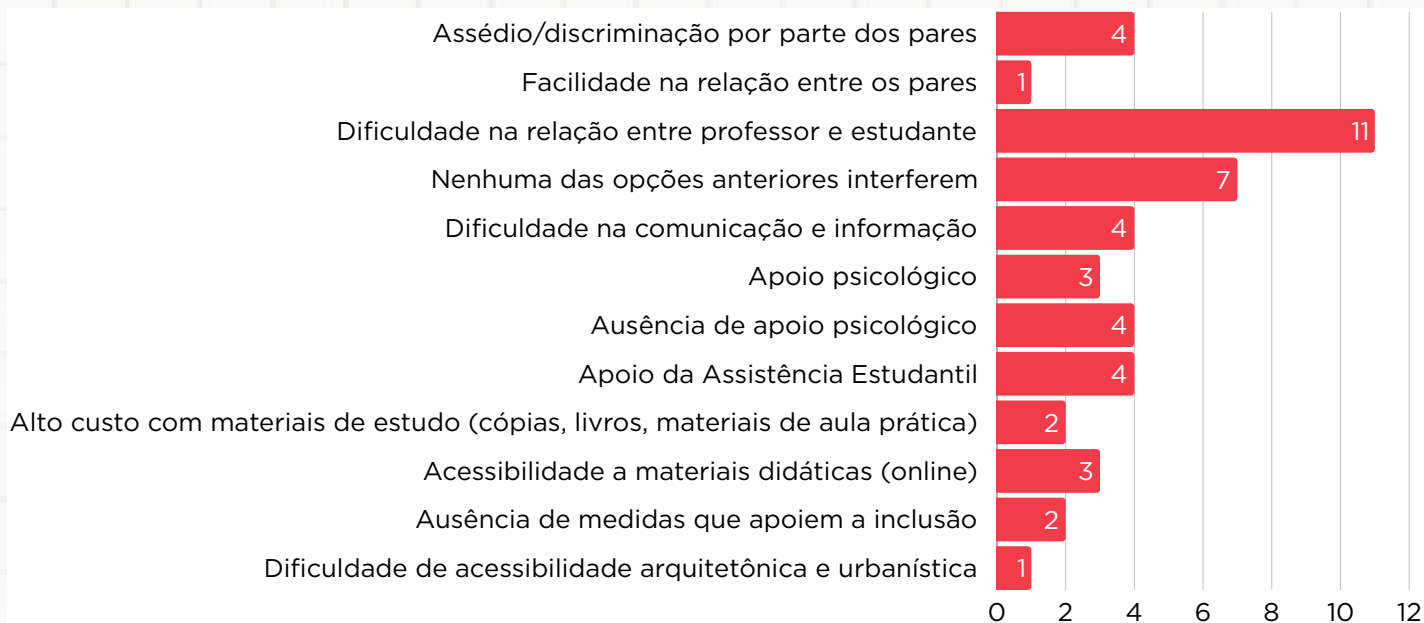


3.5.4. Fatores Institucionais

O principal fator institucional citado como dificultador da permanência e graduação discente foi a dificuldade na relação entre professor e estudante, relatado por 11 pessoas, ou 50% dos alunos que responderam ao questionário. E, para 04 estudantes, tal dificuldade foi considerada assédio ou discriminação de docentes em relação a eles. Esse fator relacional pode impactar tanto na aprendizagem quanto na saúde mental dos indivíduos, conforme muitas vezes narrado pelos estudantes. Algumas circunstâncias descritas se relacionaram ao confronto de docentes em relação à (carência de) formação discente, muitas vezes, percebida como uma forma de humilhação pelos estudantes que não tiveram um ensino de nível médio compatível com as exigências atuais do Ensino Superior. As dificuldades de relacionamento com os pares também contribuiu para a percepção de um ambiente acadêmico hostil e para a falta de engajamento dos estudantes em sua própria formação - além, é claro, do conseqüente declínio da saúde mental daqueles que são mais afetados por esta situação. Nesse sentido, destaca-se a importância da (re)construção de uma rede de apoio estudantil, formada por docentes, servidores e discentes, em prol da promoção de um ambiente universitário mais sadio, marcado por práticas de acolhimento humanizado, responsabilidade institucional e cuidado ético com as vivências dos estudantes, com a finalidade de promover uma percepção de pertencimento de todos os indivíduos à instituição.

