

2024

PRPE



RELATÓRIO DE GESTÃO

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO



Universidade Federal de Catalão

Pró-Reitoria de Políticas Estudantis
Campus I, Bloco Administrativo, Piso 2.
Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, 1120. Vila Chaud
Catalão-GO. CEP: 75704-020

© PRPE/UFCAT, 2025

GABINETE DA PRÓ-REITORIA

Pró-Reitora: TAE Ma. Jordana Alves de Aguiar
Coordenadora Administrativa: TAE Ma. Carla Mendonça de Souza

DIRETORIA DE ATENÇÃO À/AO ESTUDANTE

Diretor: TAE Me. William Koga Silva Filho
Secretária Administrativa: Josiane Aparecida Ribeiro da Silva

Coordenação de Atenção Biopsicossocial

Coordenadora: Prof^a. Dra. Tânia Maia Barcelo
Psicóloga: TAE Dra. Carolina de Resende Damas Cardoso
Nutricionista: TAE Dra. Graciele Cristina Silva Leão

Coordenação de Políticas de Permanência

Coordenador: TAE Esp. Leomar Davi de Oliveira Santos
Assistente Social: TAE Esp. Fernanda Rita Vogt Pariz
Assistente Social: TAE Ma. Laurita Queiroz Bomdespacho

Moradia Universitária do Cerrado

Síndico: Me. Daniel dos Reis Simões
Sindica: Ludmila Jardim da Conceição

DIRETORIA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO

Diretor: TAE Me. Lailton Martins Ribeiro
Secretário Administrativo: Guilherme Bruno Coelho Vaz
Secretária Administrativa: Lhorrani Clementina Moreira
Secretária Administrativa: Sâmela Moreira de Lima

Coordenação Administrativa-Financeira

Coordenador: TAE Esp. Marcos da Silva Ramos

Coordenação de Gestão da Informação

Coordenador: TAE Wisner Antônio Marques

www.prpe.ufcat.edu.br

Telefone: (64) 3441-5333

E-mails: atendimento.prpe@ufcat.edu.br | prpe@ufcat.edu.br

Acompanhe-nos:



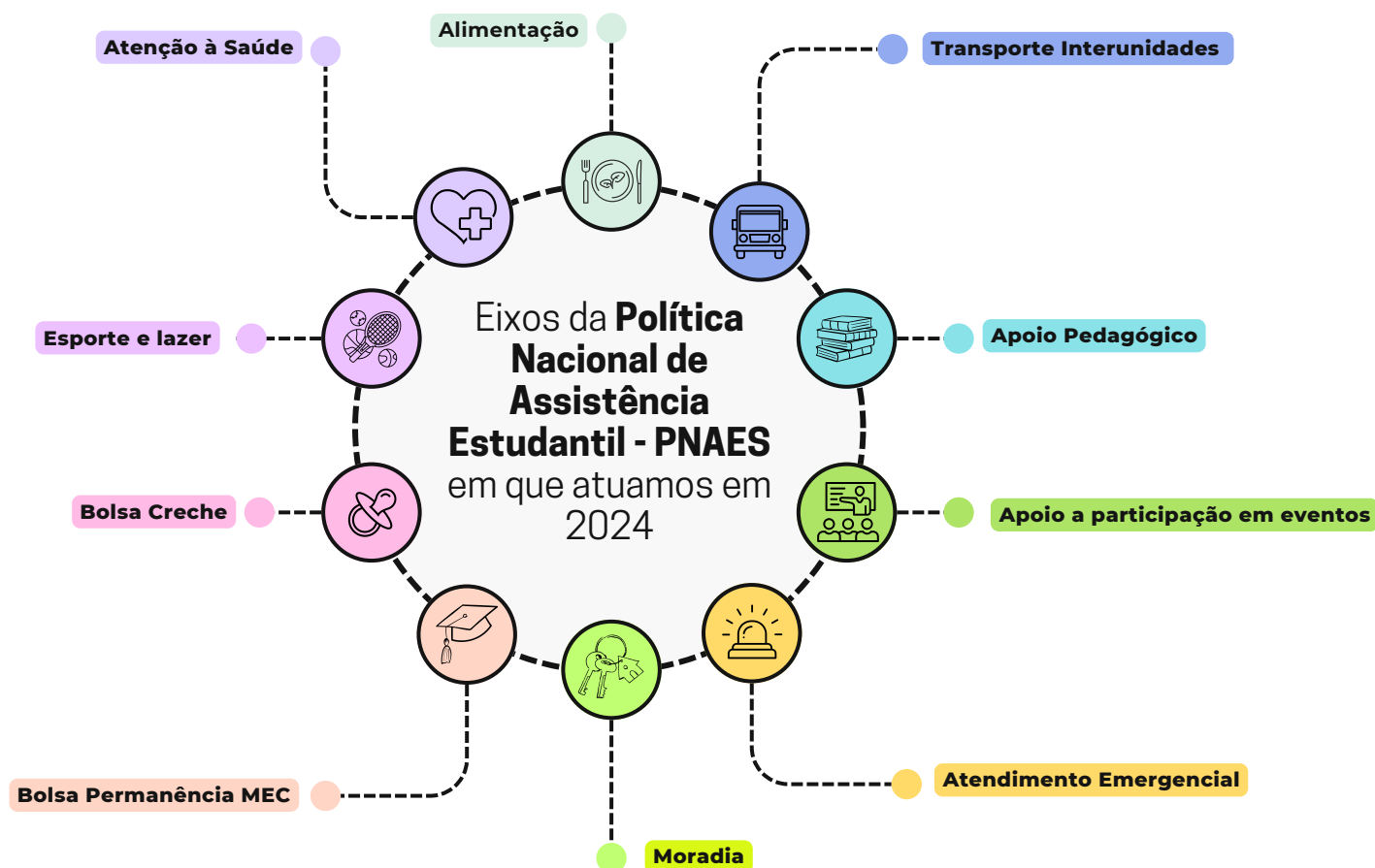
APRESENTAÇÃO

Será apresentado, por intermédio do presente relatório, as ações, os programas e os projetos realizados em 2024, além dos resultados alcançados no âmbito das Políticas de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Catalão - UFCAT, atendendo à Instrução Normativa nº 84, de 22 de ABRIL DE 2020, bem como à Decisão Normativa - TCU nº 187, de 09 de setembro de 2020.

Em 2024, as ações da PRPE foram voltadas para a elaboração de propostas de atendimento indireto e direto às/aos estudantes da UFCAT. Entre os atendimentos estão o acompanhamento psicossocial e de saúde, o acolhimento na Moradia Universitária do Cerrado (MUC) e o acesso ao Restaurante Universitário.

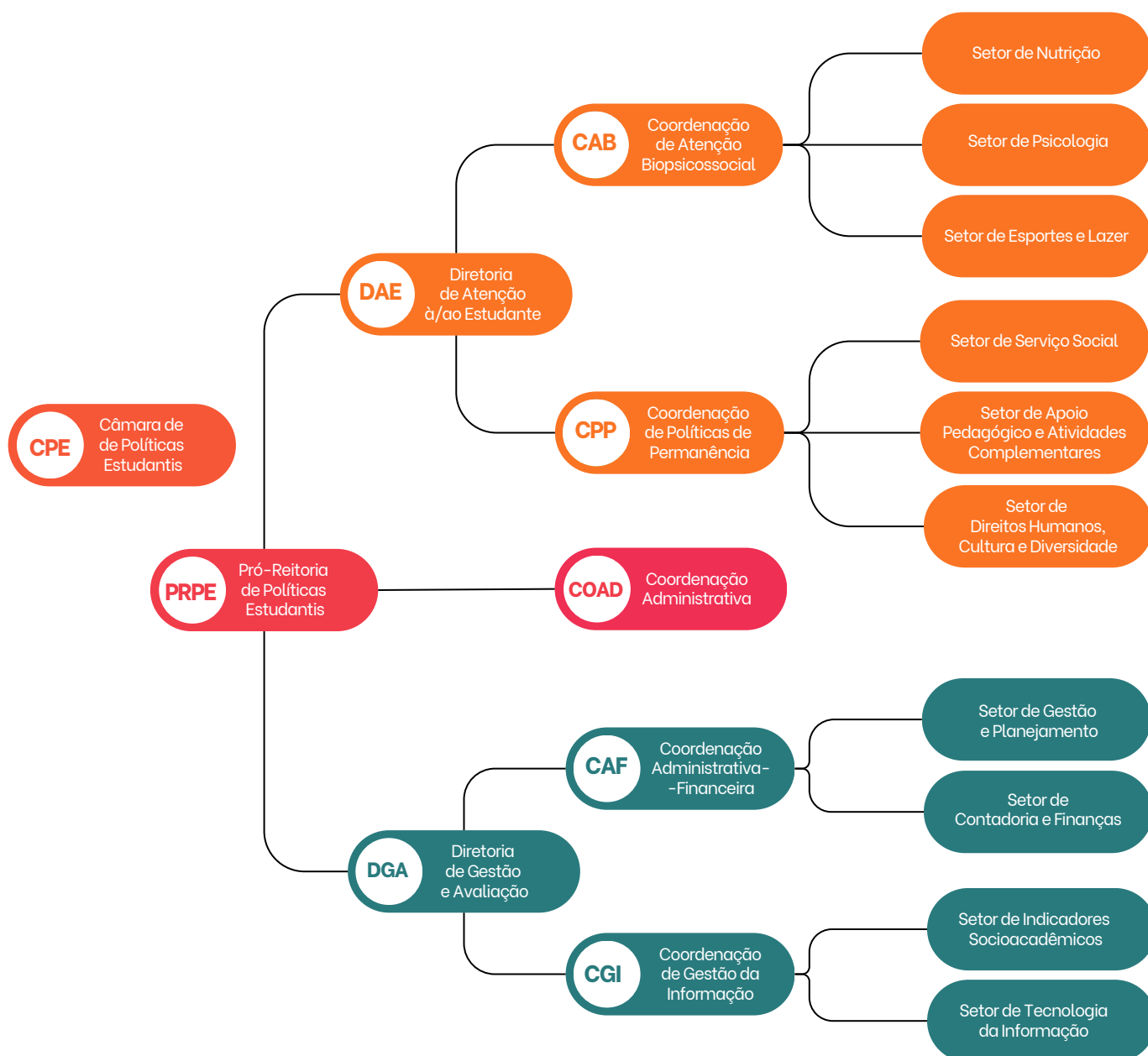
Além disso, ressalta-se o apoio financeiro por meio de utilização do recurso PNAES para auxílios/bolsas de fluxo contínuo, os atendimentos excepcionais e emergenciais. Para tanto, foram realizadas reuniões frequentes com as/os estudantes e com a Câmara de Políticas Estudantis (CPE) da UFCAT, visando discutir as ações de forma ampliada com a comunidade estudantil.

Ressalta-se também o apoio irrestrito da Reitoria da UFCAT no fortalecimento das políticas estudantis, entendendo que o recurso PNAES seria insuficiente para a manutenção de todos os programas e projetos desenvolvidos.



SOBRE NÓS

A **Pró-Reitoria de Políticas Estudantis - PRPE/UFCAT**, criada em 20 de janeiro de 2020, pela Resolução nº 01/2020/UFCAT, atua no apoio ao desenvolvimento da autonomia estudantil no contexto acadêmico para uma formação científica, humana, social, política e profissional qualificada. Sua finalidade é promover a inclusão universitária, na perspectiva dos direitos de cidadania e equidade no atendimento de demandas estudantis, proporcionando condições de acesso, permanência e conclusão do ensino superior público federal. Tem contribuído com a redução da evasão estudantil e a continuidade dos estudos, sobretudo às/aos estudantes em condições de vulnerabilidade. Para tanto, a PRPE/UFCAT conta com a seguinte estrutura:



NOSSA EQUIPE



Carla Mendonça

COORDENADORA
ADMINISTRATIVA



Carolina Cardoso*

PSICÓLOGA



Daniel Simões

SÍNDICO



Fernanda Pariz

ASSISTENTE SOCIAL



Graciele Leão

NUTRICIONISTA



Guilherme Vaz

APOIO
ADMINISTRATIVO



Jordana Aguiar

PRÓ-REITORA DE
POLÍTICAS
ESTUDANTIS



Josiane Ribeiro

APOIO
ADMINISTRATIVO



Lailton Ribeiro

DIRETOR DE GESTÃO E
ADMINISTRAÇÃO



Laurita Bomdespacho

ASSISTENTE SOCIAL



Leomar Oliveira**

COORDENADOR
DE POLÍTICAS
DE PERMANÊNCIA



Lhorrani Moreira

SECRETÁRIA
ADMINISTRATIVA

Em 2024:

* Exerceu também a função de Coordenadora Substituta de Atenção Biopsicossocial;

** Exerceu também a função de Coordenador Substituto de Políticas de Permanência e foi nomeado para o cargo Diretor Substituto de Atenção à/ao Estudante, a partir de 19/08/2024;



NOSSA EQUIPE



Ludmila Conceição

SÍNDICA



Marcos Ramos*

COORDENADOR
ADMINISTRATIVO
FINANCEIRO



Renielly Iara**

COORDENADORA
ADMINISTRATIVA
FINANCEIRA



Sâmela Moreira

SECRETÁRIA
ADMINISTRATIVA



Tânia Maia

COORDENADORA DE
ATENÇÃO
BIOPSISSOCIAL



Viviane Benzegen***

COORDENADORA
DE POLÍTICAS DE
PERMANÊNCIA



William Koga****

DIRETOR DE ATENÇÃO
À/AO ESTUDANTE



Wisner Marques

COORDENADOR DE
GESTÃO DA
INFORMAÇÃO

Em 2024:

* Exerce a função de Coordenador Administrativo Financeiro desde 03/07/2024. Foi nomeado também para o cargo Diretor Substituto de Gestão e Avaliação, a partir de 03/07/2024;

** Exerceu a função de Coordenadora Administrativa Financeira, no período de 01/01 a 02/07/2024

*** Exerceu a função de Coordenadora de Políticas de Permanência, no período de 15/02 a 13/11/2024, e o cargo de Diretora Substituta de Atenção à/ao Estudante, de 16/05/2024 a 18/08/2024;

**** Exerceu também o encargo de Gestor da Moradia Universitária do Cerrado. Foi nomeado também para o cargo Pró-Reitor Substituto de Políticas Estudantis.



CÂMARA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS (CPE)

A Câmara Setorial de Políticas Estudantis (CPE) é uma das câmaras setoriais que compõe o Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Política Estudantil (CONSEPEC) e tem entre os seus objetivos, discutir pautas e temas relacionados às Políticas Estudantis da UFCAT, servir de instância recursal para matérias de sua competência e acompanhar os investimentos e a execução do orçamento da assistência estudantil. Para tanto, possui um calendário de reuniões mensais ordinárias.

Em 2024, foram realizadas 09 (nove) reuniões, nas quais houve ampla participação das unidades acadêmicas e estudantes da UFCAT, com vistas à discussão sobre as pautas e temas relacionados à assistência estudantil e êxito acadêmico executadas pela PRPE.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



PARTICIPAÇÃO NO FONAPRACE

Criado em 1987, o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Estudantis (FONAPRACE), congrega as/os principais responsáveis pelos assuntos comunitários e estudantis das instituições de ensino superior (IES) públicas do Brasil. Entre os seus objetivos, o FONAPRACE é responsável por formular políticas e diretrizes básicas que permitam a articulação e o fornecimento das ações comuns na área de assuntos comunitários e estudantis, em nível regional e nacional.

A PRPE/UFCAT tem participado ativamente dos encontros promovidos pelo Fórum Nacional de Pró-reitoras/es de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE), tanto que, em 2024, **a nossa pró-reitora de políticas estudantis, Jordana Aguiar, foi eleita para exercer a função de Coordenadora Regional Centro-Oeste do FONAPRACE.**



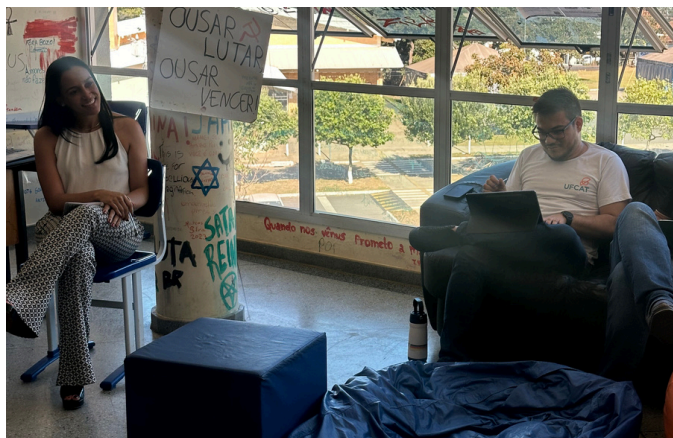
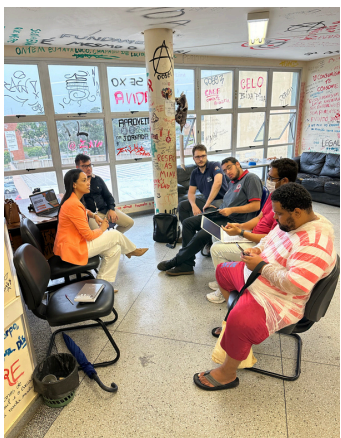
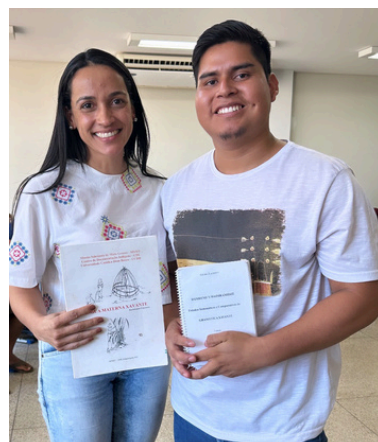
Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



REUNIÕES COM REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

A PRPE/UFCAT buscou, em 2024, promover um ambiente de diálogo permanente com a representação estudantil por meio da Comissão Executiva da Moradia Universitária do Cerrado (MUC), da Câmara de Políticas Estudantis (CPE) e da Comissão de Avaliação dos Editais, além de outros espaços de encontro.

Nestes locais, foram discutidas de forma ampliada as demandas, reivindicações, sugestões e críticas das/os estudantes.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



REUNIÕES DE EQUIPE



Ao longo de 2024, a PRPE/UFCAT manteve um compromisso contínuo com a comunicação interna e a troca de informações estratégicas entre as/os membras/os da equipe. Para isso, foram realizadas reuniões periódicas, promovendo um espaço de diálogo aberto, participativo e alinhado aos objetivos institucionais.



Esses encontros tiveram como propósito principal garantir a transparência na gestão, possibilitando a discussão de demandas, desafios e oportunidades, além do acompanhamento das ações em andamento. A construção coletiva de soluções foi incentivada, fortalecendo o senso de pertencimento e a cooperação entre os setores.



Além das pautas administrativas e operacionais, as reuniões também foram momentos importantes para a avaliação dos projetos em desenvolvimento, a definição de prioridades e a busca por melhorias nos processos internos. A troca de experiências e o compartilhamento de boas práticas foram valorizados, contribuindo para a qualificação do trabalho desempenhado e para a criação de um ambiente organizacional mais colaborativo.



Dessa forma, as reuniões de equipe consolidaram-se como uma ferramenta essencial para a eficiência da gestão, promovendo a integração das/os servidoras/es e garantindo que as ações da PRPE/UFCAT fossem conduzidas com alinhamento, comprometimento e foco na melhoria contínua dos serviços prestados à comunidade universitária.

Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



REUNIÕES NAS UNIDADES ACADÊMICAS

Em 2024, a PRPE/UFCAT promoveu reuniões com as unidades acadêmicas, reforçando o compromisso com o diálogo institucional e a busca por estratégias conjuntas para a permanência e o êxito estudantil. Esses encontros tiveram como principal objetivo apresentar a atuação da Pró-Reitoria, proporcionando um maior conhecimento sobre suas atribuições e os serviços oferecidos à comunidade universitária.

Durante as reuniões, foram compartilhados dados sobre o perfil das/os estudantes atendidas/os, abordando aspectos acadêmicos.

Além disso, foi feita uma análise do rendimento acadêmico, permitindo a identificação de desafios enfrentados pelos discentes e possibilitando a construção de ações mais direcionadas e eficazes.

A partir dessas discussões, foram traçados planos estratégicos voltados ao fortalecimento das políticas de assistência estudantil, visando não apenas a manutenção das/os estudantes na universidade, mas também o desenvolvimento de iniciativas que favoreçam a conclusão de seus cursos. Esse processo envolveu o alinhamento entre a PRPE, unidades acadêmicas e coordenações de cursos para a implementação de medidas que atendam às especificidades de cada curso, promovendo um ambiente mais inclusivo e propício ao aprendizado.

As reuniões consolidaram-se, então, como um espaço essencial para a construção coletiva de soluções que aprimorem a experiência universitária, garantindo que as/os estudantes tenham suporte adequado para superar desafios e alcançar a conclusão de sua formação.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



2024

DAE


UFCAT
DAE
PRPE

DIRETORIA DE ATENÇÃO À/AO ESTUDANTE

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO



APRESENTAÇÃO

A **Diretoria de Atenção à/ao Estudante (DAE)** tem como missão contribuir para que a/o estudante mantenha e amplie suas atividades na academia visando concluir o curso ao qual está vinculada/o, reduzindo a evasão e retenção, contribuindo para a formação acadêmica integral e diplomação. A Diretoria disponibiliza, pro meio de sua equipe multiprofissional atendimentos diversos, considerando a realidade social e necessidades humanas do corpo discente da UFCAT. É composta por duas coordenações: Atenção Biopsicossocial (CAB) e Políticas de Permanência (CPP).