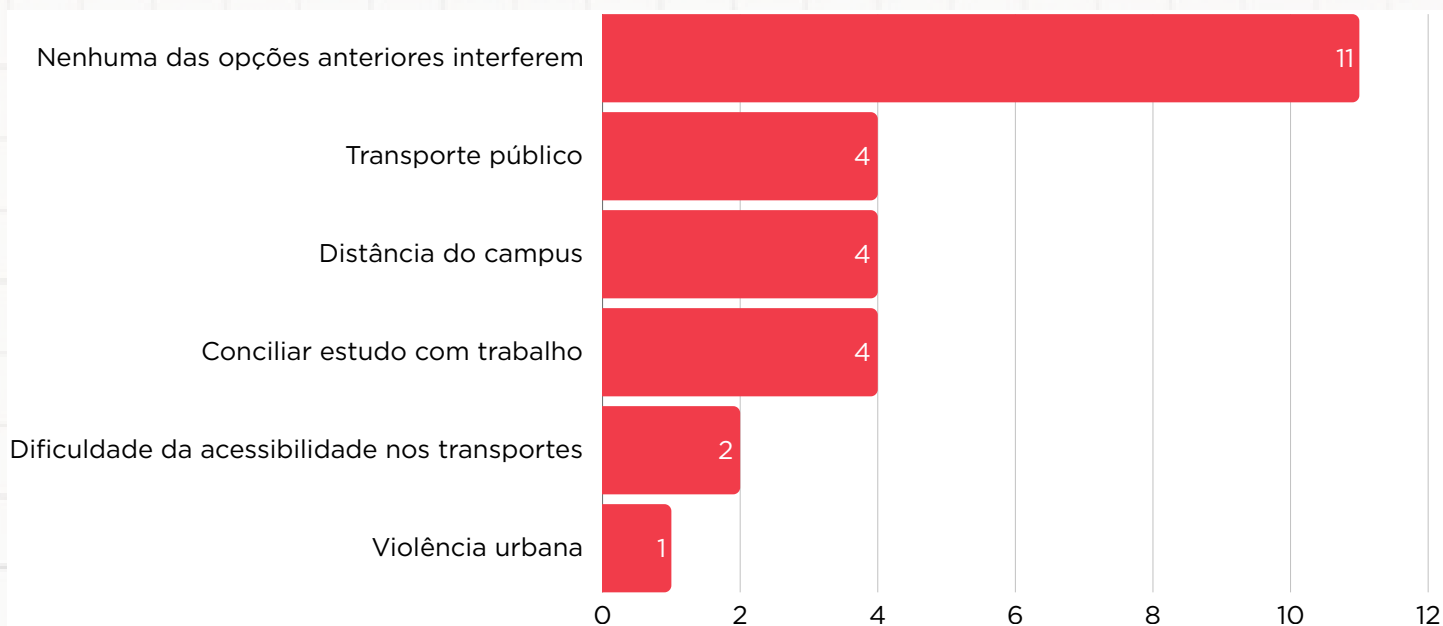
ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia



3.5.5. Fatores Situacionais

Dentre todos os fatores decisivos para permanência estudantil na universidade, os fatores situacionais foram considerados como menos relevantes no itinerário acadêmico desta amostra. Entretanto, ainda cabe salientar as dificuldades que alguns discentes possuem de acesso físico à universidade, seja em relação à locomoção no município ou à falta de estruturas para a inclusão de pessoas com deficiência.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

CPP, Setor de Serviço Social e Setor de Psicologia

3.6. Encaminhamentos

Tendo sido possível identificar algumas demandas específicas mencionadas pelos discentes, foram realizadas orientações sobre a rede municipal de saúde, assim como os setores desta universidade para acompanhamento acadêmico, de saúde mental e de assistência social, sendo: a Coordenação de Políticas de Permanência (CPP), os Setores de Serviço Social e de Psicologia da PRPE, o Setor de Apoio Pedagógico aos Estudantes (SEAES) da Pró-Reitoria de Graduação, acompanhamento de saúde mental no Centro de Estudos Aplicados em Psicologia (CEAPSI) e as coordenações dos cursos específicos. Também foram realizadas orientações referentes ao registro de denúncias, sugestões ou elogios através da ouvidoria pela plataforma FALA.BR do governo federal.

4. Considerações Finais

O presente relato foi resultado do acompanhamento acadêmico realizado em consonância com a Política de Acolhimento e Assistência Estudantil da Universidade Federal de Catalão (PAAE - UFCAT/ Resolução CONSEPEC UFCAT N.º 013/2023), referente aos semestres letivos de 2024.2 e 2025.1. Os estudantes selecionados para esta etapa foram classificados de acordo com o desempenho acadêmico apresentado nesses dois semestres. Como já foi mencionado, a atual amostra apresentou desempenho intermediário, sem reprovações por falta e/ou poucas reprovações por média, de modo que continuarão a receber os auxílios. Ainda está prevista a etapa do acompanhamento acadêmico que convocará para atendimentos individuais os estudantes que obtiveram desempenho acadêmico insuficiente nos mencionados semestres.

A análise dos dados obtidos a partir do preenchimento do formulário evidenciou fatores que extrapolam o âmbito individual e que exercem impacto significativo na vida, no cotidiano e na saúde mental dos estudantes e, conseqüentemente, no desempenho acadêmico que apresentam. Esses resultados reforçam, mais uma vez, a necessidade de um cuidado contínuo no contexto institucional e pedagógico, de responsabilidade compartilhada por todos os atores institucionais que compõem a comunidade acadêmica. Nesse sentido, compreende-se que a Pró-Reitoria de Políticas Estudantis exerce um papel fundamental ao buscar consolidar essas redes de apoio ao estudante.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência - CPP

INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta o status consolidado e em andamento do acompanhamento acadêmico de estudantes assistidas/os pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT, referente aos ciclos acadêmicos de 2025.1 e 2025.2, realizado pela Coordenação de Políticas de Permanência - CPP.

No primeiro semestre de 2025, a PRPE promoveu uma série de visitas às unidades acadêmicas com o objetivo de apresentar os principais serviços e atividades desenvolvidas pela unidade. A iniciativa integrou a programação da Calourada 2025.1, sendo precedida pela articulação direta com todas as coordenações de curso para a reserva de espaço nas agendas locais.

Ao todo, foram visitadas 07 unidades acadêmicas, contando com o envolvimento e a participação ativa de todos os setores da Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE), incluindo as equipes de Serviço Social/CPP e Psicologia/CAB. A ação buscou ampliar o alcance das políticas de assistência estudantil e aproximar os novos discentes da estrutura de suporte oferecida pela universidade.

O destaque do exercício de 2025 foi a eficiência e a abrangência do acompanhamento acadêmico. No total, 93 estudantes foram monitorados e convocados para a elaboração dos Planos de Trabalho do Estudante com Proposta de Integralização Curricular (PTE/PIC).

No ciclo **2025.1**, priorizaram-se os casos de maior gravidade. Cerca de 17 estudantes em situação crítica de retenção foram convocados individualmente para acolhimento pela CPP. Posteriormente, em conjunto com as coordenações de curso, foram estabelecidos os Planos de Trabalho. Nesta etapa, houve a participação ativa dos setores de Psicologia e Serviço Social da PRPE, realizando escuta qualificada para subsidiar as ações da CPP.

No ciclo **2025.2**, visando a eficiência e a expansão das ações, instituiu-se a convocação via Edital. Isso permitiu alcançar 76 estudantes enquadrados em critérios de Coeficiente de Integralização (CI) negativo por dois períodos consecutivos, Reprovação por Média (RM) e/ou Reprovação por Média e Falta (RMF).