A **Coordenação de Atenção Biopsicossocial (CAB)** da PRPE busca promover ações de Saúde, contribuindo para a permanência das/os estudantes na universidade e a potencialização dos processos acadêmicos. Para tanto, é composta pelo Setor de Psicologia, Setor de Nutrição e o Setor de Esportes e Lazer. É importante pontuar também a participação da CAB na gestão e fiscalização técnica do Restaurante Universitário - RU da UFCAT.

A **Coordenação de Políticas de Permanência (CPP)** da PRPE tem por objetivo planejar e implementar estratégias que viabilizem a igualdade de oportunidades e agir, preventivamente, nas situações que possam interferir na permanência das/os estudantes no ambiente universitário, decorrentes da insuficiência de condições financeiras. Para tanto, conta com o Setor de Serviço Social e o Setor de Apoio Pedagógico, bem como com o Setor de Direitos Humanos, Cultura e Diversidade, este último em processo de implantação. É importante pontuar também a participação da CPP na gestão da Moradia Universitária do Cerrado - MUC da UFCAT.

POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

A Coordenação de Políticas de Permanência - CPP da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis - PRPE gerencia o Sistema de Orientação de Matrícula e Acompanhamento - SOMA, que presta atendimento a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica e de saúde. Essa orientação tem como foco principal a definição de disciplinas a serem cursadas semestre a semestre, consolidando esse planejamento no Plano de Trabalho do/a Estudante (PTE) e expressando seu comprometimento em um Termo de Compromisso. O projeto SOMA tem acompanhado a vida acadêmica de estudantes em situação de coeficiente de integralização negativo, retenção e/ou reprovações atendidas/os pela PRPE, bem como discentes indígenas e quilombolas.

CPP ITINERANTE

No início de 2024, a CPP organizou a CPP Itinerante, junto às coordenações de curso e/ou comissões organizadoras da Calourada, com um momento na programação de cada curso de graduação para uma breve apresentação da Coordenação de Políticas de Permanência (CPP) da Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE).

Essa apresentação teve a duração de aproximadamente 30 minutos e foi uma oportunidade valiosa para divulgar as ações da CPP, tais como Acompanhamento Acadêmico, Política de Prevenção à Evasão, Acompanhamento de Egressos/as e Histórias de Permanência na UFCAT.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

Foram destacados os canais de comunicação disponíveis da PRPE, como e-mail, telefone, redes sociais e plataformas de mensagens internas da universidade. Dessa forma, as pessoas que participaram da CPP Itinerante na Calourada de 2024 tiveram as informações necessárias para buscar apoio e suporte, sempre que necessário.

Houve a participação expressiva de 22 cursos, número que representa mais de 70% de adesão: Enfermagem, Matemática Industrial, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Medicina, Matemática Licenciatura, Geografia Bacharelado, Geografia Licenciatura, Letras Português, Letras Português e Inglês, Física Bacharelado, Física Licenciatura, Engenharia de Produção, História Bacharelado, História Licenciatura, Química Bacharelado, Química Industrial, Ciências Biológicas Bacharelado, Ciências Biológicas Licenciatura, Educação no Campo e Pedagogia. Isso demonstra um estreitamento dos laços entre as coordenações dos cursos de graduação da UFCAT e a Coordenação de Políticas de Permanência, corroborando a importância do trabalho coletivo no combate à evasão no ensino superior.



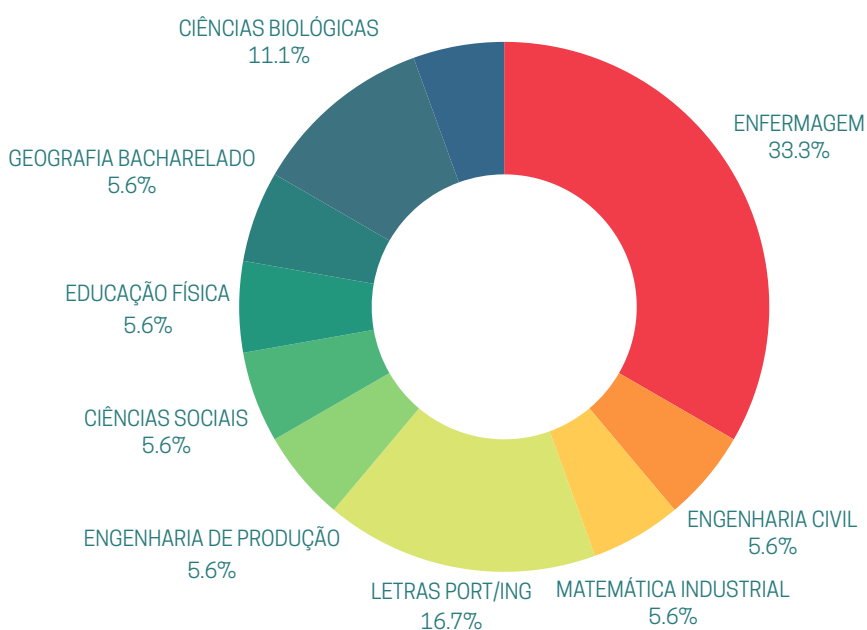
Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

Isso demonstra um estreitamento dos laços entre as coordenações dos cursos de graduação da UFCAT e a Coordenação de Políticas de Permanência, corroborando a importância do trabalho coletivo no combate à evasão no ensino superior.

No período letivo de 2024.2, em atendimento à demanda da Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA), a Coordenação de Políticas de Permanência (CPP) convocou **16** estudantes assistidas/os pela PRPE que apresentaram baixo rendimento acadêmico no semestre de 2023.2. Além disso, foram convocados **dois** estudantes indígenas ingressantes em 2024.2, contemplados pela Portaria nº 16/PRPE – BAIEQ.

POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

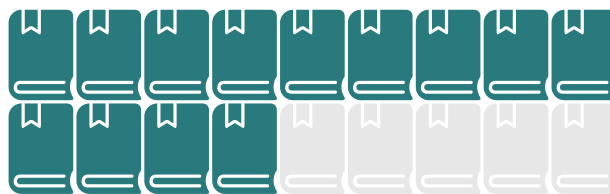
Abaixo apresentamos a relação de estudantes atendidas/os pela CPP por curso:



Fonte: DAE, 2024.



Estas/es estudantes participaram do processo de elaboração do Plano de Trabalho do Estudante (PTE), realizado em parceria com as coordenações de seus respectivos cursos, destes **7** são indígenas.



O esforço resultou na elaboração de **13** PTEs, destinados a promover o acompanhamento acadêmico dos estudantes durante os períodos de 2024.2 e 2025.1.

POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

O ano de 2024 configurou-se em importante conquista para a Política de Assistência Estudantil. As normativas antes norteadas por decretos e programas, torna-se lei nacional, instituindo a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), Lei 14.914 de 03 de julho de 2024, que aguarda regulamentação.

Com a criação de novos programas e ações que devem ser geridos pela Política de Assistência Estudantil, as Universidades Federais necessitam de organização em sua parte humana e orçamentária, além de adequações às realidades distintas entre regiões em que estão assentadas as universidades e o público assistido.

O cenário preocupante em nível nacional, relacionado ao orçamento público destinado à assistência estudantil afetou não somente esta universidade, mas também impactou diretamente no trabalho desenvolvido pelo serviço social, uma vez que os critérios de seletividade de novas/os bolsistas ocorridos por edital, se tornaram cada vez mais rigorosos, ocasionando práticas limitantes para acesso das/os estudantes aos direitos previstos através da Política Nacional, dispondo de um número reduzido de vagas para novas/os beneficiários.

As/Os estudantes que possuem o direito de acesso às medidas de políticas públicas para propiciar a sua permanência e diplomação no ensino superior, enfrentam importante desafio.

O número crescente de ações para ingresso nas universidades, de recorte social, econômico e de marcadores sociais, traz dicotomias entre o ingresso e o processo de diplomação. A vulnerabilidade social que se faz presente em muitas trajetórias se reflete durante a experiência acadêmica e a assistência estudantil como uma medida de apoio no processo educacional, não consegue responder a todas as demandas dos sujeitos envolvidos.

A/O assistente social como uma/um profissional capacitada/o para intervir nas múltiplas expressões da questão social, é requisitada a atuar em numerosos enfrentamentos dentro da Política de Assistência Estudantil. Exigindo-se, com isso, um compromisso teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo frente o fazer profissional.

POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

No documento que se apresenta, seguirá informações do trabalho que foi realizado durante o período de 8 (oito) meses de abril a dezembro de 2024 por uma assistente social lotada na Pró-reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT e não se trata de toda a trajetória histórica firmada pela equipe de serviço social dentro da unidade, e sim, um demonstrativo de ações para fins de conhecimento da comunidade e interessados e para o registro das ações realizadas que poderão ser revisitadas assim que a equipe do serviço social estiver recomposta novamente.

Do trabalho realizado

O fazer profissional da/do assistente social está permeado por construções sócio-históricas, prático-reflexivas, teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas, entre outros campos de conhecimento. Dentre algumas competências privativas das/os assistentes sociais, temos um importante instrumental que é a análise ou estudo socioeconômico que está previsto em lei que rege a profissão conforme Art.4º da Lei nº 8.662/1993 (Lei de Regulamentação da Profissão), Inciso XI, que define como competência do(a) assistente social “realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades”.

Nos atendimentos realizados foram utilizados alguns instrumentos para auxiliar na apreensão da realidade social, como: entrevista social, escuta qualificada, acolhimento, questionário socioeconômico, análise documental, questionário sociodemográfico para acompanhamento acadêmico, reuniões multidisciplinares, reuniões orientadoras, visita técnica institucional.

Foram produzidos relatórios sociais e emissão de pareceres sociais para fins de concessão de bolsas ou auxílios emergenciais, e também quanto ao parecer técnico para permanência ou suspensão de benefícios.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

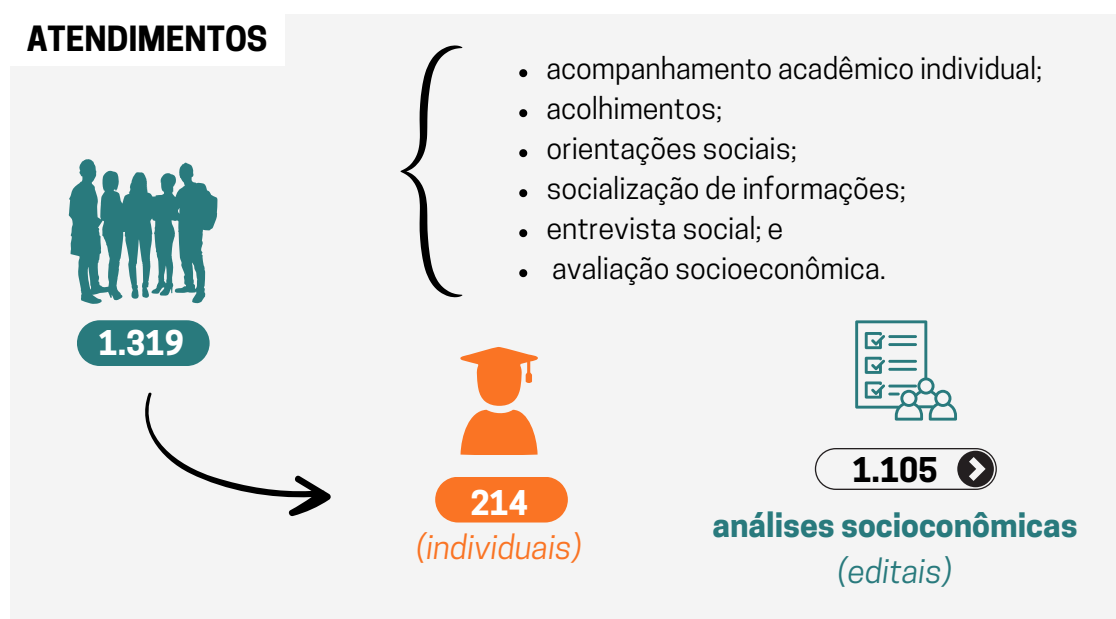
SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Atendimento em números

O serviço social inserido na Pró-reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT conta com 2 (duas) profissionais, sendo que uma delas está de licença para doutoramento e outra profissional que foi empossada em 02 de abril de 2024 após ingresso em concurso público.

Com o número reduzido de profissionais, a demanda de trabalho em 2024 se apresentava acumulada e com a necessidade de reorganização de rotinas.

De abril até dezembro de 2024 foram realizados **1.319 atendimentos**, deste total, **214 atendimentos individuais**, divididos em acompanhamento acadêmico individual, acolhimentos, orientações sociais, socialização de informações e entrevista social e avaliação socioeconômica. Ressalta-se que as avaliações socioeconômicas realizadas para fins de ingresso em edital ofertado pela PRPE/UFCAT estarão em campo específico e tem a somatória de **1.105 análises socioeconômicas** dos editais lançados em 2024.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL



Subdivisões dos atendimentos:

96

(noventa e seis) atendimentos referentes a auxílios e bolsas da PRPE/ UFCAT, orientações sociais, acolhimentos, socialização de informações assim como outros temas em matéria de serviço social como acesso a serviços da rede socioassistencial, sistema jurídico e órgãos de proteção.

42

(quarenta e dois) atendimentos a estudantes bolsistas para a realização do acompanhamento de estudantes que apresentaram agravante expressivo no seu desenvolvimento acadêmico, que será detalhado no item acompanhamento acadêmico de documento elaborado em conjunto com a equipe técnica do setor de psicologia.

76

(setenta e seis) avaliações socioeconômicas para ingresso subsidiado no restaurante universitário na faixa de R\$ 4,00 ou R\$ 6,40 reais realizados sob a responsabilidade do serviço social desde agosto/2024.

36

(trinta e seis) relatórios sociais para a emissão de parecer social para avaliação quanto concessão de auxílios emergenciais das seguintes portarias:



Portaria PRPE Nº 13/2024

Dispõe sobre o atendimento direto, em caráter excepcional e emergencial, a estudantes indígenas e quilombolas que ultrapassaram o tempo limite de participação no Programa Bolsa Permanência - MEC e cria o Programa de Atendimento Emergencial a Estudantes Indígenas e Quilombolas (PAEIQ).



Portaria PRPE Nº 15/2024

Regulamenta o Atendimento Emergencial Estudantil, consoante o disposto na Resolução CONSEPEC nº 13/2023.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL



Portaria PRPE Nº 16/2024

Dispõe sobre o atendimento direto a estudantes indígenas e quilombolas que não são atendidos/as pelo Programa Bolsa Permanência (PBP) - MEC.



Portaria UFCAT Nº 461/2024

Dispõe sobre o atendimento direto a estudantes indígenas e quilombolas que não são atendidos/as pelo Programa Bolsa Permanência (PBP) - MEC.

Análises Socioeconômicas para ingresso em editais exercício 2024

O serviço social inserido na PRPE/ UFCAT possui papel privativo na análise socioeconômica para ingresso de novos bolsistas. Os editais que tiveram a participação do serviço social estão descritos a seguir:



Edital nº 01/2024

Programa de Apoio à Participação em Eventos - PAPE – Realizado sob a responsabilidade do serviço social a partir de agosto/2024, avaliações dos meses de agosto, setembro e outubro de 2024 – total de **7 análises socioeconômicas**.



Edital nº 04/2024

Bolsas de Fluxo Contínuo: Bolsa Moradia e Alimentação Complementar, Bolsa Apoio Pedagógico e Bolsa Creche - **659 análises** no período de 06/05/2024 a 04/06/2024.



Edital nº 03/2024

Bolsa Alimentação RU Integral – **364 análises socioeconômicas** no período de 29/04/2024 a 13/05/2024.



Edital nº 04/2024

Vagas na Moradia Universitária do Cerrado - MUC – **72 análises socioeconômicas** - 06/05/2024 a 14/06/2024.



Edital nº 09/2024 e nº 11/2024

Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES – total de análises socioeconômicas – **3 análises socioeconômicas ocorridas** 09/08/2024 a 12/08/2024 e 21/10/2024 a 25/10/2024.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Colaboração em equipe multiprofissional

- Participação em conjunto com a Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE) e Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA) em reunião com a Secretaria de Tecnologia da Informação SETI ocorrida em agosto/2024 referente às propostas de melhorias das ferramentas de trabalho e necessidade de aprimoramento dos ambientes de arquivamento e registros de informações do acompanhamento social dos estudantes;
- Participação em reunião em conjunto com a Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE) e Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA) em reunião com equipe do E-SIG para possível verificação quanto à possibilidade de ampliação de acesso aos módulos do sistema SIGAA ocorrida em outubro/2024;
- Participação em reunião orientativa dos novos bolsistas da Pró-reitoria de Políticas Estudantis PRPE/UFCAT – Bolsa Moradia e Alimentação Complementar, Apoio Pedagógico, Bolsa Creche e Restaurante Integral, ocorrida em setembro/2024;
- Participação na elaboração do edital 09/2024 e 11/2024 referente ao Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior - PROMISAES – ocorrido em Julho/2024 e publicação do edital em agosto/2024;
- Participação na reestruturação do fluxo de acompanhamento acadêmico dos estudantes bolsistas da PRPE iniciada em agosto/2024 em parceria com a equipe de psicologia – CAB/ PRPE;
- Participação em reunião multidisciplinar ocorrida mensalmente da Pró-reitoria de Políticas Estudantis para o alinhamento de fluxos, organização de ações, informativos e elaboração de documentos;
- Participação em reunião multidisciplinar das comissões ocorridas mensalmente ou sob chamamento extraordinário;
- Participação nos eventos promovidos pela universidade ou Pró-reitoria de Políticas Estudantis – Setembro Amarelo, CEPEX, Novembro Negro, Café Agroecológico, Café da Manhã Natalino, os três últimos eventos na moradia Universitária do Cerrado (MUC);
- Visita técnica à Universidade de Brasília (UNB) ocorrida em agosto/2024 na companhia da Pró-reitora da Assistência Estudantil da UFCAT.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Participação em Comissões

Titular na *Comissão Executiva da Moradia Universitária do Cerrado (CE/MUC)*, suplente na *Comissão Disciplinar (CD/MUC)*, suplente na *Comissão Interdisciplinar para auxiliar na Comprovação e Fiscalização da Condição de Pertencimento Étnicos das (os) estudantes Indígenas e Quilombolas*, titular na *Comissão de Avaliação de Editais* e membra na *Comissão de Renda do Sistema de Seleção Unificada (SISU)*.

Colaboração com outros Setores



CENTRO DE LÍNGUAS (CL)

Acompanhamento socioacadêmico semestral - Projeto Bolsa de Estudo Centro de Línguas - CL/UFCAT Garantir às/aos estudantes em situação de desigualdade social a possibilidade de aprender uma língua estrangeira que é indispensável à formação acadêmica. Emissão de parecer social – acompanhamento pela PRPE e Coordenação do CL.



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)

Participação na elaboração dos editais referente ao Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior – PROMISAES para estudantes estrangeiras/os, executado em 2024.



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO (NAI)

Atendimento de estudantes que foram encaminhados pelo Núcleo para orientações referentes às bolsas ofertadas pela PRPE ou para acesso ao auxílio emergencial através de portarias específicas, assim como demais articulações intersetoriais.



COORDENAÇÕES DE CURSO E UNIDADES ACADÊMICAS

Atendimento de estudantes que foram encaminhados por diversas coordenações dos cursos ofertados pela UFCAT que se encontravam em vulnerabilidade socioeconômica.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Apontamentos de melhoria



Aprimorar os sistemas utilizados para registro de informações das/os estudantes, principalmente do acompanhamento social para que não se percam informações quando houver mudança de equipe técnica e melhor organização das informações para a avaliação socioeconômica prevista nos editais e demais auxílios da PRPE/UFCAT.

Elaborar documentos concernentes aos instrumentais técnicos do serviço social no âmbito da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis da UFCAT.



Organizar no âmbito da Diretoria e da Pró-Reitoria os fluxos de demandas encaminhadas por setores internos da universidade.

Realizar demais visitas técnicas a outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) para conhecer os fluxos de atendimento e seleção de estudantes concernentes à assistência estudantil.



Programar visitas técnicas à rede municipal de Catalão – GO para fortalecer as parcerias da rede socioassistencial e rede municipal de saúde assim como desenvolver fluxos entre os setores.

Fortalecer as parcerias internas, no que se refere às unidades e setores que sejam de atendimento comum às/aos estudantes bolsistas assistidos pela PRPE/UFCAT.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

ANEXO - VISITA TÉCNICA (VT) À UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Ocorrida entre os dias 28 a 30 de agosto de 2024, na Diretoria de Desenvolvimento Social (DDS) e Decanato de Assuntos Comunitários (DAC) responsável pelo planejamento, implantação, operacionalização e monitoramento dos programas, projetos e ações da Política de Assistência Estudantil desenvolvidas na Universidade de Brasília (UNB). Na oportunidade, foram apresentados os programas, os auxílios e bolsas estudantis, os equipamentos sociais assim como os fluxos de acompanhamento estudantil.

Foi possível notar durante a VT que o questionário socioeconômico desenvolvido pela equipe técnica do serviço social, apresenta os critérios de pontuação do questionário distribuídos entre fatores de maior ou menor agravante de vulnerabilidade, o que contribuirá para o aperfeiçoamento dos instrumentos utilizados nas análises feitas em nossa universidade.



POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA

SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

ANEXO - VISITA TÉCNICA À UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

A visita técnica realizada à UNB propiciou conhecer um pouco dos êxitos alcançados pela assistência estudantil da universidade, seus equipamentos, programas e auxílios, corpo técnico, e os desafios enfrentados. A UNB é uma das mais importantes universidades do país e uma referência no centro-oeste brasileiro, as rotinas apresentadas pela equipe proporcionaram avanços nas discussões relacionadas a reestruturação de fluxos na PRPE/ UFCAT, principalmente no que tange o acompanhamento acadêmico de bolsistas, a forma de seleção nos editais e critérios para a análise socioeconômica.

O atendimento destinado às/aos estudantes indígenas também é um ponto de destaque, com vestibular próprio nas aldeias e local para convivência de várias etnias com estrutura e equipe técnica, é um referencial para possíveis visões futuras na UFCAT.