As ações dividem-se em duas frentes:



**Monitoramento e
Análise de Resultados
(Grupo 2025.1/2025.2)**



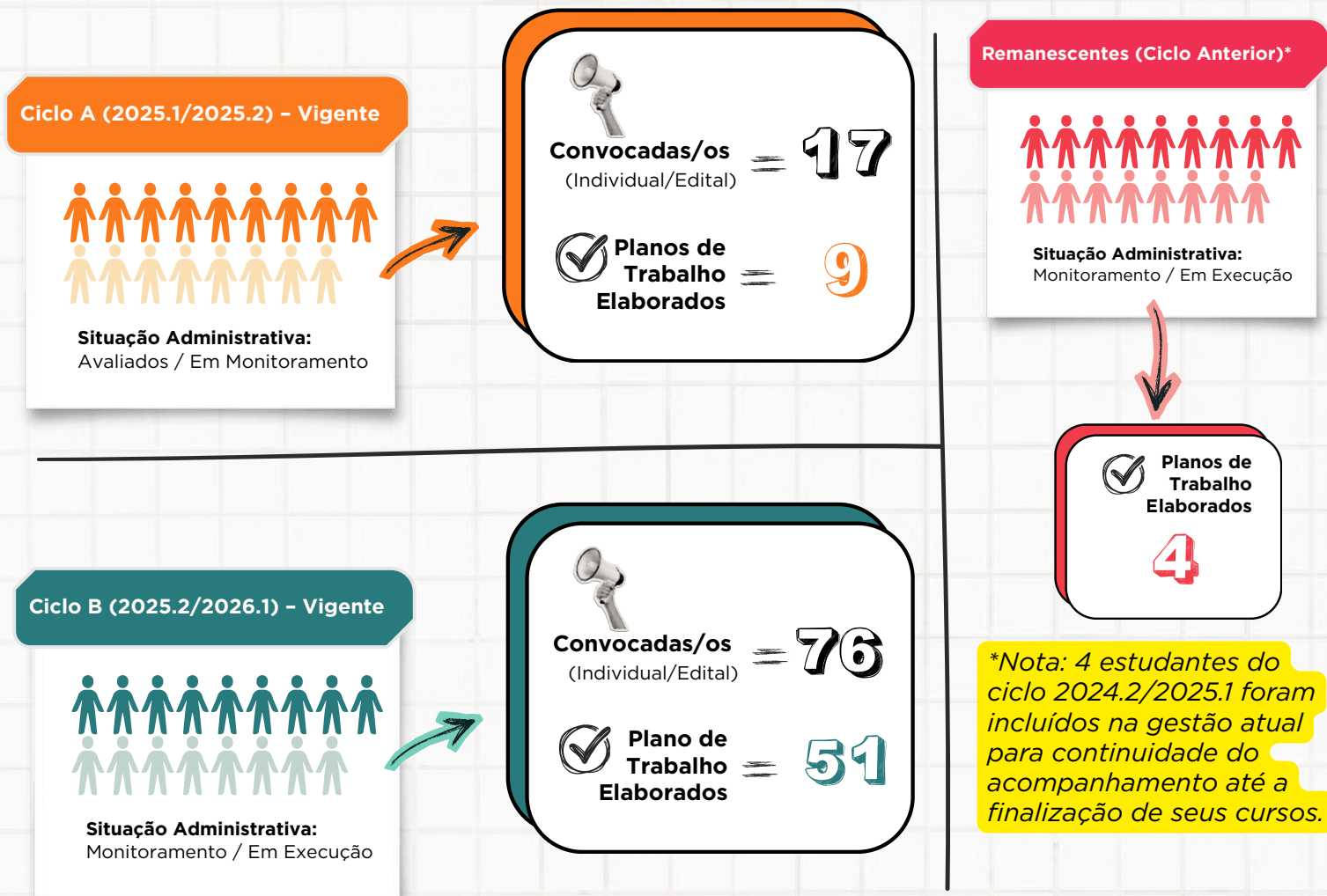
**Monitoramento de
Execução (Grupo
2025.2/2026.1)**

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência – CPP

INDICADORES CONSOLIDADOS

A ação articulada entre a CPP e as coordenações de curso apresenta os seguintes resultados quantitativos:



93 estudantes convocadas/os



64 PTEs elaborados

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência – CPP



Ciclo A (2025.1/2025.2)

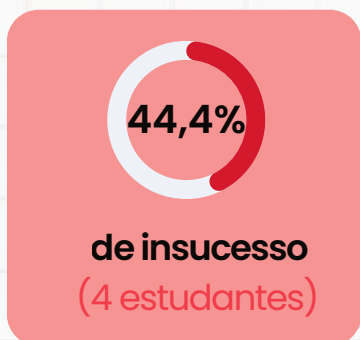
DETALHAMENTO POR CICLO

Resultados Acadêmicos Obtidos

Este grupo abrange os estudantes que já finalizaram o ciclo de acompanhamento em 2025.1. O cenário consolidado aponta que:

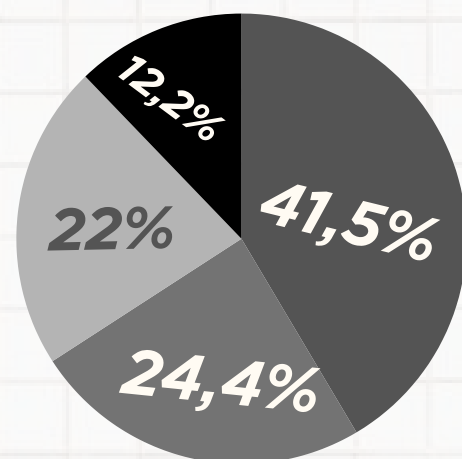


Cumpriram integralmente as metas de aprovação pactuadas na 1ª parte do PTE.



Não atingiram as metas estabelecidas ou apresentaram inviabilidade de execução do plano ao final do processo.

ENCAMINHAMENTOS
Os casos de insucesso foram tramitados via SEI à DAE (Diretoria de Atenção ao Estudante).
Os processos contêm relatórios da CPP indicando o não cumprimento das metas e sugestões quanto à manutenção, suspensão ou desligamento, subsidiando a tomada de decisão da gestão.
A consolidação total do ciclo A (2025.1/2025.2) se dará após o fechamento do ano calendário acadêmico.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência – CPP

DETALHAMENTO POR CICLO

B

Ciclo 2025.2/2026.1

Eficiência na Formalização

Diferentemente de períodos anteriores, o foco neste ciclo foi a celeridade e o alcance massivo. O uso do Edital como instrumento de convocação mostrou-se eficaz para gerir o grande volume de estudantes em situação de retenção.

 76 estudantes convocadas/os



51 PTEs elaborados

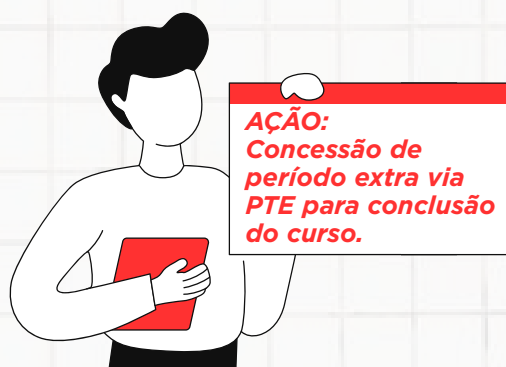
SITUAÇÃO ATUAL:

100% dos PTEs elaborados foram assinados e atuados no sistema SEI, onde são registrados todos os atos de acompanhamento.

Ações Afirmativas: Estudantes indígenas e quilombolas que atingiram o prazo máximo do Programa Bolsa Permanência (PBP-MEC) tiveram seus planos elaborados. Foram 3 estudantes (01 indígena e 02 quilombolas) inseridos na Portaria PRPE nº 461, garantindo atendimento exclusivo para esse grupo.