Referências bibliográficas

Subsídios para atuação do(a) assistente social na análise socioeconômica no âmbito da assistência estudantil das Instituições Federais de Ensino Superior [E-book] / AlineSouza Araújo ... [et al.]. – Goiânia: Cegraf UFG, 2021.

GUERRA, Y. A instrumentalidade no trabalho do assistente social. In: Capacitação em Serviço social e Política Social, módulo 4. CFESS, ABEPSS, UNB, 2000. Versão revisada e atualizada para o Simpósio Mineiro de Assistentes sociais, Belo Horizonte, 2007.

ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

Na Coordenação de Atenção Biopsicossocial (CAB) foram realizadas, em 2024, as seguintes ações:



fortalecimento da rede interna de atenção à saúde mental na UFCAT;



acolhimento das/os estudantes e encaminhamentos para a rede de atenção psicossocial da cidade de Catalão/GO;



promoção de saúde por meio de atividades como Roda de Conversa e eventos em parceria com a Comunidade interna e externa;



participação nas reuniões multidisciplinares da equipe/PRPE para o planejamento e a avaliação das atividades desenvolvidas;



participação e apoio nas atividades da PRPE voltadas para a Moradia estudantil da UFCAT/MUC.

Os resultados alcançados no ano de 2024 foram obtidos por meio de parcerias institucionais, intersetoriais e, também, da solicitação das/os estudantes, das ações coletivas e/ou encaminhamentos realizados, conforme pontuados, abaixo, neste relatório. Em 2024 foram realizados acolhimentos de estudantes presencialmente, via e-mail, e/ou telefone. As(Os) estudantes acolhidas(os) foram encaminhadas/os aos projetos de apoio psicológico desenvolvido entre a PRPE e o CEAPSI (Centro de Estudos Aplicados em Psicologia), conforme demanda e necessidade para a rede pública de saúde, bem como para tratamentos particulares que disponibilizaram sessões com preços acessíveis às/aos estudantes.



ATENÇÃO

BIOPSIKOSSOCIAL

Apresentamos, a seguir, as atividades desenvolvidas pela Coordenação de Atenção Biopsicossocial e o Setor de Psicologia da PRPE em 2024:

- 1) Participação com Roda de Conversa e Sarau na Semana da Calourada da UFCAT, em parceria com a PROEC, com o objetivo de acolher e informar os/as estudantes a respeito das ações de assistência estudantil desenvolvidas pela PRPE;
- 2) Participação nas reuniões mensais da equipe da PRPE e apoio à Diretoria de Atenção ao estudante;
- 3) Apoio e participação nas atividades desenvolvidas pela PRPE, como reuniões administrativas, acadêmicas e também culturais, como a festa junina na MUC, atividades de projetos de extensão e confraternização natalina da moradia estudantil;
- 4) Atendimento às demandas apresentadas pelas Unidades Acadêmicas da UFCAT, visando o acolhimento e o acompanhamento psicossocial dos/as estudantes;
- 5) Parcerias com as Coordenações de Curso para prevenção e cuidado com a saúde mental de estudantes;
- 6) Participação em reuniões com parceiros internos (como a PROGRAD, o Núcleo de Acessibilidade, o CEAPSI, a SEAF, a PROEC), objetivando a proposição de ações que fortaleçam a permanência estudantil na UFCAT;
- 7) Parcerias com Coletivos da universidade para ampliar a atuação da equipe da PRPE, especialmente, junto à população LGBTQIA+, quilombolas, indígenas e nas lutas antirracistas da UFCAT;
- 8) Roda de conversa com estudantes indígenas da etnia Xavante (novembro/2024), buscando fortalecer vínculos, afetos e parcerias necessárias. Essa atividade contou com a participação de estagiárias/os de Psicologia da UFCAT;
- 9) Roda de Conversa no mês de setembro como ação de prevenção ao suicídio, realizada na MUC, em parceria com o CEAPSI e a PROPESQ. Essa atividade contou com a participação de estagiárias/os de Psicologia da UFCAT;
- 10) Roda de conversa no Novembro negro: atravessamentos da negritude no cotidiano universitário. Essa atividade contou com a participação de estagiárias/os de Psicologia da UFCAT;
- 11) Apoio aos Equipamentos da PRPE: RU e MUC (serviço de nutrição e moradia estudantil);
- 12) Apresentação de relatórios anuais das ações realizadas.





ATENÇÃO BIOPSISSOCIAL

SETOR DE PSICOLOGIA

Atividades específicas:

- Acolhimentos Psicológicos (Total: **160**) e manutenção de registros dos acolhimentos;
- Encaminhamentos para a Rede de atenção psicossocial/Raps do Município de Catalão;
- Encaminhamentos para a rede particular de atenção à saúde do município de Catalão;
- Articulação com familiares de estudantes atendidos;
- Elaboração de relatórios sobre os casos atendidos pelo Serviço de Psicologia da PRPE;
- Elaboração de parecer multiprofissional sobre o acompanhamento acadêmico dos estudantes.
- Supervisão de estagiárias/os do Curso de Psicologia no primeiro e segundo semestres de 2024. Foram recebidos oito estagiários no Setor de Psicologia.
- Aprimoramento metodológico do acompanhamento acadêmico das/os estudantes assistidos pela PRPE;
- Participação na comissão disciplinar da MUC;
- Participação na Comissão de Redação da Resolução do Uso do Nome Social na Universidade Federal de Catalão;
- Participação em comissão da Política de inclusão e acessibilidade da UFCAT;
- Apoio ao Projeto de Extensão “PREPARA 3: Projeto de Rotinas de Estudo Para Atingir Resultados e Autonomia”, coordenado pela Prof. Cristiane Alves, do Curso de Psicologia da UFCAT;
- Participação em reuniões com estudantes que recebem a Bolsa Creche para informar, acompanhar e orientar as/os estudantes;
- Colaboração em atividades de ensino e pesquisa.

Apresentamos, a seguir, alguns dados sobre o perfil das/os estudantes atendidas/os pelo Setor de Psicologia da PRPE em 2024. A partir do levantamento desses dados, temos por finalidade o planejamento de ações a serem desenvolvidas na assistência estudantil para o ano letivo de 2025, com o propósito de contribuir para a permanência e a diplomação dos/as alunas/os na nossa instituição, especialmente, no campo da atenção biopsicossocial.



PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

TOTAL 160

Dados sociodemográficos

Pictograma 1: Gênero das/os estudantes acolhidas/os pelo Setor de Psicologia em 2024



Gênero:

- Mulher Cis: **92** (57,14%)
- Mulher Trans: **6** (3,73%)
- Não-Binário: **1** (3,73%)
- Homem Cis: **61** (37,89%)

Gráfico 1: Orientação sexual das/os estudantes acolhidas/os pelo Setor de Psicologia em 2024.



Orientação Sexual:

- Heterossexual: **78** (48,75%)
- Bissexual: **31** (19,38%)
- Sem informação: **22** (13,75%)
- Homossexual: **13** (8,13%)
- Não quis responder: **10** (6,25%)
- Pansexual: **3** (1,88%)
- Assexual: **2** (1,25%)
- Demisssexual: **1** (0,63%)

Pictograma 2: Autodeclaração étnico-racial das/os estudantes acolhidas/os pelo Setor de Psicologia em 2024.



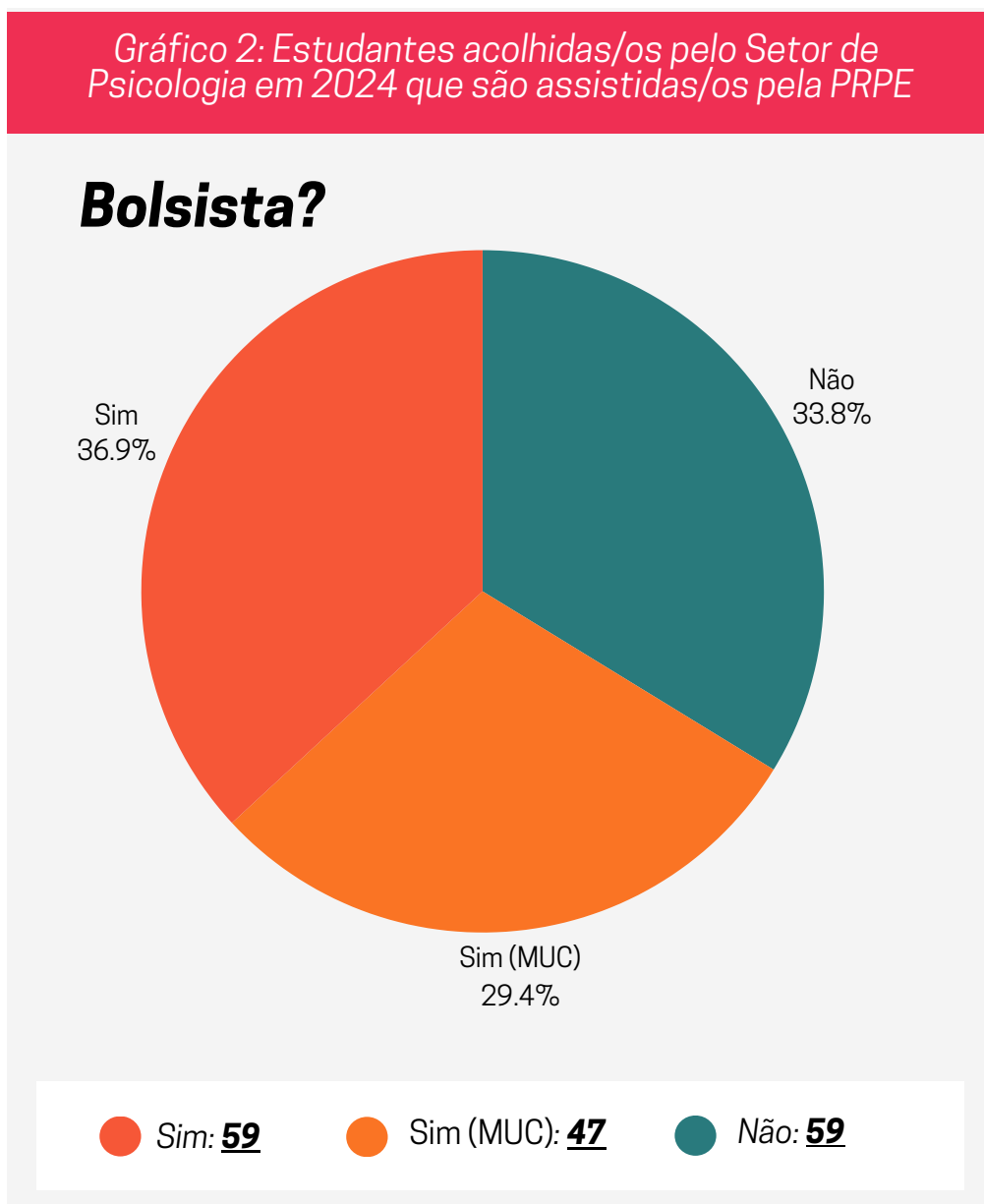
Autodeclaração étnico-racial

- Branco: **67** (41,88%)
- Pardo: **44** (27,5%)
- Preto: **36** (22,5%)
- Indígena: **4** (2,5%)
- Quilombola: **2** (1,25%)
- Sem Informação: **6** (3,75%)
- Amarelo: **1** (0,63%)



PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

Dados acadêmicos e da assistência estudantil¹



¹ É necessário registrar que o curso de Medicina conta com a presença de um setor específico de acolhimento psicopedagógico ao estudante, o Pró-Apoio. No ano de 2024, a Coordenação de Atenção Biopsicossocial, junto ao setor de psicologia da PRPE e ao CEAPSI, definiram um fluxo de atendimento em parceria com o Pró-Apoio, estabelecendo o encaminhamento dos estudantes de Medicina que, porventura, procurassem a PRPE ou o CEAPSI, àquele setor.

PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

Dados acadêmicos e da assistência estudantil

Centro de Gestão e Negócios (CGEN): 7

Administração: 7

Faculdade de Engenharia (FENG): 33

Engenharia Civil: 12
Engenharia de Produção: 11
Engenharia de Minas: 6
Engenharia Mecânica: 4

Faculdade de Educação (FAE): 3

Pedagogia: 2
Educação do Campo: 1

Instituto de Biotecnologia (IBIOTEC): 54

Ciências Biológicas: 14
Enfermagem: 11
Psicologia: 10
Medicina: 8
Ciência da Computação: 7
Educação Física: 4

Instituto de Estudos da Linguagem (IEL): 20

Letras: 20

Instituto de Física (IF): 1

Física: 1

Instituto de Geografia (IGEO): 9

Geografia: 9

Instituto de História e Ciências Sociais (INHCS): 19

História: 10
Ciências Sociais: 9

Instituto de Matemática e Tecnologia (IMTEC): 6

Engenharia Mecatrônica: 3
Matemática: 3

Instituto de Química (IQ): 8

Química: 5
Química Industrial: 2
Mestrado em Química: 1

Gráfico 3: Unidades Acadêmicas das/os estudantes acolhidas/os pelo Setor de Psicologia em 2024

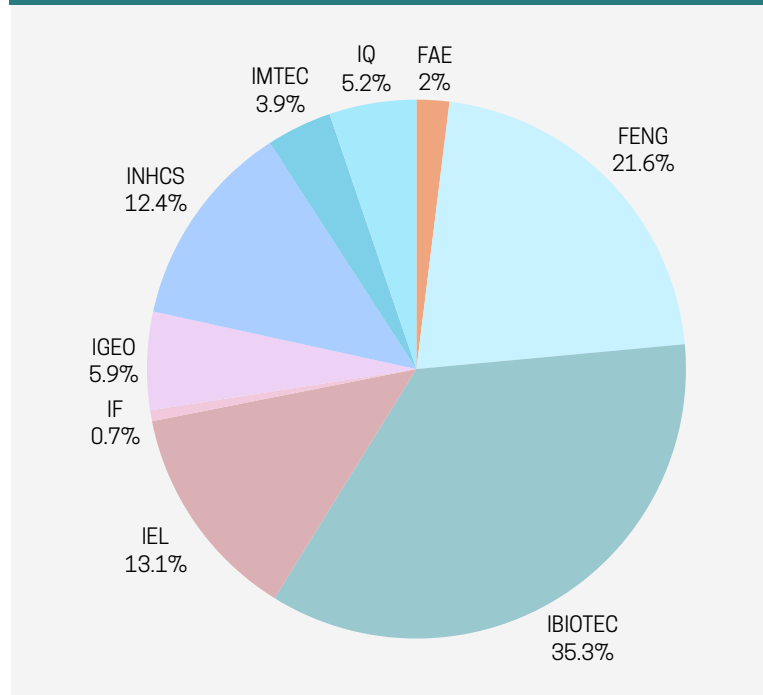
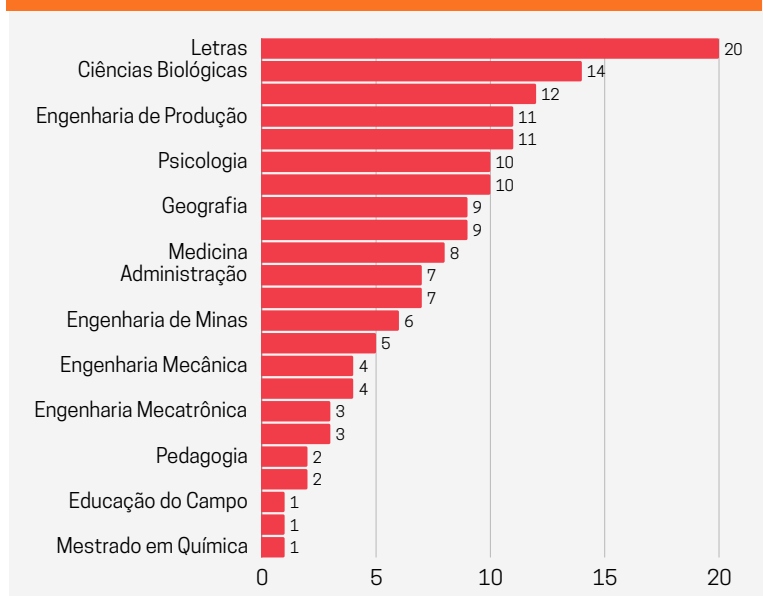
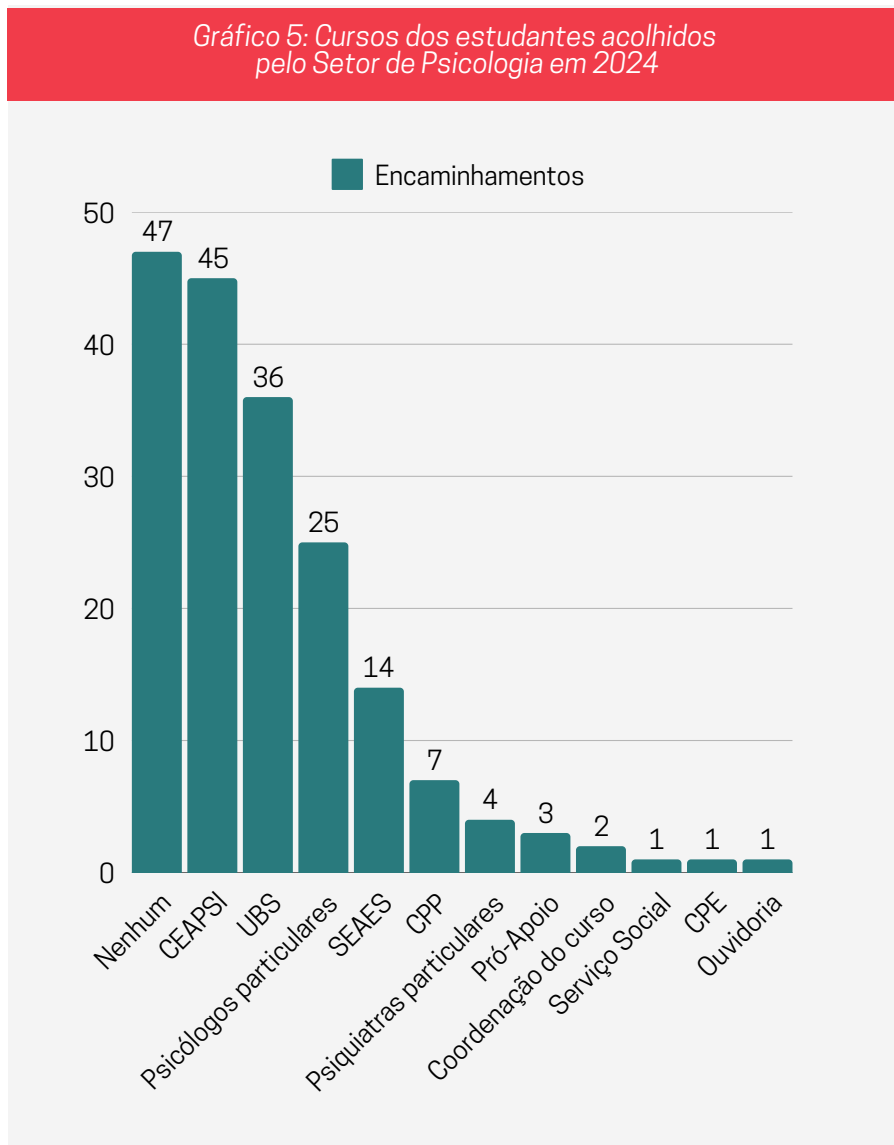


Gráfico 4: Cursos das/os estudantes acolhidas/os pelo Setor de Psicologia em 2024



PERFIL DAS/OS ESTUDANTES ACOLHIDAS/OS

Dados acadêmicos e da assistência estudantil



A partir de uma análise preliminar dos dados, é possível apontar para algumas possibilidades de ações futuras da CAB, tais como a ampliação e o aprofundamento das parcerias com o corpo docente da UFCAT, visando a promoção da saúde mental e o bem-estar dos estudantes, com finalidade de aprimoramento do desempenho acadêmico estudantil; o desenvolvimento de ações de promoção da saúde mental voltadas especificamente para estudantes assistidos pela PRPE; reforço das conexões e estreitamento das parcerias com a rede de saúde pública e privada do município de Catalão. Esses dados deverão ser melhor discutidos e aprofundados para que as novas ações sejam realizadas.

ATENÇÃO BIOPSIKOSSOCIAL

SETOR DE NUTRIÇÃO

O setor de nutrição é composto pelo Restaurante Universitário (RU) e a Lanchonete/Cantina, espaços de Alimentação e Nutrição que objetivam propiciar à comunidade universitária, em especial, aos estudantes participantes dos programas de assistência estudantil, melhores condições de segurança alimentar e nutricional pela oferta de refeições de qualidade nutricional e com preços acessíveis.

A atuação do setor de nutrição objetiva estimular a adoção de práticas alimentares saudáveis, minimizando a evasão e contribuindo para a diplomação. As ações desenvolvidas são norteadas pela Política de Segurança Alimentar e Nutricional do/a Estudante (PSANE) - Resolução CEPEC UFCAT N.º 007/2022 e descrição de cargos detalhada no processo físico nº 23070.003914/2016-70.

Compõe o setor de nutrição a servidora, Dra. Graciele Cristina Silva Leão, que exerce suas atividades em consonância com a portaria Portaria UFCAT nº 528, de 9 de maio de 2024, expedida pela reitoria.