ESTRATÉGIA DE CONVOCAÇÃO (EDITAL PRPE Nº 01/2025)

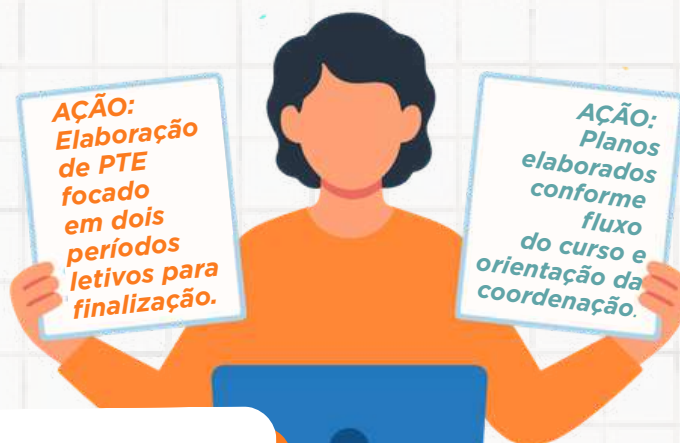
Os estudantes foram segmentados estrategicamente em três grupos:



AÇÃO:
Concessão de período extra via PTE para conclusão do curso.

Grupo 1 (Risco Crítico)

Estudantes em situação grave de retenção, mas próximos da integralização.



AÇÃO:
Elaboração de PTE focado em dois períodos letivos para finalização.

AÇÃO:
Planos elaborados conforme fluxo do curso e orientação da coordenação.

Grupo 2 (Prazo PAAE)

Estudantes em situação grave de retenção, mas próximos da integralização.

Grupo 3 (Preventivo)

Estudantes com prazo do benefício esgotado ou próximo do término

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência – CPP

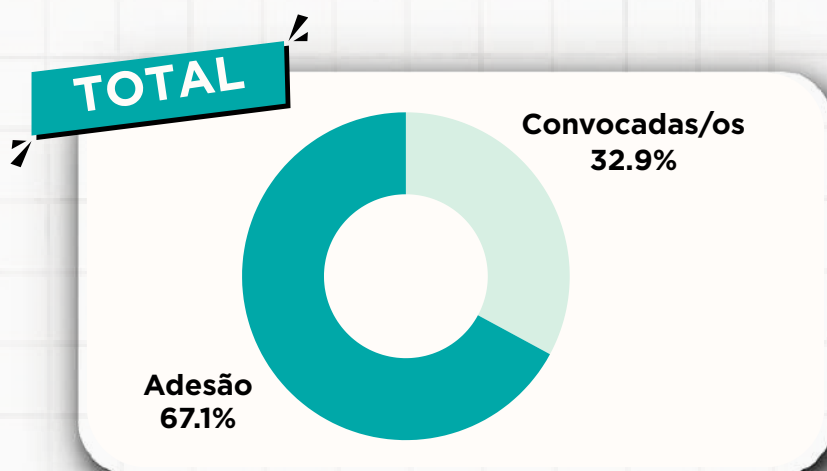
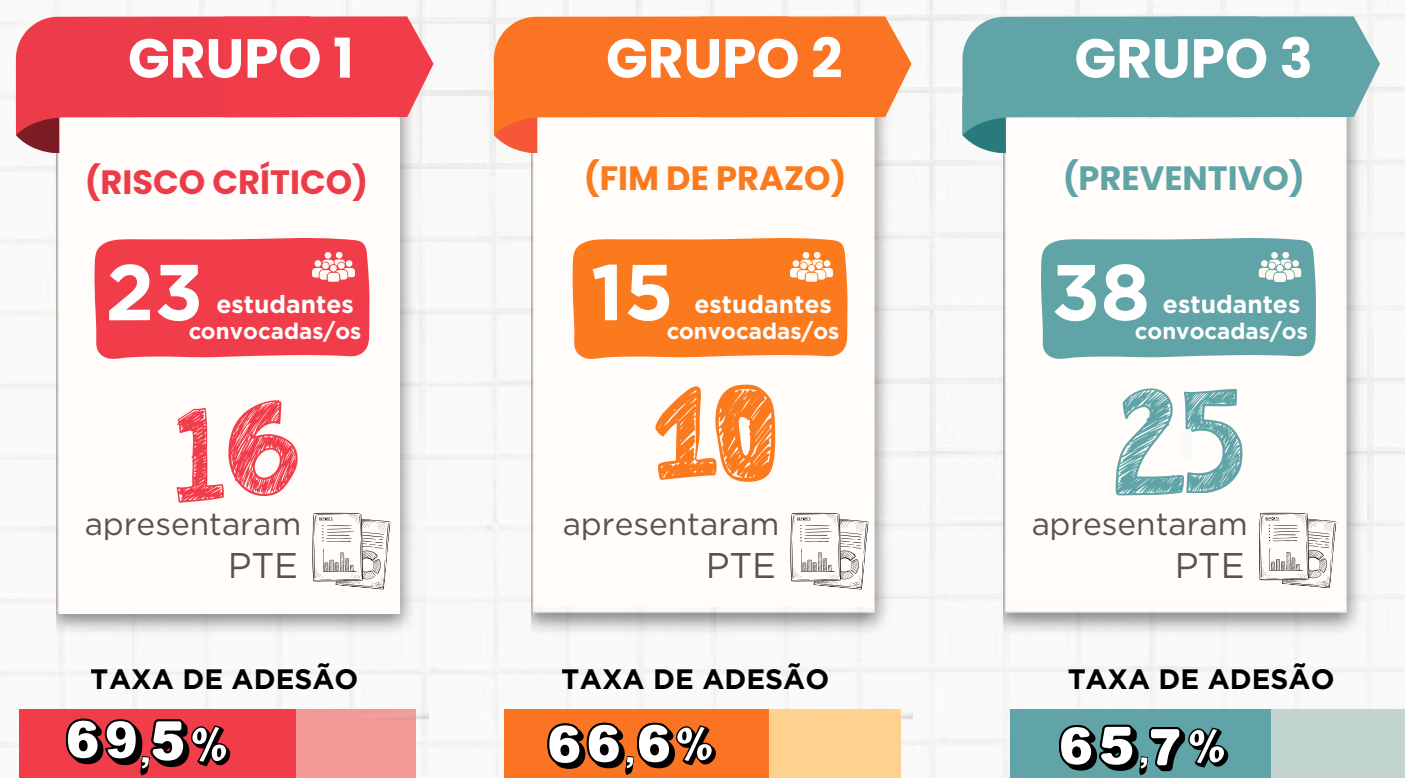
DETALHAMENTO POR CICLO



Ciclo 2025.2/2026.1

Etapa Subsequente

O acompanhamento entra agora na fase estritamente acadêmica. A verificação do cumprimento das metas ocorrerá ao final dos semestres letivos de 2025.2 e 2026.1. Estudantes que não compareceram foram notificados para apresentar justificativas, conforme previsto na norma da PAEE.

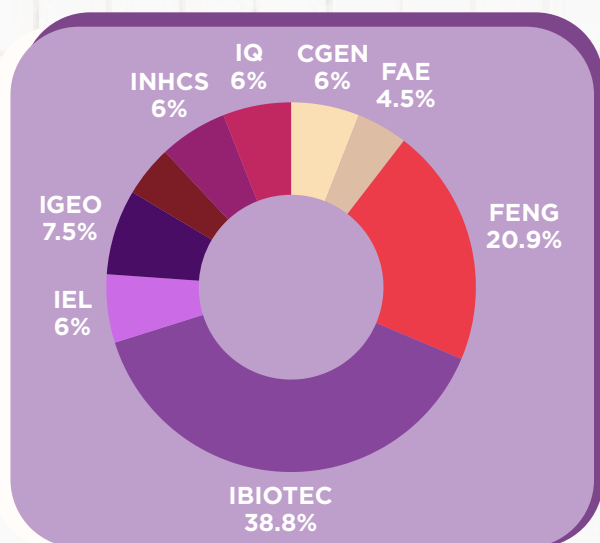


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência – CPP

ACOMPANHAMENTO POR CURSOS

CURSO	QUANTIDADE	CURSO	QUANTIDADE
Administração	4	História	2
Ciência da Computação	6	Letras	4
Ciências Biológicas	5	Matemática	2
Ciências Sociais	2	Medicina	2
Educação do Campo	1	Pedagogia	2
Educação Física	2	Psicologia	1
Enfermagem	10	Química	1
Engenharia Civil	3	Química Industrial	3
Engenharia de Minas	3		
Engenharia de Produção	6		
Engenharia Mecânica	2		
Engenharia Mecatrônica	1		
Geografia	5		