ATENÇÃO

BIOPSISSOCIAL

SETOR DE NUTRIÇÃO

Principais atividades desenvolvidas em 2024:

- Fiscalização Técnica dos serviços de Alimentação e Nutrição: gestão terceirizada do RU - processo SEI nº23070.033457/2021-13; gestão terceirizada da Lanchonete/Cantina - processo SEI nº 23070.027427/2019-45;
- Participações em reuniões: Equipe PRPE, Diretoria de Atenção ao Estudante, Coordenação Biopsicossocial, Setor de Psicologia, Representações Estudantis e Parcerias Intersetoriais (unidades acadêmicas, prefeitura, comitê de ética em pesquisa com seres humanos e câmara de pesquisa e pós-graduação) e interinstitucionais (Universidade Federal de Uberlândia - UFU, Instituto Federal de Alagoas, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG);
- Participação na elaboração de editais de licitação dos Serviços de Alimentação e Nutrição - Termo de referência;
- Participação na elaboração de portarias e comissões com temáticas relacionadas à nutrição;
- Fiscalização técnica dos contratos dos serviços de Alimentação e Nutrição;
- Representação no comitê de ética em pesquisa com seres humanos - relatoria de protocolos relacionados à temática de atuação;
- Representação TAE na Câmara de Pesquisa e Pós-graduação;
- Colaboração em atividades de ensino, pesquisa e extensão (participação em bancas de mestrado com temáticas relacionadas à nutrição; grupo de Estudos e Pesquisa - acolhimento e estudo semanal com as temáticas: Gestão da Alimentação, Cronobiologia e Saúde do/a Estudante - MACROS®/CNPQ - com o objetivo de planejamento de ações de autocuidado em saúde e segurança alimentar e nutricional; execução de projetos de pesquisa e extensão; orientação de estudantes de pós-graduação nível stricto sensu mestrado e iniciação científica com produção de resultados submetidos a periódicos científicos aguardando publicação;
- Representação da UFCAT na REDE RU;
- Educação continuada voltada para a formação - Nutricionistas (inclusive licença capacitação - fevereiro a abril);
- Participação do IV Encontro Brasileiro de Restaurantes Universitários - EBRU).



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1¹

Carolina de Resende Damas Cardoso
Fernanda Rita Vogt Pariz

1. Apresentação

Conforme previsto na Política de Acolhimento e Assistência Estudantil da Universidade Federal de Catalão (PAAE - UFCAT/ Resolução CONSEPEC UFCAT N.º 013/2023), foram realizados acompanhamentos acadêmicos das/os discentes assistidas/os pela PRPE no ano de 2024, referentes ao segundo semestre letivo de 2023.2 e ao primeiro semestre de 2024. Constatou-se, ao longo do ano, a necessidade de aprimoramento metodológico do acompanhamento e, por esta razão, um novo procedimento foi elaborado pelo setor de psicologia, juntamente ao setor de serviço social, para a análise acadêmica de 2024.1, que foi realizada entre os meses de setembro a dezembro do mesmo ano.

O acompanhamento estudantil realizado pela equipe da PRPE é delineado pelos artigos 12 e 13 da PAAE, de modo que a continuidade ou interrupção dos auxílios estão condicionadas ao atendimento ou ao descumprimento dos critérios estabelecidos no referido documento. Por princípio, dadas as circunstâncias pedagógicas, sociais e de saúde das quais o desempenho acadêmico dos estudantes depende (ou: que podem interferir no desempenho acadêmico dos estudantes), entende-se que as análises das situações individuais devem ser realizadas pela equipe da Diretoria de Atenção ao Estudante (DAE) da PRPE – salvo as averiguações efetuadas pela Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA), que cumprem:

- a) o disposto no artigo Art. 7º da Instrução Normativa Nº 1/2024/PRPE, inciso I, que estabelece a suspensão automática do estudante se: “[o mesmo] estiver com status inativo no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA)”;
- b) o Art. 11, da mesma instrução normativa, que assevera “Garantido o direito de ampla defesa e contraditório, o desligamento imediato acontecerá nas seguintes situações: I - conclusão do curso de graduação; II - trancamento de matrícula”;
- c) o Art. 3º da Instrução Normativa Nº 2/2024/PRPE, que dispõe: “[...] toda/o estudante atendida/o pela bolsa integral no Restaurante Universitário, da Universidade Federal de Catalão, que não acessar o serviço por 30 (trinta) dias consecutivos, considerando os dias de funcionamento do RU conforme calendário acadêmico, terá seu atendimento suspenso”.

¹ Este trabalho contou com a colaboração das/os estagiárias/os da disciplina Estágio Curricular Obrigatório: Processos Psicossociais I e II ofertada pela Profa. Dra. Tânia Maia Barcelos, do curso de Psicologia da UFCAT: Graziela Damasceno Teixeira dos Santos (in memoriam), Gabriela Siqueira Pinarello, Madalena Aguiar Rota, Yasmin Vitoria Santana Coelho, Adrielle Batista da Silva, Tainá de Rafael Maurício, Ricardo Faria Rego e Laryssa Batista Leal.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Nesse sentido, o presente relatório tem como objetivo descrever a proposta de um novo procedimento para acompanhamento acadêmico estudantil e os primeiros resultados provenientes das análises realizadas pelos setores de psicologia e serviço social.

2. Procedimento

1 - Seleção



2 - Divisão



3 - Categorização



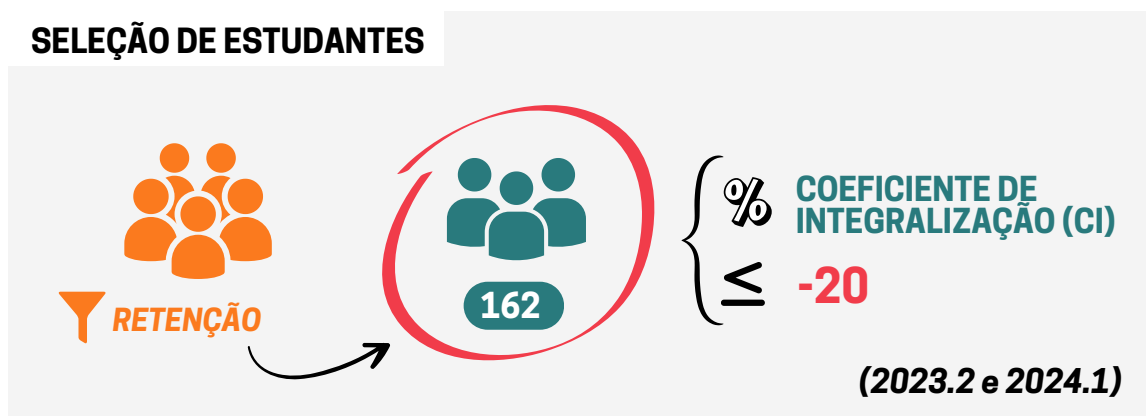
4 - Acolhimento



Em um primeiro momento, optou-se por selecionar para análise as/os estudantes que já se encontram em estado de retenção (ou daqueles que possuem esta futura possibilidade) e que, portanto, apresentaram os menores índices de Coeficiente de Integralização (CI) nos semestres letivos de 2023.2 e 2024.1. Foi realizado um recorte do referido parâmetro dentre todas/os as/os estudantes que possuem algum auxílio da PRPE, aqueles que apresentavam o valor de ≤ -20 .

Desse primeiro recorte, feito a partir da tabela elaborada pela DGA “Controle de Bolsas – Fluxo Contínuo 2024”, foram selecionados um total de **162 estudantes** que apresentavam, naquele momento, um **CI de ≤ -20** .

SELEÇÃO DE ESTUDANTES



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

2. Procedimento



Em um segundo momento, esses estudantes foram divididos em tabela adicional, de acordo com o tipo de auxílio recebido. Em cada uma dessas divisões, foram realizados novos filtros, a fim de serem destacados apenas os estudantes que:

- não eram indígenas ou quilombolas;
- não eram PcDs; e
- que apresentassem status ATIVO no SIGAA.

DIVISÃO DE ESTUDANTES



Essa subdivisão se justifica pelo fato de que o acompanhamento acadêmico realizado com indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência deve considerar as especificidades de cada circunstância histórico-cultural ou condição restritiva de estado de saúde. Ademais, os estudantes que apresentavam o status FORMANDO no Sigaa foram removidos da análise, neste primeiro momento, uma vez que esperava-se que se graduassem ao final de 2024.1.

As tabelas abaixo mostram os dados levantados em cada auxílio:



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

TABELA 1: ESTUDANTES COM CI \leq -20 (APOIO PEDAGÓGICO)

Índigenas e quilombola	PcDs	Formandos	Estudantes selecionadas/os para análise
1	3	4	33

TABELA 2: ESTUDANTES COM CI \leq -20 (MORADIA/ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR)

Índigenas e quilombola	PcDs	Formandos	Estudantes selecionadas/os para análise
6	0	5	31

TABELA 3: ESTUDANTES COM CI \leq -20 (RU INTEGRAL)

Índigenas e quilombola	PcDs	Formandos	Estudantes selecionadas/os para análise
5	0	7	31

TABELA 4: ESTUDANTES COM CI \leq -20 (MUC)

Índigenas e quilombola	PcDs	Formandos	Estudantes selecionadas/os para análise
6	2	0	27

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

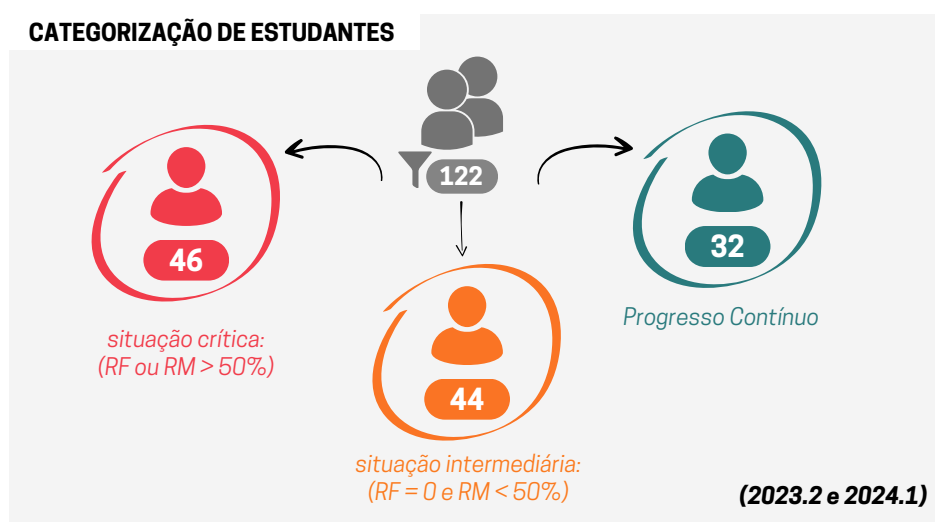
Obs: A somatória dos estudantes apresentados nas tabelas é 161 e não 162, como relatado acima, uma vez que um dos estudantes não fora contabilizado, já que recebe outro tipo de apoio, no caso, o PAEIQ.

2. Procedimento



O próximo passo realizado foi a verificação de cada um dos históricos acadêmicos de todas/os as/os **122 estudantes** selecionados para a análise, distribuídos em cada categoria de auxílio. A partir da averiguação dos históricos, os estudantes foram agrupados, de acordo com o seu desempenho, em três novas categorias:

- desempenho insatisfatório**, com reprovações por falta (RF) ou reprovações por média (RM) em mais de 50% das disciplinas matriculadas nos dois últimos semestres – **situação crítica**;
- desempenho mediano ou razoável**, sem reprovações por falta e/ou poucas reprovações por média – **situação intermediária**;
- desempenho satisfatório**, que apresenta progresso contínuo da/o estudante rumo a conclusão do curso – **situação viável**.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Novamente, as tabelas abaixo ilustram os dados levantados:

TABELA 5: ESTUDANTES ANALISADAS/OS (APOIO PEDAGÓGICO)

Situação Crítica	Situação Intermediária	Situação Viável
11	12	10

TABELA 6: ESTUDANTES ANALISADAS/OS (MORADIA/ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR)

Situação Crítica	Situação Intermediária	Situação Viável
14	14	3

TABELA 7: ESTUDANTES ANALISADAS/OS (RU INTEGRAL)

Situação Crítica	Situação Intermediária	Situação Viável
8	12	11

TABELA 8: ESTUDANTES ANALISADAS/OS (MUC)

Situação Crítica	Situação Intermediária	Situação Viável
13	6	8



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

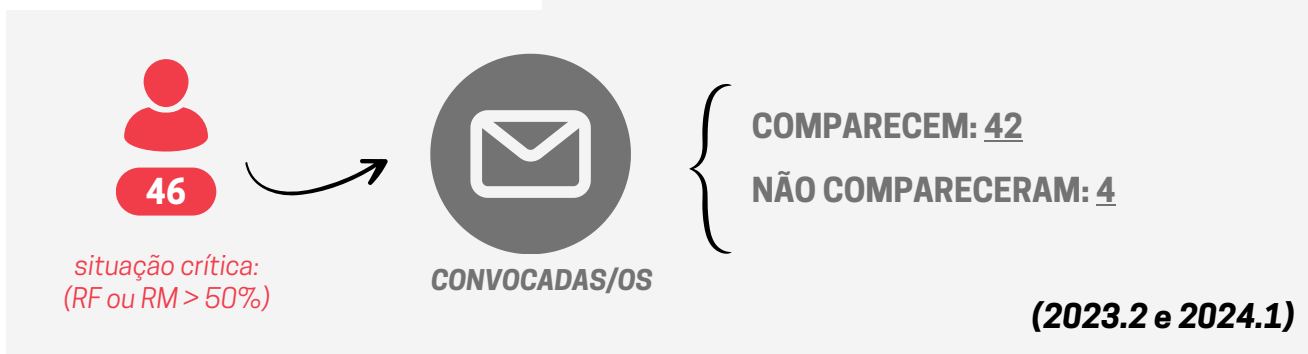
RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

2. Procedimento



Em seguida, todos os **46** estudantes em situação definida como crítica, foram convocados para acolhimento individual junto ao setor de psicologia e serviço social. Deste total, **04** não compareceram para o atendimento. Ressalta-se que foram realizadas 03 convocações a cada um destes últimos, por meio de e-mail e contato por aplicativo de mensagens instantâneas e não foram obtidas devolutivas ou justificativas para o não comparecimento no atendimento agendado previamente.

ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES



A finalidade dos acolhimentos foi a verificação das razões apresentadas pelos discentes pelos seus desempenhos insatisfatórios, reprovações por falta e situações de retenção. As convocações seguiram o disposto na PAAE, nos artigos 12 “O acompanhamento do desempenho acadêmico da/o estudante usuária/o da PAAE - UFCAT será realizado pela PRPE e a continuação da assistência estudantil estará condicionada a esta verificação” e 13 “A/O estudante poderá ser convocada/o para entrevista, mediante comunicação oficial, sempre que necessário, para atualizar informações e/ou apresentar explicações sobre sua condição socioeconômica e situação acadêmica. Parágrafo único. O não comparecimento, sem justificativa por três convocações consecutivas, implicará na suspensão de seus atendimentos diretos e indiretos.”



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Compete aos serviços técnicos especializados da DAE a realização do acompanhamento acadêmico no que diz respeito ao levantamento das variáveis pedagógicas, sócio-econômicas e de saúde que podem interferir no desempenho do estudante. Nesse sentido, o trabalho especializado é sustentado pelos artigos 11 e 15 da PAAE, os quais preveem, respectivamente: “O acompanhamento da realidade social da/o estudante usuária/o da PAAE - UFCAT será realizado pelo Serviço Social. Parágrafo único. O acompanhamento será processual, com convocações periódicas e tem por objetivo contribuir para a permanência da/o estudante e a respectiva conclusão do curso”; e “O acompanhamento de demandas em saúde será realizado por setores responsáveis dentro da PRPE, em parceria com instâncias internas e externas à UFCAT. Parágrafo único. O atendimento das demandas em saúde será realizado de acordo com as normativas específicas dos setores envolvidos.”

Finalmente, tendo sido constatada a necessidade de toda a equipe compreender, de forma mais ampliada, as mais diversificadas razões pelas quais os estudantes contemplados com os auxílios apresentam desempenho acadêmico insuficiente – ou, que se encontram em situação crítica –, foi utilizado, em cada entrevista, um instrumento de averiguação dos principais fatores que contribuíram para este desfecho ao longo do percurso do estudante na universidade, em especial, no período que abrangeu os dois últimos semestres.

2.1. Formulário de Acompanhamento Acadêmico PNAES ou PBP/MEC

O instrumento para a coleta de dados de fatores que influenciaram na vida acadêmica da/o estudante foi adaptado da Universidade de Brasília (UnB). Em visita técnica pelo setor de serviço social da PRPE/UFCAT ocorrida entre os dias 28 a 30 de agosto de 2024, na Diretoria de Desenvolvimento Social (DDS) e Decanato de Assuntos Comunitários (DAC), na oportunidade, foram apresentados os programas, os auxílios e bolsas estudantis, os equipamentos sociais assim como os fluxos de acompanhamento estudantil.

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

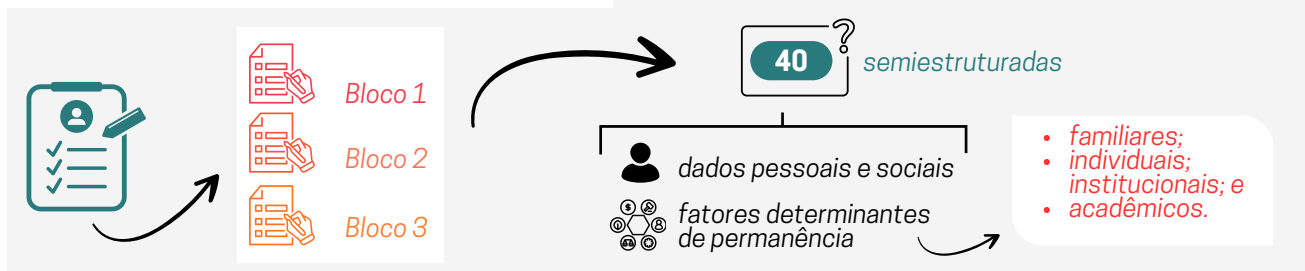
RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Os dois grandes eixos de atuação da equipe do serviço social em referida universidade, são os de Análise Socioeconômica e o Núcleo de Apoio Pedagógico. Este último, composto por equipe multiprofissional é responsável pelo acompanhamento acadêmico dos estudantes bolsistas, visando o desenvolvimento de ações em parceria com as unidades acadêmicas, para a melhoria dos índices de retenção e evasão desses estudantes, contribuindo para a diplomação antes de finalizarem o tempo máximo de permanência previsto para cada curso.

Durante a exposição das ferramentas de trabalho utilizadas, entre elas, foi apresentado o “Roteiro de Entrevista NAP” objeto de intervenção e avaliação dos fatores de permanência na universidade e que subsidia posteriormente decisões em equipe multidisciplinar.

Após a adaptação para a aplicabilidade na Universidade Federal de Catalão (UFCAT) na Pró-reitoria de políticas estudantis, o formulário se constituiu em importante ferramenta do acompanhamento acadêmico. Em sua parte estrutural é dividido em três blocos com 40 (quarenta) questões semiestruturadas referentes a dados pessoais e sociais dos estudantes, fatores determinantes de permanência sendo entre eles: fatores familiares, individuais, institucionais e acadêmicos, assim como o registro de orientações e encaminhamentos realizados.

FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO



Os dados são coletados durante o atendimento individual realizado ao estudante. Nesse acolhimento os temas são trazidos de forma espontânea, mas direcionados aos eixos explicitados acima. **O questionário é preenchido pelas profissionais técnicas após o término do atendimento, promovendo discussões do que foi apresentado durante a interação com o estudante.**

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

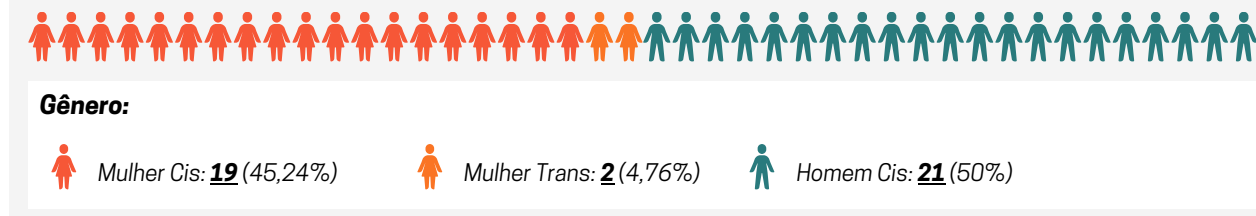
3. Resultados e Discussão

Foram convocados **46** estudantes para atendimento junto aos setores de psicologia e serviço social da PRPE. Apenas **04** estudantes não responderam às convocações, de forma que os demais **42** estiveram presentes e relataram seus contextos de vida e vulnerabilidades que os mantiveram, na maior parte das vezes, com o desempenho acadêmico insatisfatório. Seguem os dados:

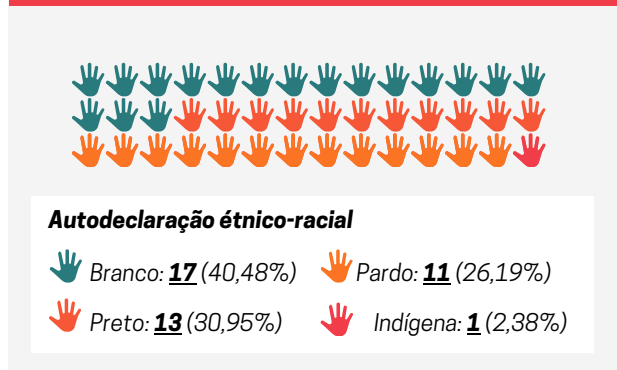
3.1. Sociodemográficos

A média de idade das/os estudantes foi de **25,6 anos** de idade. Foi solicitado que as/os estudantes descrevessem a sua identidade de gênero, orientação sexual e autodeclaração étnico-racial.

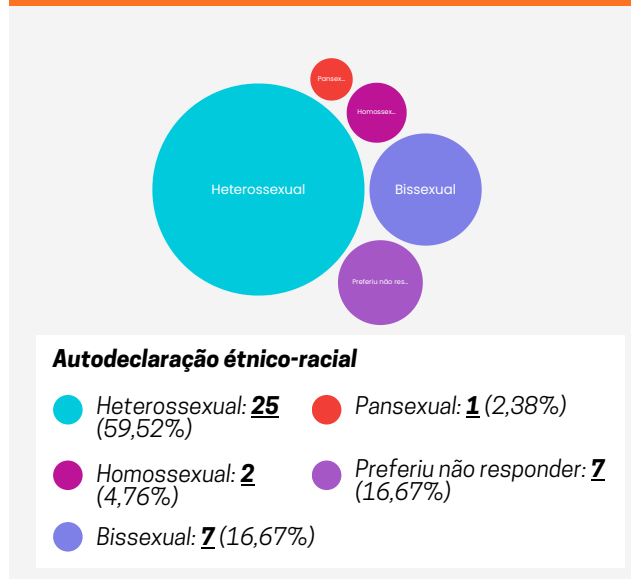
Pictograma 1: Identidade de Gênero



Pictograma 2: Autodeclaração étnico-racial



Pictograma 3: Orientação sexual



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

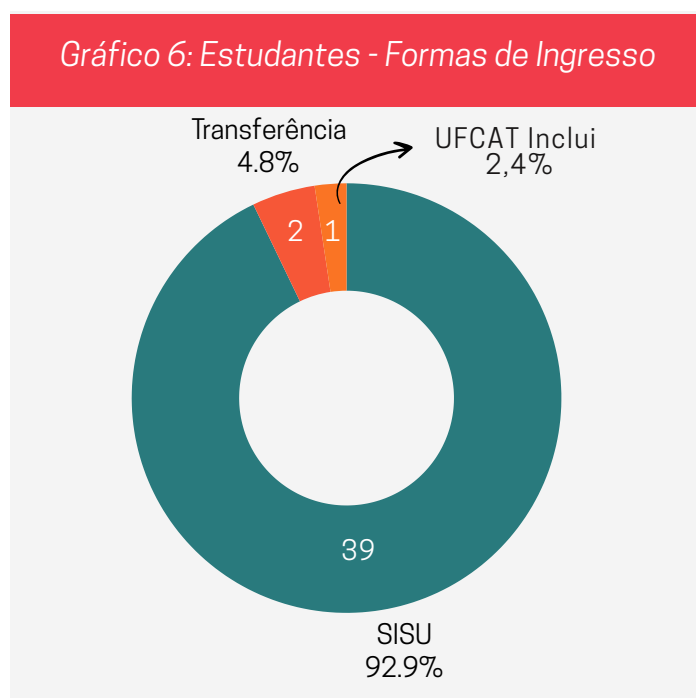
RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.2. Dados acadêmicos

Dentre os 42 estudantes que responderam ao questionário, a matrícula mais antiga constava do **ano de 2017**, e a mais recente, de **2023** – necessário salientar que o estado de retenção neste último caso, foi previsto conforme o cálculo do coeficiente de integralização com valor de ≤ -20 . A data mais antiga de início do recebimento dos auxílios foi em **maio de 2017**, e a mais recente, em **julho de 2024**. A média aritmética simples de integralização dessas/es estudantes foi de **43,88%**.

3.2.1. Forma de ingresso na UFCAT

As formas de ingresso na UFCAT são distribuídas em ampla concorrência, SISU, UFCAT inclui, processo seletivo para portador de diploma, vagas remanescentes e transferência. O número significativo de **92,9%** de estudantes bolsistas desta amostra, ingressantes na UFCAT pela modalidade do Sistema de Seleção Unificada (SISU), onde prevê 50% de reserva de vagas sociais, raciais e para pessoas com deficiência e outros 50% para ampla concorrência, imprime, através dessa coleta de dados, que os estudantes cotistas são um número expressivo dos estudantes que são contemplados com as bolsas estudantis ofertadas pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRPE).



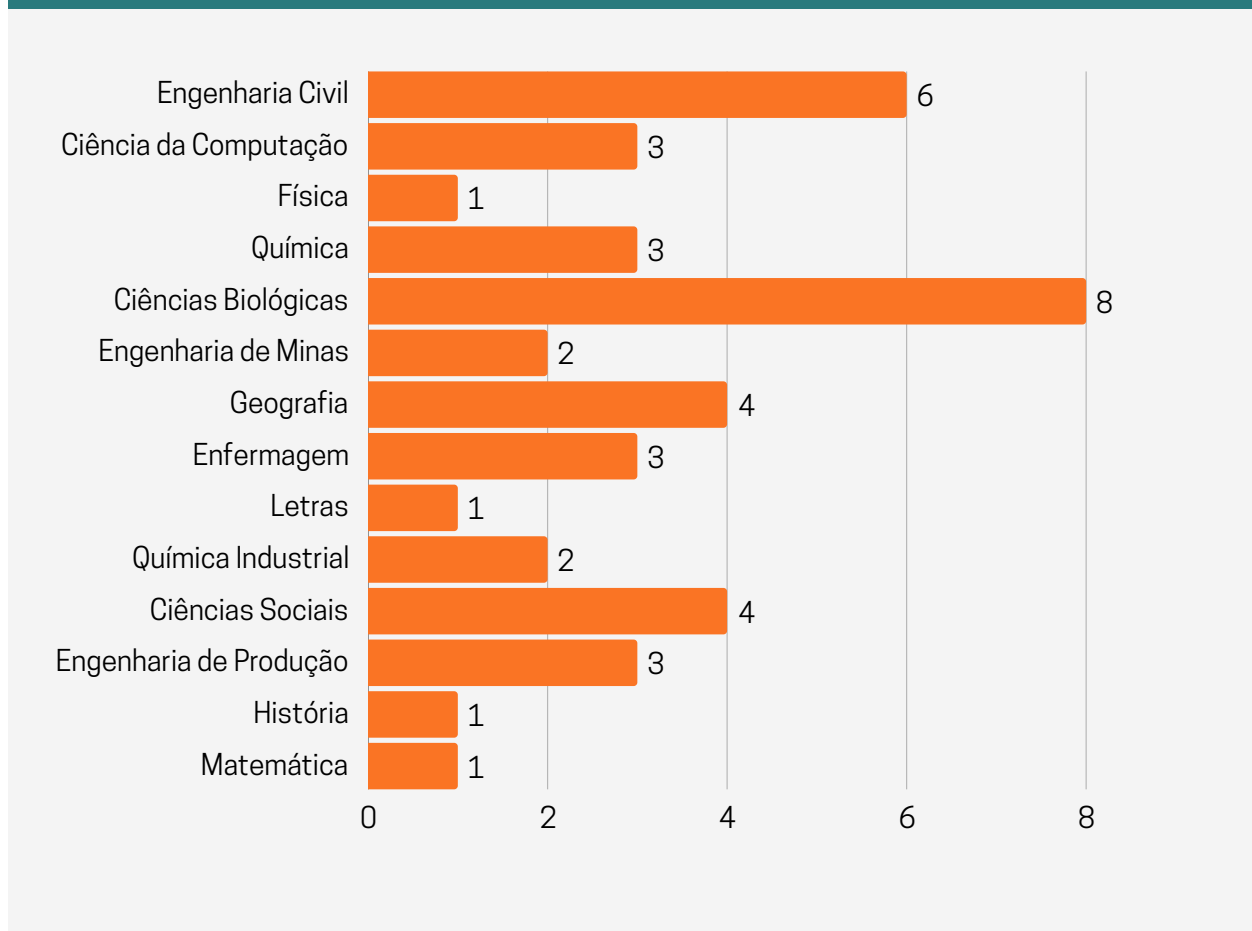
ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.2.1. Cursos

A Universidade Federal de Catalão (UFCAT) conta com 32 cursos de graduação presenciais e 02 cursos na modalidade de educação à distância. Importante salientar que a Política Nacional de Assistência Estudantil prevê a prioridade de atendimento para estudantes de graduação na modalidade presencial e que estejam cursando a primeira graduação. Neste recorte de 42 estudantes que estavam em situação de retenção e que foram atendidos individualmente, temos a maior prevalência de estudantes que estão cursando Ciências Biológicas, seguido de estudantes da Engenharia Civil e as/os da Geografia e Ciências Sociais.

Gráfico 7: Estudantes - Curso



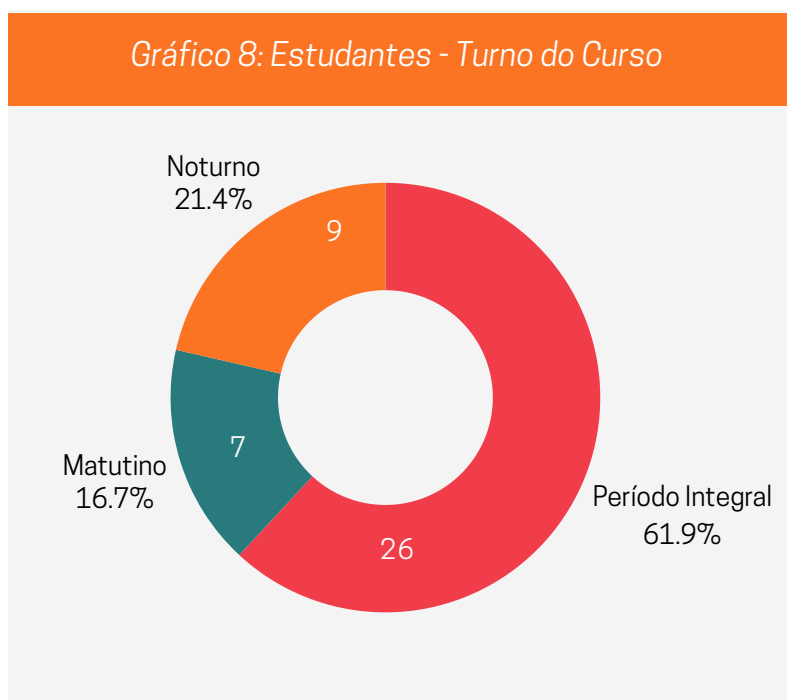
ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.2.3. Turno dos cursos

Os cursos ofertados na UFCAT se distribuem entre os períodos: matutino, vespertino, noturno e período integral. Ao acompanhar o gráfico a seguir, podemos observar que os discentes mais afetados com índices de retenção ou resultados insatisfatórios durante o percurso da graduação são os estudantes que estão em cursos de período integral. Desta forma, é importante trazer à luz os desafios enfrentados pelos discentes e que serão pormenorizados a seguir. Em cursos com a carga horária integral, pressupõe-se que esses deveriam estar dedicados plenamente às atividades acadêmicas, porém, conforme aprofundamento da realidade social descrita durante os acolhimentos realizados, foi possível reiterar os fatores que são determinantes ou influenciam o percurso da diplomação.

Gráfico 8: Estudantes - Turno do Curso



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

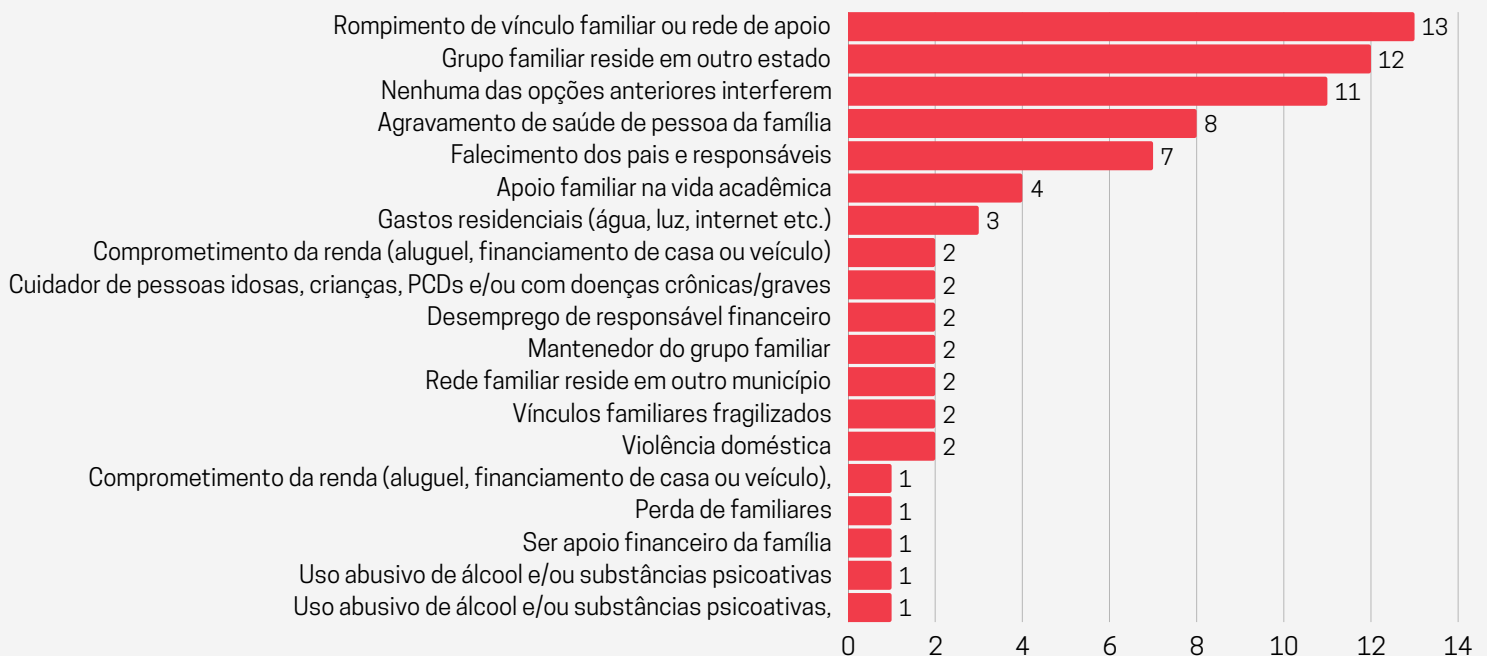
RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.3. Fatores determinantes de permanência

3.3.1. Fatores Familiares

Dentre as principais variáveis familiares que foram citadas como fatores que interferem no desempenho e permanência do estudante na universidade estão: rompimento de vínculo familiar ou rede de apoio; grupo familiar reside em outro estado; agravamento de saúde de pessoa da família; falecimento dos pais ou responsáveis ou perda de familiares; apoio familiar na vida acadêmica; gastos residenciais ou comprometimento da renda familiar; vínculos fragilizados; violência doméstica; desemprego; etc., conforme gráfico a seguir.

Gráfico 9: Fatores Familiares que interferem no Desempenho Acadêmico



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.3.2. Fatores Individuais

Dentre os fatores individuais que interferem no desempenho e permanência estudantis, o principal destaque foi o item referente ao agravamento à saúde mental. Houve uma diversidade de descrições acerca do estado passado ou recente dos estudantes, que variaram desde apatia, falta de atenção e ansiedade, luto por perda de familiares, luto por perda gestacional, até dificuldades psicológicas devido a processo de transição de gênero. Como agravantes à saúde física, podem ser citados processos cirúrgicos e doenças degenerativas, gestação de risco, dentre outros.

O segundo maior fator apontado de interferência no desempenho foi o relativo às dificuldades de adaptação ao ambiente universitário que, muitas vezes, disse respeito a mudanças na dinâmica da vida da pessoa, no que concerne a novas rotinas, deslocamentos entre municípios, estabelecimento de novos relacionamentos interpessoais e exigências acadêmicas, o que acaba por refletir no engajamento pessoal frente às novas demandas.

Outro fator importante é o de estudantes que exercem atividade de trabalho formal e/ou informal, contando também com as atividades de estágios (principalmente extracurriculares) apresentando dificuldades em conciliar esta rotina com a realidade acadêmica. Este fator, conforme os relatos apresentados pelos estudantes, também está relacionado à família unipessoal, com necessidade de prover a sua subsistência sem o apoio familiar.

Estudantes com dependentes passam por diversos desafios, sendo eles, muitas vezes, os principais provedores de cuidados aos seus dependentes. Esses estudantes acabam assumindo as tarefas relacionadas ao ambiente familiar e de subsistência, principalmente as mulheres responsáveis pelas atividades domésticas e da maternidade. Inclusive, foram realizados acolhimentos com estudantes gestantes que expressaram incertezas em relação à permanência ou conciliação da maternagem com a vida acadêmica.

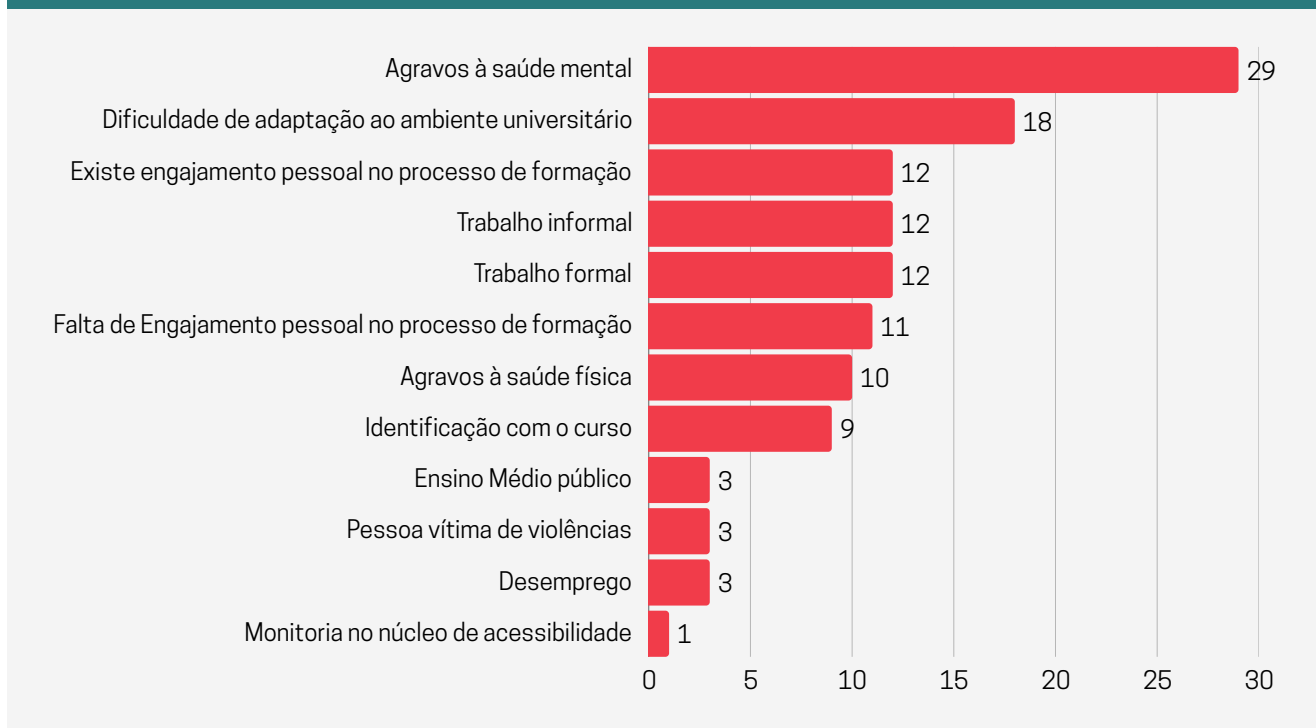
ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Apesar dos variados fatores que influenciam a permanência e diplomação dos estudantes, que perpassam esferas de cunho pessoal, de saúde e contexto social, ainda assim, muitos estudantes demonstraram engajamento em seu processo de formação. Entretanto, uma das questões que contribuíram para o desengajamento ou a não obtenção de resultados satisfatórios foi a falta de identificação com o curso atual.

Os demais fatores se encontram no gráfico a seguir:

Gráfico 10: Fatores Individuais que interferem no Desempenho Acadêmico



3.3.3. Fatores Situacionais

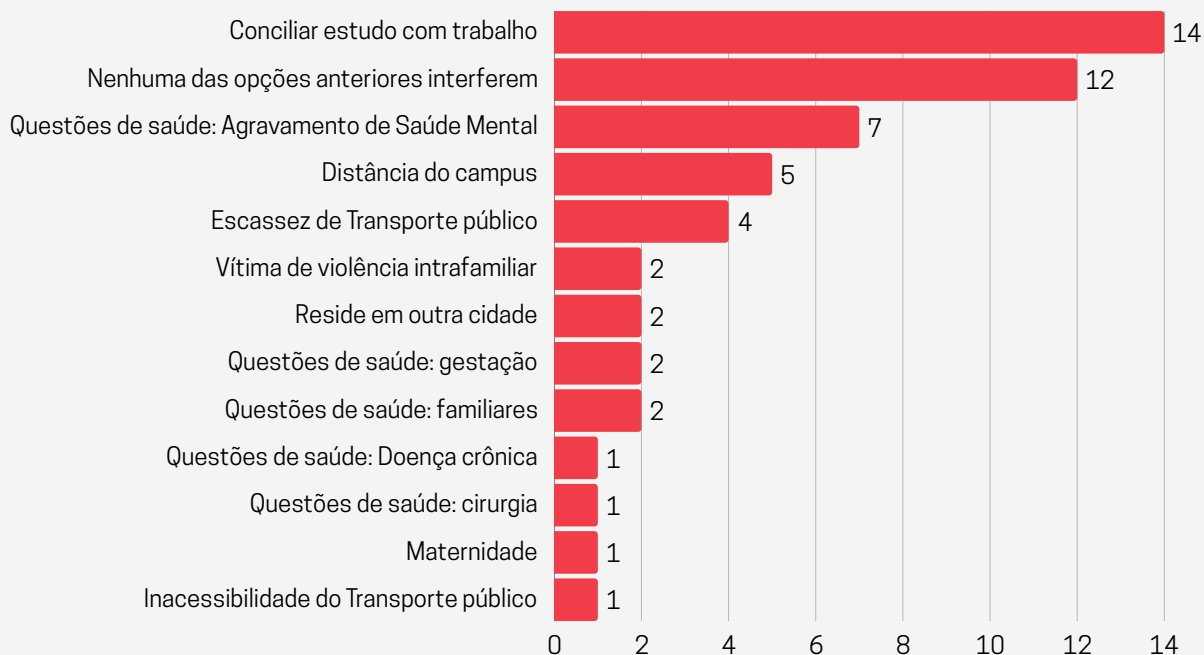
Os principais fatores situacionais de impacto no desempenho estudantil foram a dificuldade de conciliar estudos com trabalho, seja ele formal ou informal, e o agravamento à saúde mental – como já citado anteriormente. Novos itens destacados disseram respeito à escassez ou inacessibilidade do transporte público e a distância da residência em relação ao local de estudo.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Gráfico 11: Fatores Situacionais que interferem no Desempenho Acadêmico



3.3.4. Fatores Institucionais

Cabe destacar, ainda, os fatores concernentes à própria instituição que podem favorecer ou não a permanência estudantil. Dentre eles, o apoio psicológico oferecido pela UFCAT (principalmente pela PRPE e pelo CEAPSI²) foi citado como o principal fator de auxílio no desempenho acadêmico e permanência dos estudantes na universidade, seguido do apoio da assistência estudantil (fornecido pelos demais setores da PRPE, como o serviço social, CPP e RU).