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Coordenação de Políticas de Permanência - CPP

VISUALIZAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO/MONITORAMENTO

O dado abaixo demonstra a situação atual do volume de trabalho da CPP, evidenciando que a maior parte dos processos encontra-se na fase de monitoramento passivo (execução pelo estudante).

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (CICLO A) 2025.1 E 2025.2

55

86%

14%

9

MONITORAMENTO (CLICLO B) 2025.2 E 2026.1

CONCLUSÃO E ENCAMINHAMENTOS

Considerando que a etapa de elaboração e formalização — historicamente um gargalo operacional da coordenação — foi superada com êxito, sugerem-se os seguintes planos de ação:



MONITORAMENTO PASSIVO (CICLO 2025.2/2026.1)

1

Com os planos vigentes, a CPP focará em demandas administrativas diversas até o fim do semestre, realizando intervenções nos PTEs apenas em casos pontuais.

RELATÓRIO FINAL DE RESULTADOS

Programação da emissão dos relatórios de cumprimento do Ciclo B para a semana imediatamente posterior ao lançamento das notas finais no sistema acadêmico.

3

2

FOCO NOS CASOS CRÍTICOS (CICLO 2025.1/2025.2)

Concentração de esforços nas entrevistas devolutivas com os estudantes que não cumpriram o plano anterior, visando subsidiar a DAE na definição sobre a continuidade do benefício.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de 2025, a PRPE/UFCAT reafirmou seu compromisso com o fortalecimento das políticas de permanência e êxito estudantil, orientando suas ações por princípios como o diálogo institucional, a transparência administrativa e a participação coletiva. A realização sistemática de reuniões com a equipe técnica, as unidades acadêmicas e a representação estudantil configurou-se como estratégia fundamental para o alinhamento de decisões, a escuta das demandas da comunidade acadêmica e o acompanhamento mais qualificado das trajetórias estudantis.

No período em análise, a Universidade vivenciou um contexto sensível com o encerramento do contrato do Restaurante Universitário, que resultou em seu fechamento temporário e demandou respostas institucionais imediatas diante dos potenciais impactos à segurança alimentar das/os estudantes. Como medida emergencial, foi instituída, por meio da Portaria nº 13/2025, a concessão de auxílio financeiro às/aos estudantes que utilizavam regularmente o Restaurante Universitário, garantindo apoio durante todo o intervalo de suspensão do serviço e contribuindo para a mitigação de situações de insegurança alimentar.

Paralelamente, a PRPE, em articulação com a Prefeitura Universitária, a Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PROAF), a Reitoria e a representação estudantil, atuou de forma integrada para viabilizar, em caráter emergencial, a contratação necessária à reabertura do Restaurante Universitário.

O contrato celebrado, com vigência de 12 (doze) meses, permitiu o restabelecimento do serviço em prazo adequado e assegurou as condições necessárias para o planejamento e a condução do processo de contratação definitiva.

Os desafios enfrentados ao longo do exercício evidenciaram a importância de uma gestão institucional comprometida, propositiva e atenta às especificidades do público atendido. Nesse sentido, a PRPE mantém-se empenhada no aprimoramento contínuo de seus processos e no desenvolvimento de estratégias que ampliem o alcance e a efetividade das políticas estudantis, promovendo a inclusão, o desempenho acadêmico e a conclusão dos cursos.

As ações desenvolvidas em 2025 reafirmam o compromisso da Universidade com a construção de um ambiente acadêmico mais acessível, equitativo e acolhedor, orientado pela garantia de direitos e pela valorização da assistência estudantil.