Por sua vez, os principais fatores institucionais geradores de impacto negativo no desempenho acadêmico dos estudantes foram dificuldades nas relações com os docentes e em relação ao acesso às informações do curso. Da mesma forma que as dificuldades relacionais com os docentes e, até mesmo o assédio – conforme citado pelos próprios estudantes – configura um fator de impacto para o desempenho acadêmico dos estudantes, a facilidade de relacionamento com o corpo docente que pode, por sua vez, favorecer a permanência e diplomação discente na universidade.

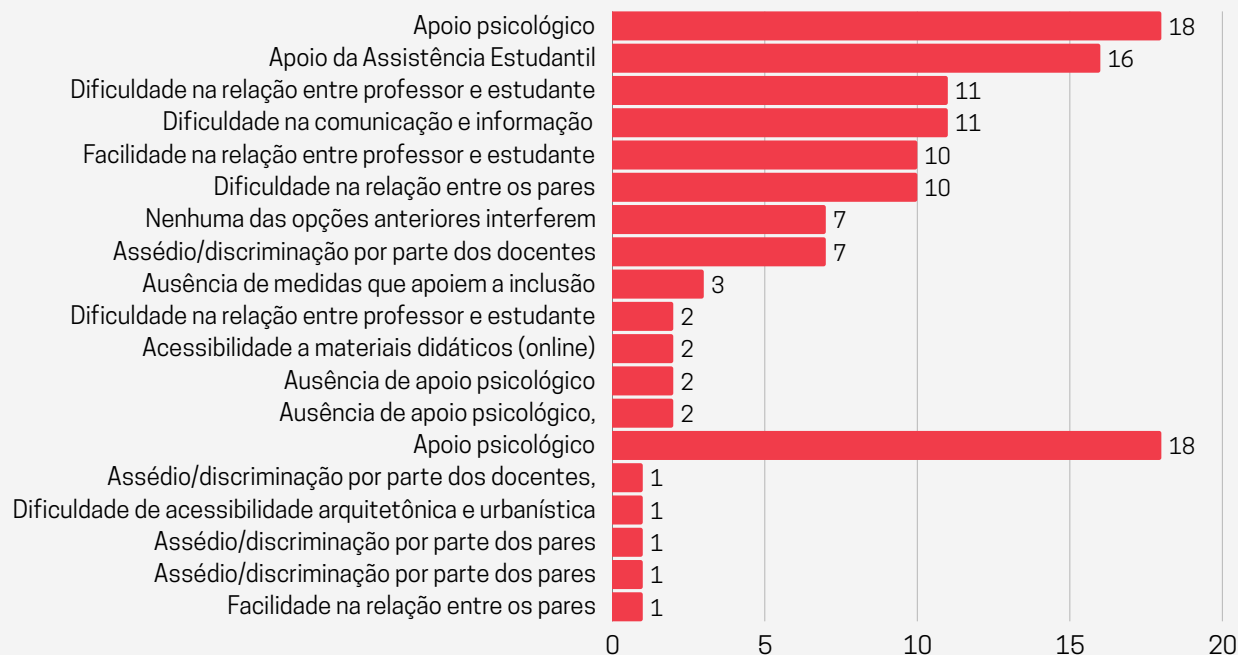
² Centro de Estudos Aplicados em Psicologia, do Instituto de Biotecnologia (IBiotec) da UFCAT.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

Gráfico 12: Fatores Institucionais que interferem no Desempenho Acadêmico



3.3.5. Fatores Acadêmicos

Além dos dados quantitativos colhidos por meio do questionário, durante os acolhimentos emergiram dados qualitativos de suma importância para que fosse possível compreender as dificuldades acadêmicas que, por vezes, passavam da esfera individual para questões enfrentadas por coletivos de estudantes como, por exemplo, a formação deficitária no ensino médio, principalmente relacionada às disciplinas de exatas, o que acaba por impactar no desempenho acadêmico atual.

Implicações geradas pela pandemia mundial do coronavírus, principalmente nos anos iniciais de 2020 a 2022, com a recomendação do isolamento social e organização do ensino em aulas remotas. Muitos estudantes relataram dificuldade acadêmica nesse período por não se adaptarem à forma de ensino e também por todo o contexto social e de saúde pública vivenciado.

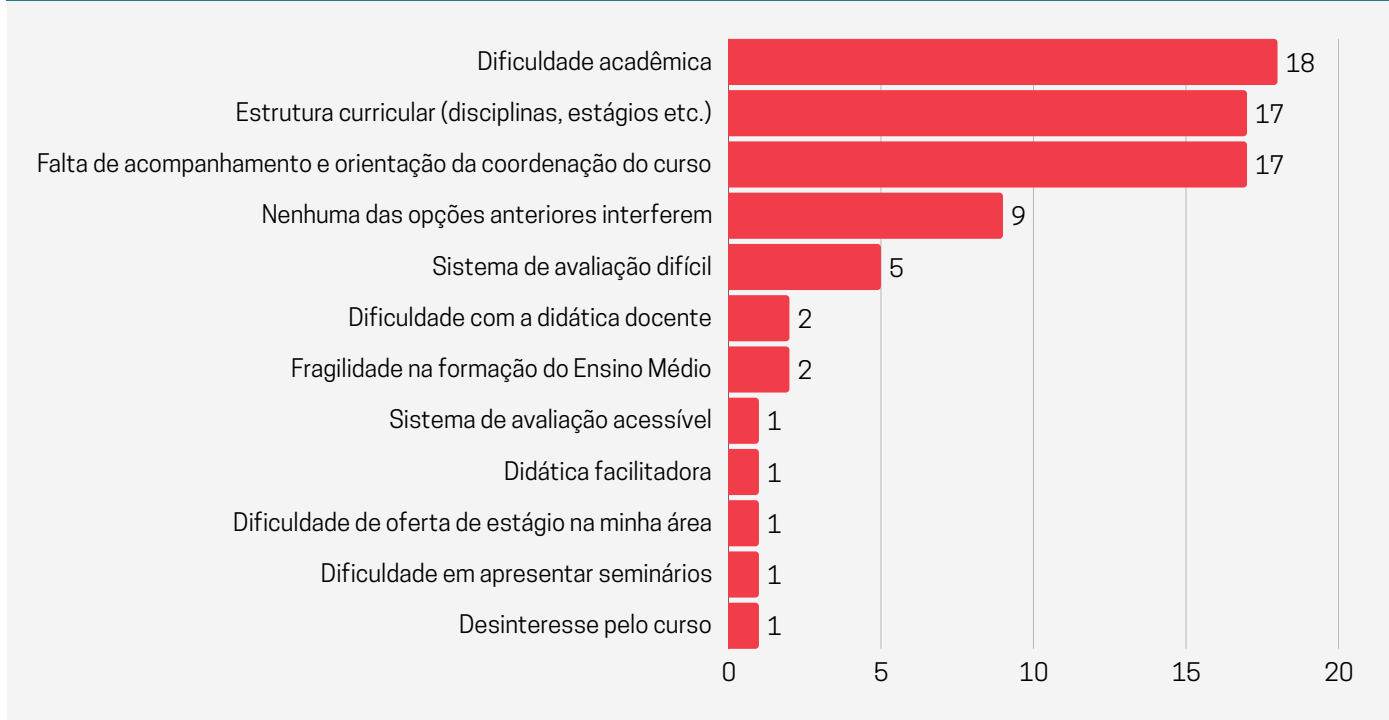


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

A estrutura curricular dos cursos pode interferir no tempo da diplomação, principalmente para estudantes com matrículas mais antigas, muitas vezes, referentes a projetos pedagógicos de curso anteriores, nos quais a oferta de disciplinas pode ocorrer em semestres alternados, prolongando o tempo para a diplomação do estudante. A oferta de disciplinas fora da grade horária do curso, por exemplo, um curso noturno com oferta de disciplinas no período vespertino ou em outros períodos, pode resultar em reprovação por falta e, conseqüentemente, evasão dos estudantes que possuem demandas de trabalho e cuidados com a família ou outras demandas sociais.

Gráfico 13: Fatores Acadêmicos que interferem no Desempenho Acadêmico

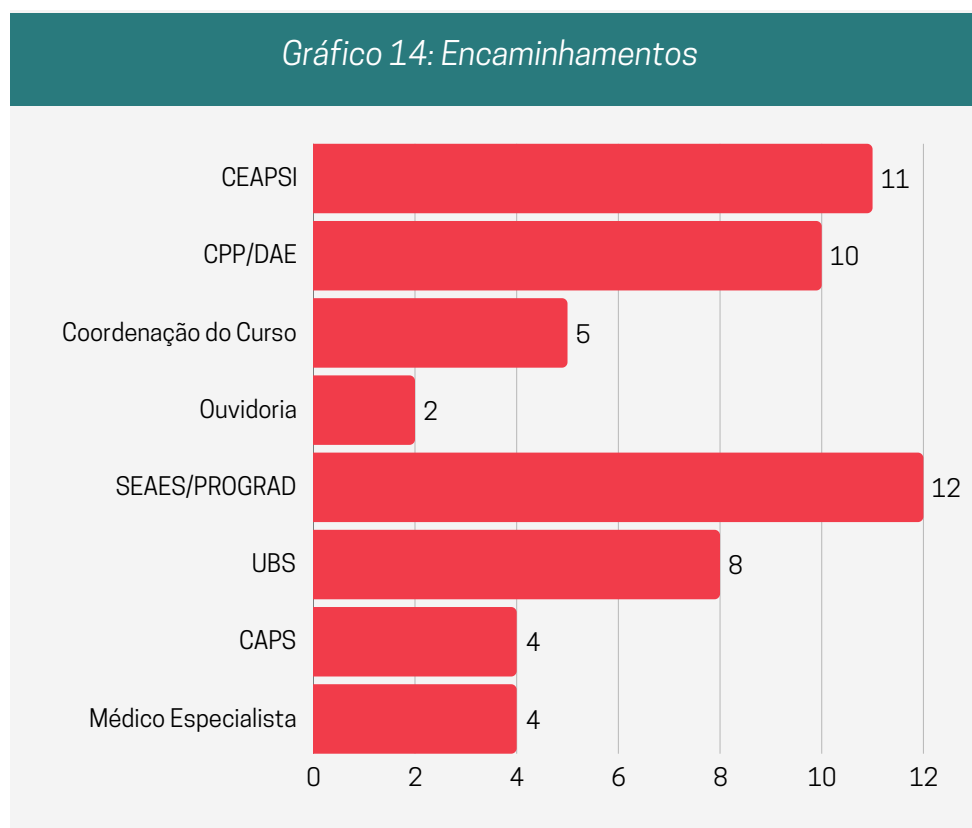


ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

3.4. Encaminhamentos

Por se tratar de proposta de acompanhamento acadêmico multidisciplinar, além das orientações relacionadas às questões acadêmicas, durante os acolhimentos também foi possível identificar outras demandas mencionadas pelos discentes e proporcionar orientações especializadas sobre a rede socioassistencial, da rede municipal de saúde, órgãos de defesa de direitos, assim como os setores desta universidade para acompanhamento acadêmico e de saúde mental, sendo: a Coordenação de Políticas de Permanência (CPP), o Setor de Apoio Pedagógico aos Estudantes (SEAES) da Pró-Reitoria de Graduação, acompanhamento de saúde mental no Centro de Estudos Aplicados em Psicologia (CEAPSI) e as coordenações dos cursos específicos. Também foram realizadas orientações referentes ao registro de denúncias, sugestões ou elogios através da ouvidoria pela plataforma FALA.BR do governo federal.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DE 2024.1

4. Considerações Finais

O presente relatório objetivou apresentar uma nova proposta metodológica de acompanhamento acadêmico de discentes que recebem algum tipo de auxílio da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis da Universidade Federal de Catalão (PRPE/UFCAT). Neste primeiro momento, foram selecionados para análise da situação acadêmica, aqueles estudantes em estado de retenção, que apresentavam um coeficiente de integralização com valores iguais ou menores que -20. Além disso, objetivou-se avaliar uma nova ferramenta, o Formulário de Acompanhamento Acadêmico, para levantamento de informações e fatores que podem impactar a permanência e a trajetória acadêmica estudantil.

Nesse sentido, foi possível, em primeiro lugar, confirmar a relevância da ação empreendida, tendo em vista a possibilidade de levantamento de informações quantitativas e qualitativas imprescindíveis que fundamentam a decisão pela manutenção ou desligamento dos auxílios concedidos pela PRPE. Mas não somente, uma vez que, antes da decisão, é necessário o acompanhamento acadêmico do discente no que tange às variáveis (socioeconômicas, pedagógicas e de saúde) que atravessam (e interferem) (n) o desempenho estudantil, atribuição/competência da Diretoria de Atenção ao Estudante da PRPE.

Urge, porém, sublinhar a premência de ações e trabalhos conjuntos mais expressivos e efetivos com as coordenações dos cursos de graduação e os docentes, com o intuito de promover a diplomação estudantil, principalmente de discentes que já se encontram em estado de retenção. Sabe-se que as coordenações possuem este compromisso, mas aponta-se para uma maior convergência de ações com a Pró-Reitoria.



2024

MUC


UFCA
DAE
PRPE

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO

DIRETORIA DE ATENÇÃO À/O ESTUDANTE
PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO

MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO (MUC)

Apresentamos as ações, os programas e os projetos realizados na Moradia Universitária do Cerrado (MUC) em 2024, além de resultados parciais alcançados no âmbito das Políticas de Assistência Estudantil na Universidade Federal de Catalão - UFCAT, atendendo à Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020, bem como à Decisão Normativa – TCU nº 187, de 09 de setembro de 2020.

No ano de 2024, a gestão esteve focada na consolidação do funcionamento organizacional da MUC, avançando em processos administrativos e democráticos importantes, como a realização de uma nova eleição para representantes da comissão executiva e a organização da comissão disciplinar. Essas medidas tiveram como objetivo fortalecer a participação estudantil nos processos decisórios e garantir maior clareza e eficiência nos fluxos internos da moradia.

Entre os desafios enfrentados, destaca-se o contingenciamento de gastos que impactou a área educacional em âmbito federal, afetando diretamente as melhorias planejadas para a infraestrutura da MUC.

Avanços importantes também foram alcançados, como a melhoria na comunicação da MUC. Agora, com um número próprio e estrutura adequada, foi possível estabelecer um canal direto com as/os residentes, permitindo comunicações mais eficientes sobre visitas, encomendas e solicitações de serviços, como a emissão de comprovantes de residência e ordens de serviço. Essa inovação também garantiu um contato mais rápido com a segurança e a gestão, promovendo maior agilidade na resolução de demandas cotidianas.

A greve de técnicos e docentes que perdurou por mais de dois meses, configurou como um grande desafio, pois impactou significativamente as atividades da moradia, exigindo adaptações e reorganização de rotinas para garantir o suporte às/aos residentes durante o período.

Considera-se que 2024 foi um ano de avanços significativos para o fortalecimento da permanência estudantil na UFCAT, mesmo diante dos desafios enfrentados, houve apoio irrestrito da Reitoria. As ações implementadas contribuíram para consolidar a MUC como um equipamento social essencial, reafirmando seu compromisso com a garantia de condições dignas para as/os estudantes em situação de vulnerabilidade.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

COMISSÕES E CONSELHOS

No ano de 2024, a gestão esteve focada na consolidação do funcionamento organizacional da MUC, avançando em processos administrativos e democráticos importantes, como a realização de uma nova eleição para representantes da comissão executiva e a organização da comissão disciplinar. Essas medidas tiveram como objetivo fortalecer a participação estudantil nos processos decisórios e garantir maior clareza e eficiência nos fluxos internos da moradia.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

COMISSÕES E CONSELHOS

A Comissão Executiva da Moradia Universitária do Cerrado (CE/MUC) da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) foi estruturada com o objetivo de gerenciar e organizar as demandas da moradia estudantil, promovendo a participação ativa das/os estudantes residentes na tomada de decisões.

O processo de consolidação da CE/MUC teve um momento decisivo no dia 16 de maio de 2024, quando foi realizada uma eleição entre os residentes da MUC. Nesse pleito, cinco chapas concorreram à Comissão Executiva, e quatro delas foram eleitas para compor a gestão. Esse processo democrático foi fundamental para garantir que a administração da moradia refletisse as demandas e interesses da comunidade residente.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

Com a nova gestão eleita, as atividades da Comissão foram formalizadas por meio de reuniões ordinárias e extraordinárias. No dia 07 de junho de 2024, ocorreu a reunião ordinária para a posse das/os novas/os representantes estudantis residentes, além da apresentação de representantes da PRPE, discussão sobre documentos institucionais da MUC, agenda de reuniões e levantamento de demandas.

Posteriormente, em 16 de agosto de 2024, uma reunião extraordinária foi convocada para deliberar sobre a indicação de membras/os suplentes para a Comissão Disciplinar da moradia. Esse encontro marcou um avanço na formalização dos mecanismos de gestão e disciplina no espaço estudantil.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

COMISSÕES E CONSELHOS

Nesta ocasião, foram oficializadas as indicações de representantes e suplentes para a Comissão Disciplinar, responsáveis por atuar em processos internos de regulação e convivência.

Ao longo das reuniões subsequentes, a Comissão Executiva seguiu fortalecendo suas diretrizes e implementando ações essenciais para a permanência estudantil na MUC. Entre os temas discutidos, destacam-se a destinação de colchões/box e iniciativas de acolhimento as/aos novas/os residentes.

Dessa forma, a eleição realizada entre as/os residentes e a formalização da CE/MUC e da Comissão Disciplinar representam um avanço na organização da Moradia Universitária do Cerrado, garantindo maior participação da comunidade estudantil e fortalecendo políticas de permanência dentro da UFCAT.



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

MELHORIAS REALIZADAS

Algumas das melhorias realizadas na MUC para o ano de 2024 foram:

- **Disponibilização de tablet** para facilitar o processo de comunicação entre residentes, portaria e setor administrativo;
- **Instalação de toldo na entrada da MUC**
 - A instalação de um toldo na entrada da moradia universitária oferece proteção eficaz contra sol e chuva, criando um ambiente mais acolhedor e seguro para as/os residentes.
 - Além de preservar a estrutura da entrada, contribuindo para a durabilidade dos portões, evita poças d'água e melhora o acesso, especialmente em dias chuvosos ainda proporciona uma área maior de sombra.
 - Valor: R\$ 6.100,00.
- **Insufilm**
 - A instalação de *insufilm* em janelas e portas da moradia universitária proporciona conforto térmico ao reduzir o calor interno e reduz a luminosidade criando um ambiente mais confortável além de aumentar a privacidade das/os residentes, criando um ambiente mais confortável e eficiente para as/os estudantes.
 - Valor: R\$ 19.462,00



TOTAL INVESTIDO

R\$25.562,00



GESTÃO ADMINISTRATIVA

PRESTAÇÃO DE CONTAS - RECURSO DA REITORIA

CONSUMO

Água e Esgoto

R\$ 264.550,53

Gás

R\$ 5.160,00

Energia

R\$ 111.230,76

Internet

R\$ 14.114,88

MÃO DE OBRA

Administrativo

R\$ 176.860,56

Limpeza

R\$ 42.694,56

Vigias

R\$ 181.431,84

OUTROS SERVIÇOS

Dedetização

R\$ 995,91

Transporte

R\$ 147.377,74

TOTAL DE CUSTOS
CONTABILIZADOS EM 2024

R\$ 944.416,78

CUSTO MÉDIO MENSAL
DA/O RESIDENTE DA MUC¹

R\$ 614,85

¹ Considerou-se a lotação máxima da moradia: 128 estudantes.

Além dos gastos citados acima, foram realizados outros serviços não rateados mas que geraram custos, tais como mão de obra e insumos com a manutenção predial e jardinagem; a compra de insumos para o serviço de limpeza das áreas comuns e com a manutenção do elevador.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

ATIVIDADES PROMOVIDAS



GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Reunião ampliada com residentes



Comissão Eleitoral - CE/MUC



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

1º Passeio Ciclístico e Caminhada



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Arraiá da MUC - 2ª Edição



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Café Agroecológico



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Roda de conversa - Setembro Amarelo



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Feira Cultural - Raízes do Cerrado



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.



GESTÃO ADMINISTRATIVA

GALERIA DE FOTOS

Café Natalino



Fonte: Arquivo PRPE, 2024.

2024

DGA



UFCAT
DGA
PRPE

DIRETORIA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO



APRESENTAÇÃO

A **Diretoria de Gestão e Avaliação (DGA)** é uma diretoria de assessoramento vinculada à Pró-Reitoria de Políticas Estudantis, que tem como missão normatizar e executar os Programas de Assistência Estudantil no âmbito da PRPE/UFCAT, gerando e analisando dados qualificados para avaliação e transparecendo-os à comunidade universitária e aos órgãos de controle. Também é responsável pela organização e acompanhamento dos processos de pagamento e gestão dos recursos orçamentários e financeiros da PRPE. Está organizada em duas coordenações: Administrativa-Financeira (CAF) e Gestão da Informação (CGI).



A **Coordenação Administrativa-Financeira (CAF)** da PRPE tem como atribuição principal a atuação dos processos referentes à execução do recurso PNAES, auxiliando no controle financeiro dos recursos financeiros destinados à assistência estudantil. Além disso, presta assessoria à DGA/PRPE nos processos de prestação de contas e auditorias internas relacionados à assistência estudantil.

A **Coordenação de Gestão da Informação (CGI)** da PRPE tem por objetivo principal a criação de planilhas e outros documentos referentes ao acompanhamento de estudantes atendidas/os pelo recurso PNAES, bem como controla a eficiência dos atendimentos por meio de indicadores da assistência estudantil. Além disso, presta assessoria à DGA/PRPE na elaboração de relatórios diversos e na publicização dos dados relacionados à assistência estudantil.

APRESENTAÇÃO

Um desafio enfrentado pela assistência estudantil no ano de 2024 foi a greve dos Servidores Federais (Técnicos Administrativos em Educação e Docentes), haja vista que, houveram mudanças no calendário acadêmico, culminando em alteração no período de permanência das/os estudantes na Universidade. Neste sentido, fez-se necessário a implementação de ações de ajustes nos editais, prevendo os períodos de excepcionalidade, bem como reorganizar o acolhimento das/os estudantes para a manutenção do vínculo com a assistência estudantil, com foco no tempo máximo de permanência previsto pela PNAES.

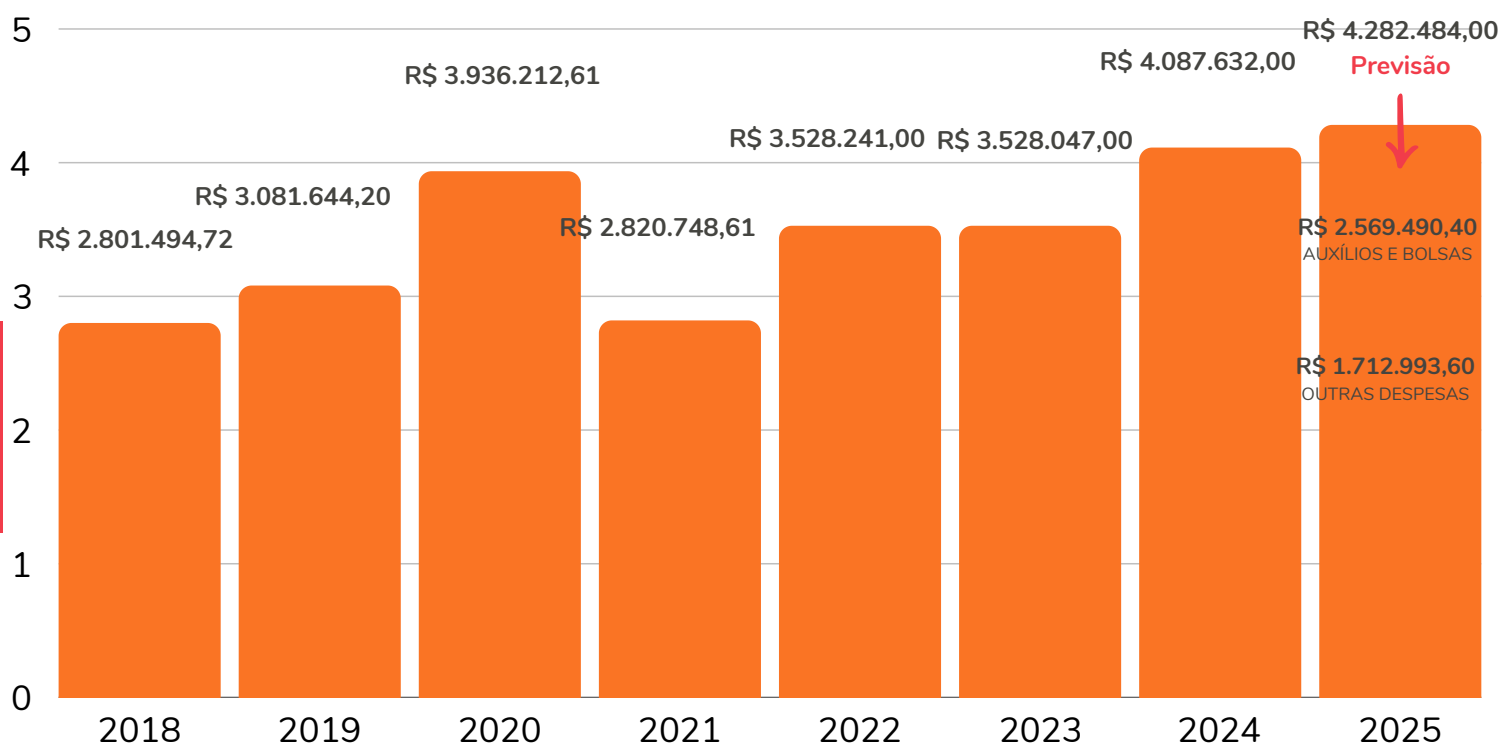
Outro desafio relevante em 2024 foi o contingenciamento orçamentário imposto pela União, que também afetou os recursos destinados à assistência estudantil. Diante disto, foi necessário que a PRPE, em comunicação direta com a Pró-Reitoria de Administração e Finanças da UFCAT, atuasse de forma contínua para evitar prejuízos diretos às/aos estudantes beneficiadas/os pela Política de Assistência Estudantil da UFCAT.

VEJA O ACOMPANHAMENTO DA
EXECUÇÃO DA ORÇAMENTO PNAES



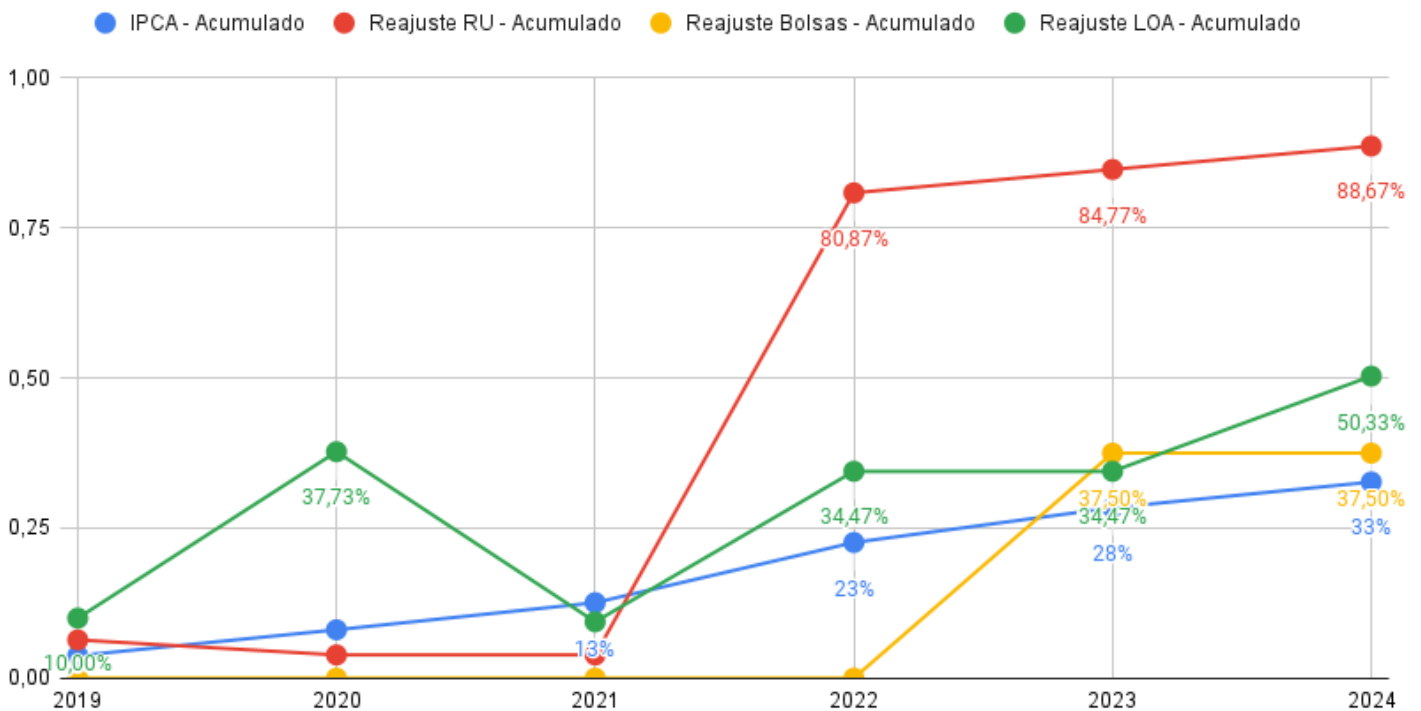
EVOLUÇÃO DO RECURSO

POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PNAES/UFCAT)

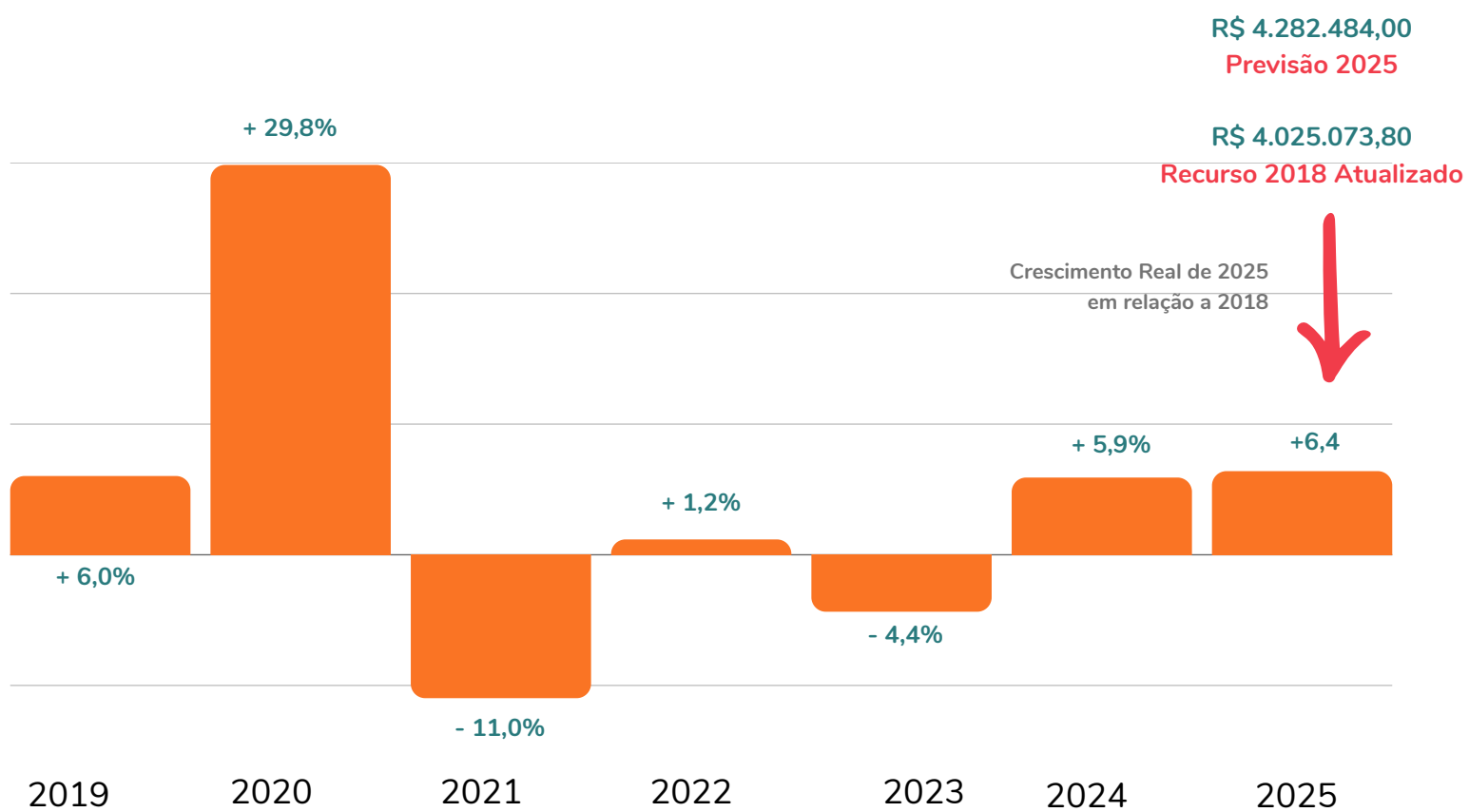


ÍNDICES DE REAJUSTE ACUMULADOS 2018 À 2024

IPCA - Acumulado, Reajuste RU - Acumulado, Reajuste Bolsas - Acumulado e Reajuste LOA - Acumulado



CRESCIMENTO PERCENTUAL REAL DO RECURSO PNAES NA UFCAT EM RELAÇÃO A 2018

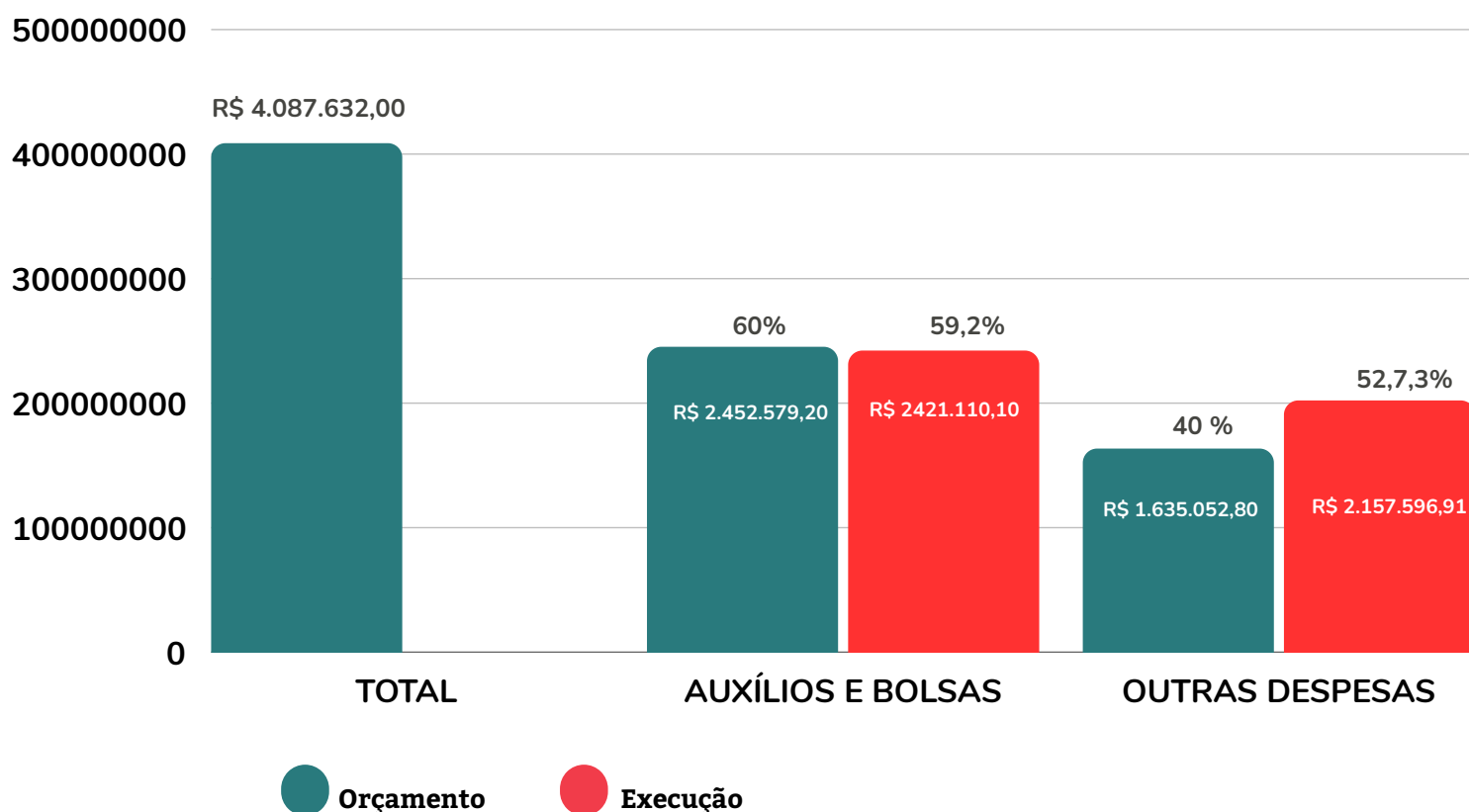


*Crescimento Real em relação ao IPCA Acumulado a partir de 2018



EXECUÇÃO DO RECURSO

PNAES 2024



PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO EXECUTADAS EM 2024



BOLSA MORADIA - R\$ 330,00

(valor mensal por estudante)



R\$ 431.970,00

investidos



124

estudantes atendidas/os



BOLSA APOIO PEDAGÓGICO - R\$ 550,00

(valor mensal por estudante)



R\$ 756.250,00

investidos



124

estudantes atendidas/os



BOLSA ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR - R\$ 339,63

(valor mensal por estudante)



R\$ 881.000,22

investidos



234

estudantes atendidas/os



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL - R\$ 343,75

(valor por estudante)



R\$ 133.718,75

investidos



389

bolsas

EDITAL Nº 02/2024

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO EXECUTADAS EM 2024



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL - R\$ 171,87

(valor por estudante)



R\$ 46.404,90

investidos



270

bolsas

EDITAL Nº 08/2024



AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL - R\$ 343,75

(valor por estudante)



R\$ 77.687,50

investidos



226

bolsas

EDITAL Nº 10/2024



APOIO A PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

ATÉ R\$ 1.000,00 PARA TRANSPORTE, INSCRIÇÃO E HOSPEDAGEM



R\$ 8.884,98

investidos



11

estudantes atendidas/os



BOLSA CENTRO DE LÍNGUAS



29

estudantes atendidas/os

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO EXECUTADAS EM 2024



ESPORTE E LAZER- R\$ 687,50

(valor mensal por estudante)



R\$ 16.500,00

investidos



2

estudantes atendidas/os



ATENDIMENTO EMERGENCIAL

(até 6 parcelas de até R\$ 550,00)



R\$ 24.350,00

investidos



16

estudantes atendidas/os



ATENDIMENTO EMERGENCIAL

ISENÇÃO INTEGRAL NO RU



12

estudantes atendidas/os

VAGA NA MUC



7

estudantes atendidas/os



BOLSA CRECHE - R\$ 343,75

(valor mensal por estudante)



R\$ 42.968,75

investidos



13

estudantes atendidas/os

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO EXECUTADAS EM 2024

Estudantes Indígenas e Quilombolas



BOLSA PERMANÊNCIA MEC- R\$ 1.400,0

(valor mensal por estudante)



45

estudantes atendidas/os



BOLSA PORTARIA 461/2024 - R\$ 687,50

(valor mensal por estudante)



2

estudantes atendidas/os



ISENÇÃO RU



36

estudantes atendidas/os diariamente



BOLSA CRECHE - R\$ 343,75

(valor mensal por estudante)



3

estudantes atendidas

PRINCIPAIS MODALIDADES DE ATENDIMENTO EXECUTADAS EM 2024

Estudantes Indígenas e Quilombolas



BOLSA MORADIA - R\$ 330,00

(valor mensal por estudante)



10

estudantes atendidas/os



MORADIA UNIVERSITÁRIA DO CERRADO



19

estudantes atendidas/os



ISENÇÃO RU



36

estudantes atendidas/os diariamente



BOLSA CRECHE - R\$ 343,75

(valor mensal por estudante)



3

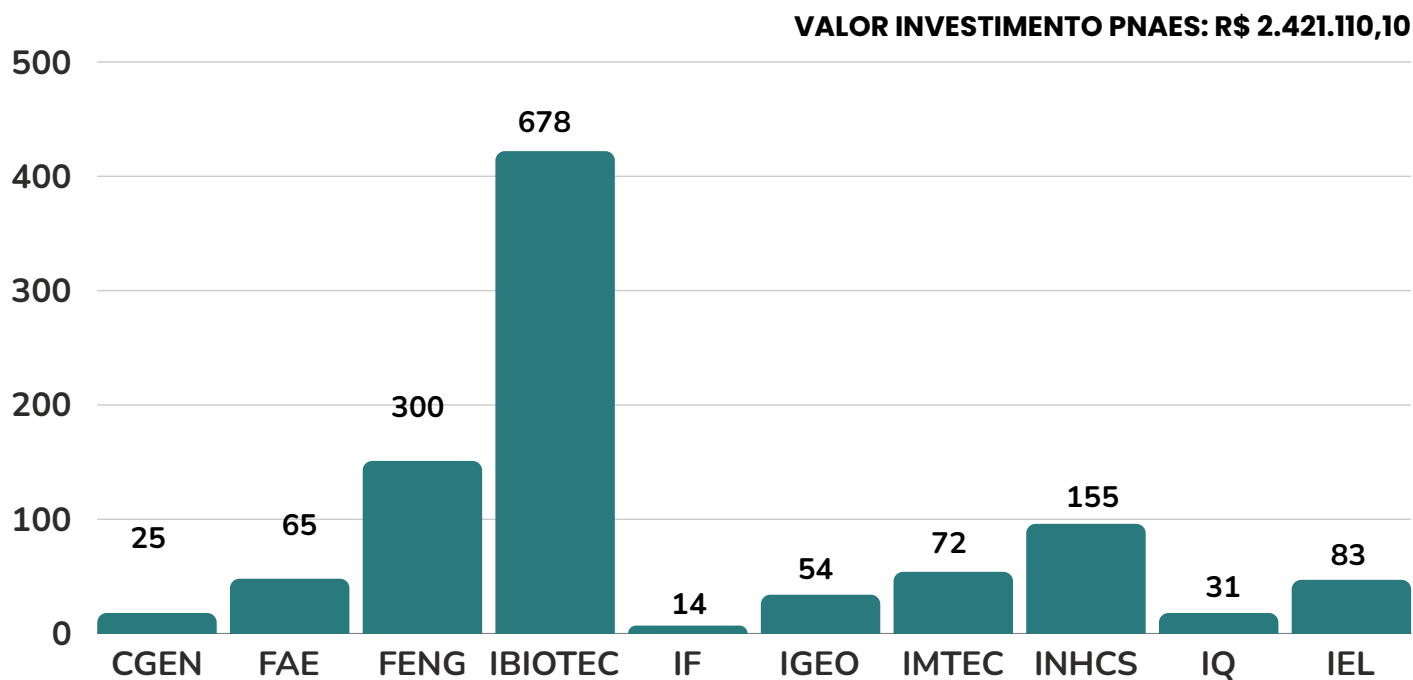
estudantes atendidas

DADOS DE PAGAMENTOS DE BOLSAS, AUXÍLIOS E REPASSES



REPASSES POR UNIDADE ACADÊMICA

1477 ESTUDANTES ATENDIDAS/OS COM REPASSES DIRETOS DE JANEIRO A DEZEMBRO, SENDO:



EQUIPAMENTOS SOCIAIS



128 VAGAS

118 VAGAS OCUPADAS - GRADUAÇÃO

04 VAGAS OCUPADAS - PÓS-GRADUAÇÃO

SUBSÍDIO ALIMENTAÇÃO RU INTEGRAL
BOLSA ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR



346 SUBSÍDIO RU INTEGRAL
ISENÇÃO TOTAL

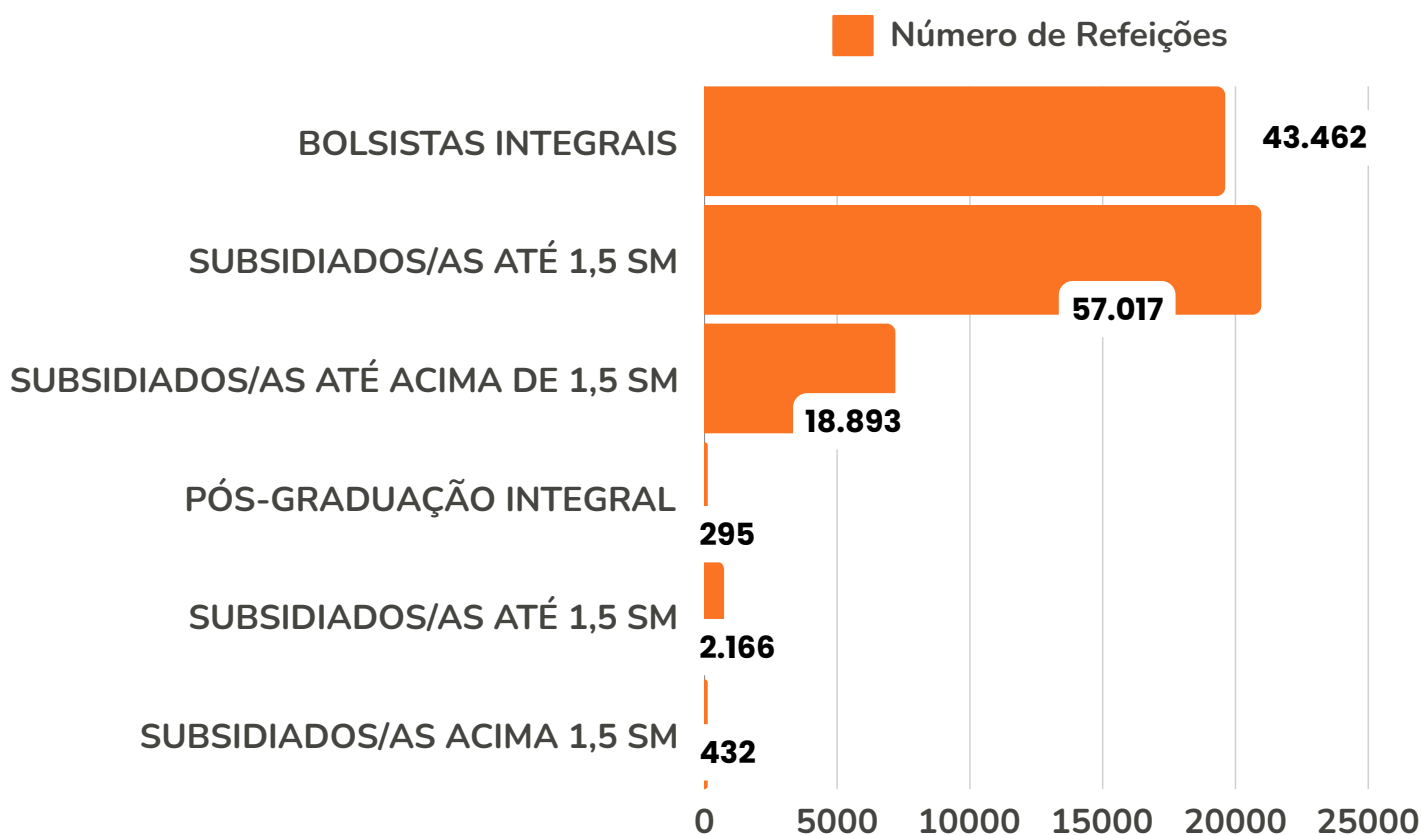
1.028 SUBSÍDIO ATÉ 1,5 SM
R\$ 4,00

307 SUBSÍDIO ACIMA DE 1,5 SM
R\$ 6,40

MESMAS FAIXAS PARA ESTUDANTES DE
PÓS-GRADUAÇÃO



RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO (RU)



NOTA:

Susidiados Integrais: Foram servidas 43.462 refeições, totalizando um valor de R\$ 847.386,38;
Subsidiados/as até 1,5 SM: Foram servidas 57.017 refeições, totalizando um valor de R\$ 746.397,35;
Subsidiados/as acima de 1,5 SM: Foram servidas 18.893 refeições, totalizando um valor de R\$ 201.603,21;
Pós-graduação Integral: Foram servidas 295 refeições, totalizando um valor de R\$ 5.045,21;
Pós-graduação subsidiados/as até 1,5 SM: Foram servidas 2.166 refeições, totalizando um valor de R\$ 28.543,86;
Pós-graduação subsidiados/as acima de 1,5 SM: Foram servidas 432 refeições, totalizando um valor de R\$ 4.105,90.

REFEIÇÕES TOMADAS NO RU DE JANEIRO À DEZEMBRO DE 2024

POR UNIDADE ACADÊMICA - PERFIL PNAES

UNIDADE ACADÊMICA	Nº DE ESTUDANTES	QTD REFEIÇÕES	VALORES APROX.	% DA QTD DE REFEIÇÕES	% DO VALOR
CGEN	73	2272	R\$ 33.084,02	2,1%	2%
FAE	62	2515	R\$ 39540,89	2,3%	2,5%
FENG	366	24197	R\$ 350.673,05	23%	22%
IBIOTEC	651	48218	R\$ 724.559,92	45%	45%
IF	27	2392	R\$ 36.393,08	2,2%	2,3%
IGEO	58	3595	R\$ 55.830,85	3,3%	3,4%
IMTEC	81	7919	R\$ 121.219,19	7,5%	7,6%
INHCS	109	16502	R\$ 253.483,04	8%	8,2%
IQ	35	1.854	R\$ 28.355,24	1,6%	1,6%
UALL	79	5071	R\$ 80.338,53	4,8%	5%
TOTAL	1.541	114303	R\$ 1.721.273,57		



COMISSÃO DE EDITAIS

Constituída em 29 de abril de 2024, a nova Comissão de Planejamento, Avaliação e Fiscalização dos Editais é composta por representantes da PRPE, Núcleo de Acessibilidade, Secretaria de Ações Afirmativas e estudantes.

A comissão atua diretamente no planejamento, avaliação e fiscalização dos editais, representando ainda, instância recursal aos editais propostos. De forma democrática e participativa, a comissão adota critérios para atender diretamente aos anseios acadêmicos, propiciando melhor condução da política estudantil da UFCAT, com a construção coletiva de todos de todos os editais de seleção de estudantes.

Uma das ações realizadas também pela referida comissão, foi a Oficina de Editais, que objetivou repassar orientações às/aos estudantes, durante a Calourada (11/05/2024). Na ocasião, foi apresentada o contexto da assistência estudantil na UFCAT, as condições de elegibilidade, entre outras informações.



EDITAIS DE FLUXO CONTÍNUO 2024

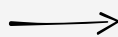


EDITAL 03/2024 - BOLSA RU INTEGRAL



365

inscritas/os



50

vagas

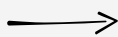


EDITAL 04/2024 - BOLSA CRECHE



20

inscritas/os



06

vagas

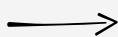


EDITAL 04/2024 - BOLSA MORADIA + ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR



344

inscritas/os



16

vagas

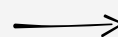


EDITAL 04/2024 - APOIO PEDAGÓGICO



333

inscritas/os



15

vagas

EDITAIS DE FLUXO CONTÍNUO 2024

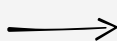


EDITAL 05/2024 - EQUIPAMENTO MUC



333

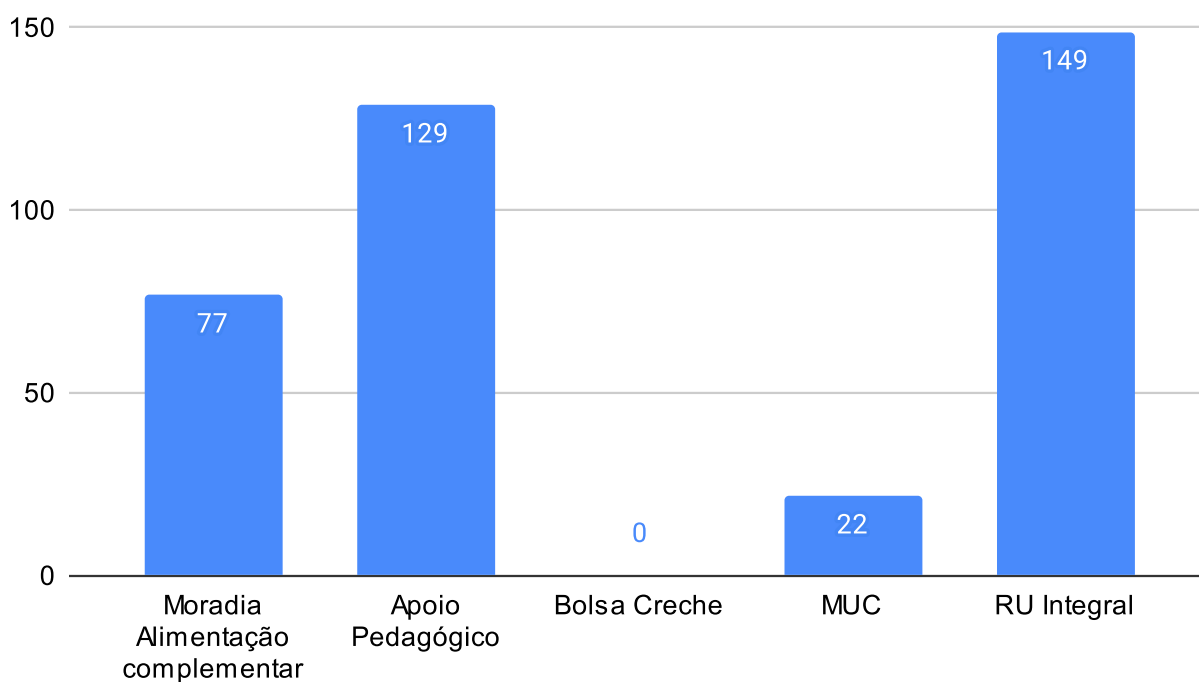
inscritas/os



15

vagas

AGUARDANDO VAGAS

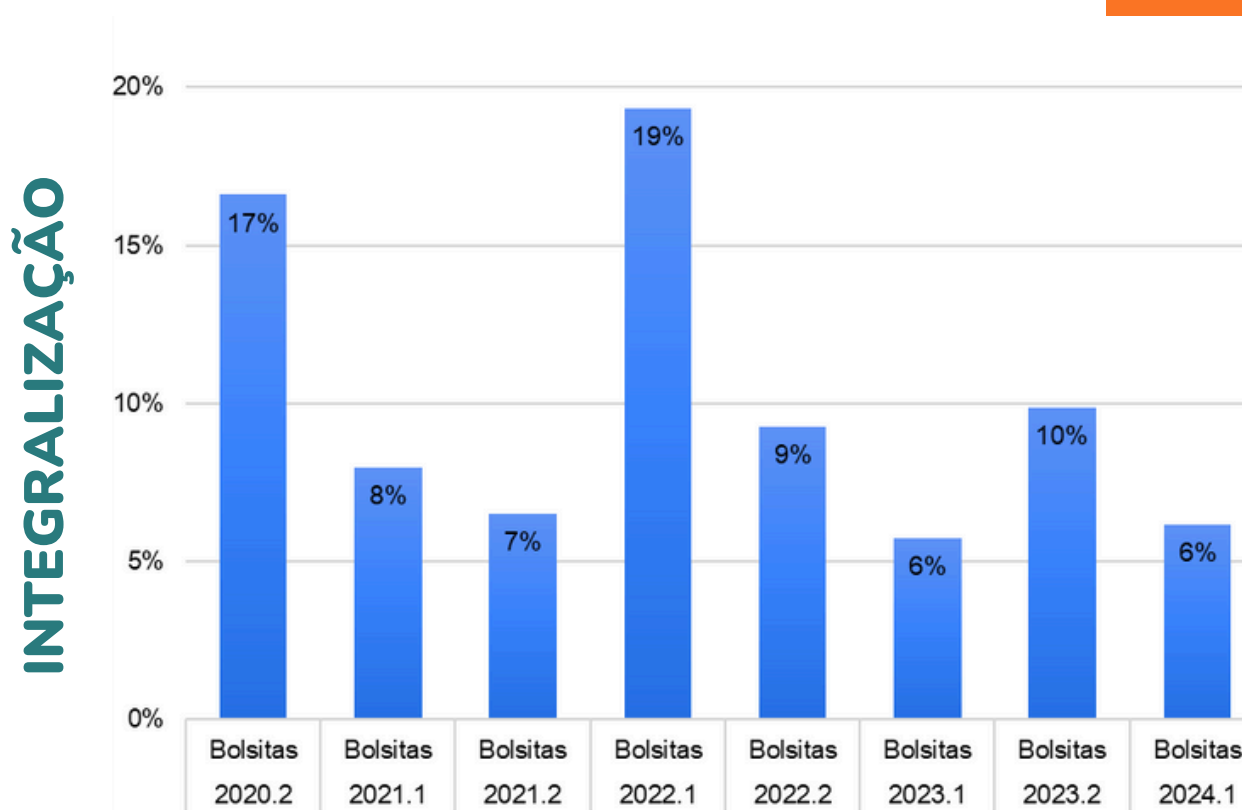


Nota Explicativa: Observa-se uma diferença entre o número de estudantes inscritos e aqueles que se encontram aguardando vaga. Tal diferença se justifica pelo fato de os inscritos não atenderem aos critérios estabelecidos nos editais, seja por falta de elegibilidade, seja por ausência de documentação comprobatória da situação social e econômica.

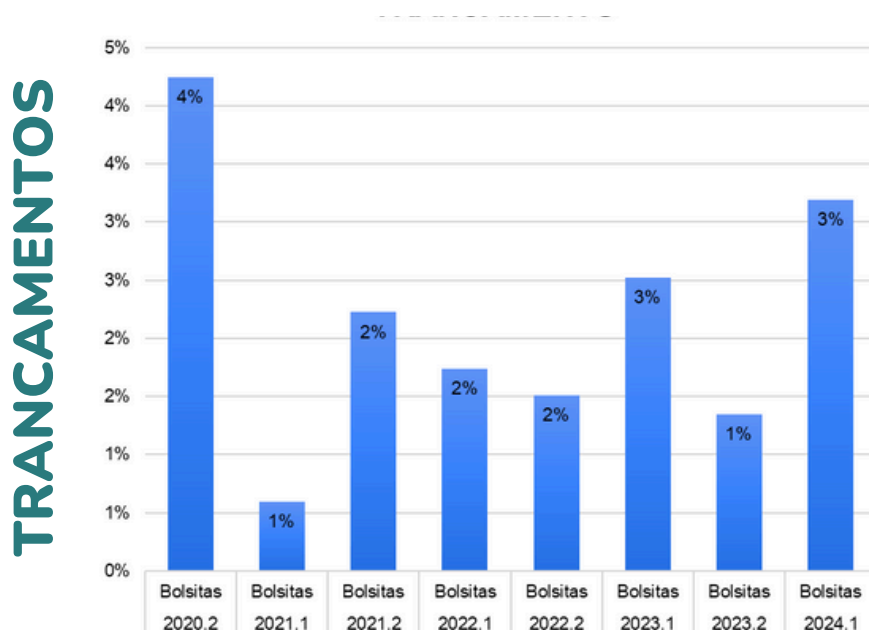
Ressalta-se ainda que as informações são relativas ao resultado final do edital, ocorrendo posteriormente chamamentos para preenchimento de vagas conforme disponibilidade.



INDICADORES 2024

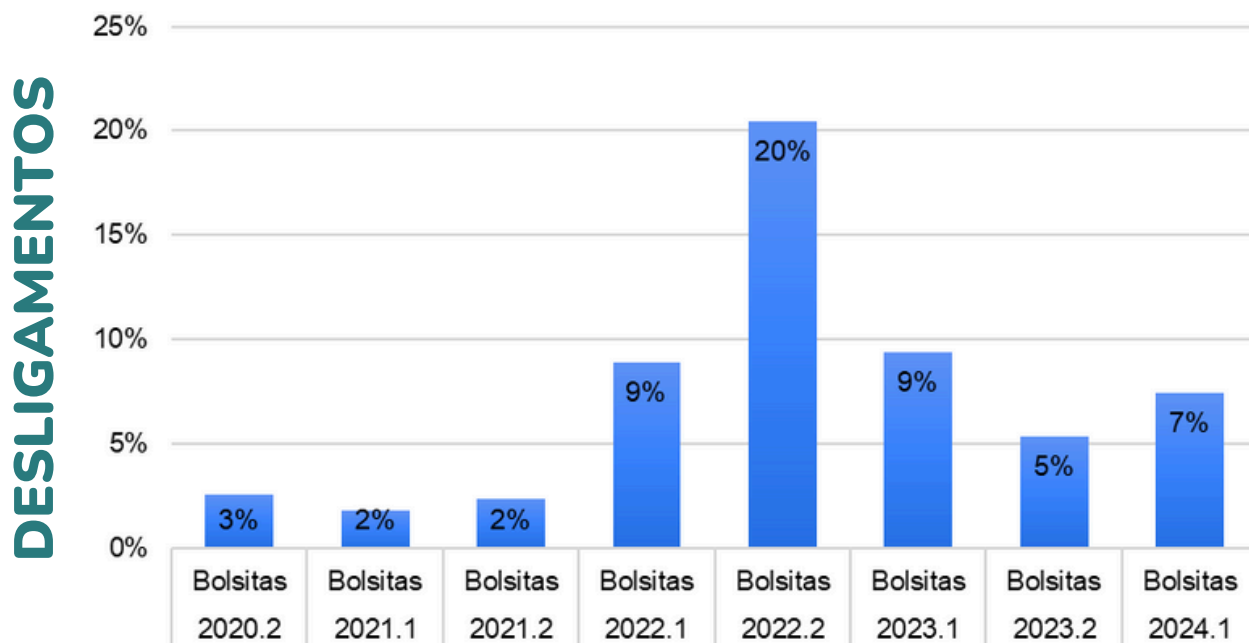


Nota explicativa: Para o levantamento do dado de integralização semestral, consideramos as integralizações ocorridas no período que compreende o último mês do semestre em análise até o penúltimo mês do semestre subsequente. Os dados foram levantados junto aos registros de movimentação da DGA/PRPE no período em estudo.



Nota explicativa: Para o levantamento do dado de trancamento semestral, consideramos os trancamentos ocorridos durante o semestre de levantamento dos dados, conforme os registros de movimentação da DGA/PRPE.

INDICADORES 2024



Nota explicativa: Para o levantamento do dado de desligamentos semestrais, consideramos os desligamentos ocorridos durante o semestre vigente, conforme os registros de movimentação da DGA/PRPE. O número de desligamentos leva em conta diversos fatores, como exclusão da Universidade, desligamento a pedido, não atendimento aos critérios das Políticas de Assistência Estudantil (PASE/UFG – Resolução CONSUNI 44/2017, utilizada até dezembro de 2023, e PAAE/UFCAT – Resolução CONSEPEC n.º 13/2023, utilizada a partir de dezembro de 2023), dentre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2024, a PRPE/UFCAT reafirmou seu compromisso com o fortalecimento das políticas de permanência e êxito estudantil, promovendo ações estratégicas pautadas no diálogo, na transparência e na participação coletiva. As reuniões com a equipe, as unidades acadêmicas e a representação estudantil foram fundamentais para a construção de soluções alinhadas às necessidades da comunidade acadêmica, garantindo um acompanhamento mais efetivo das/os estudantes.

Os desafios enfrentados reforçaram a importância de uma gestão comprometida e proativa, que busca aprimorar continuamente seus processos e ampliar o impacto das iniciativas institucionais. Com isso, a PRPE segue dedicada a desenvolver estratégias que favoreçam a inclusão, o desempenho acadêmico e a conclusão dos cursos, consolidando um ambiente universitário mais acessível e acolhedor para todas/os.

